

曹 可

基本情况佐证材料 1

- 一、职称
- 二、省级以上奖励
- 三、教学行业工作经历
- 四、教材编写经历和成果

2025 年 7 月

目 录

一、职称证：副教授	1
二、省级以上奖励	1
1. 河北省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	1
2. 河北省技工院校教师职业能力大赛二等奖	2
3. 电子信息技术应用职业技能竞赛河北省二等奖	2
4. 河北省交通运输行业职业技能竞赛三等奖	3
三、教学行业工作经历	3
1. 第六届全国铁道行业职业技能大赛车站值班员竞赛裁判员	3
2. 国铁集团调度职业技能竞赛决赛裁判员、优秀工作者	4
3. 参与河北省职业教育教师教学创新团队建设	5
2. 参与河北省职业教育“双师型”名师工作室建设	12
3. 河北省优秀虚拟仿真实训课程（铁路调车工作实训），排名第一	20
4. 河北省优秀虚拟仿真实训课程（接发列车实训），排名第五	20
5. 河北省优秀数字教材（铁路调车工作），副主编	21
6. 河北省优秀虚拟仿真实训课程（高速铁路调度指挥实训），第七	21
7. 主要参与在线开放课《铁路调车工作》	22
10. 主要参与在线开放课《接发列车工作》	23
11. 担当铁路企业运输岗位干部培训教师	24
12. 北京交通大学远程教育毕业论文指导教师	25
四、教材编写经历和成果	26
1. 副主编《铁路调车工作》	26
2. 参编《接发列车工作》	27
3. 参编《铁路行车规章》	32

一、职称证：副教授

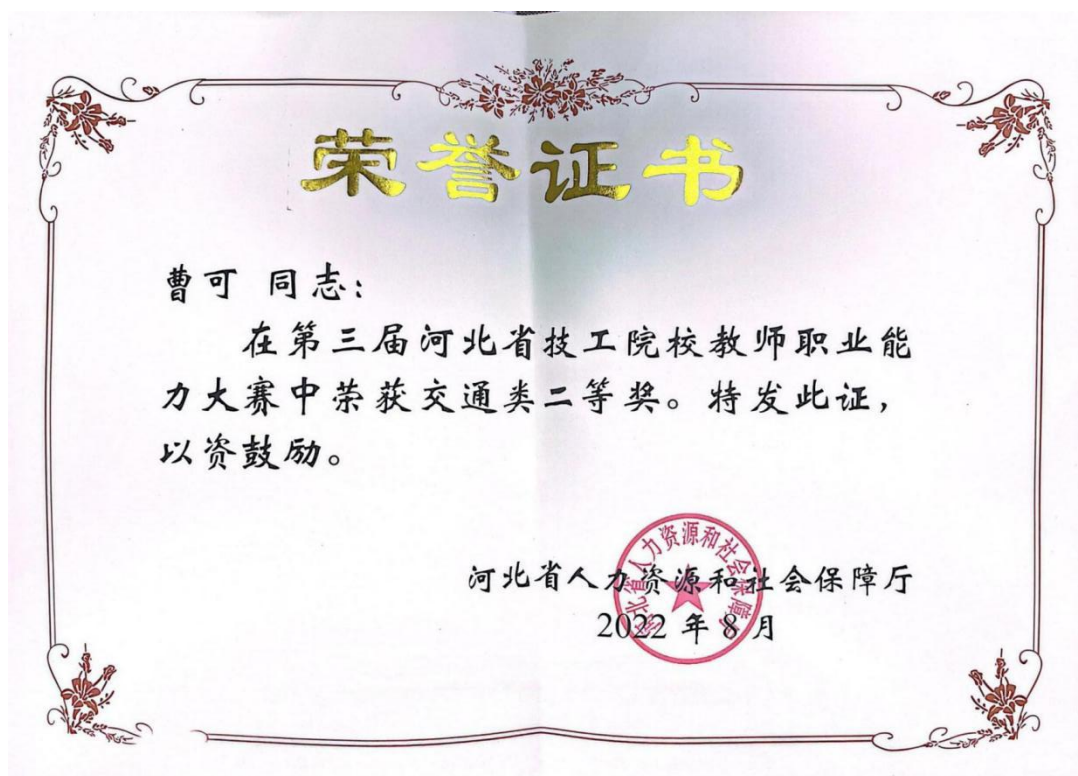


二、省级以上奖励

1. 河北省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖



2. 河北省技工院校教师职业能力大赛二等奖



3. 电子信息技术应用职业技能竞赛河北省二等奖

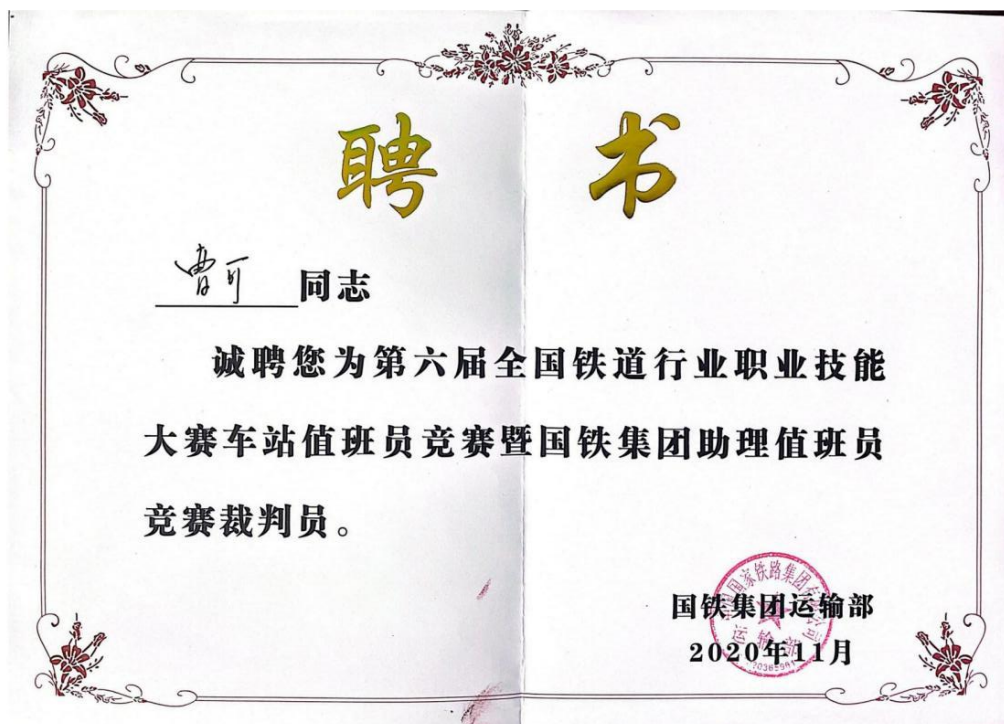


4. 河北省交通运输行业职业技能竞赛三等奖

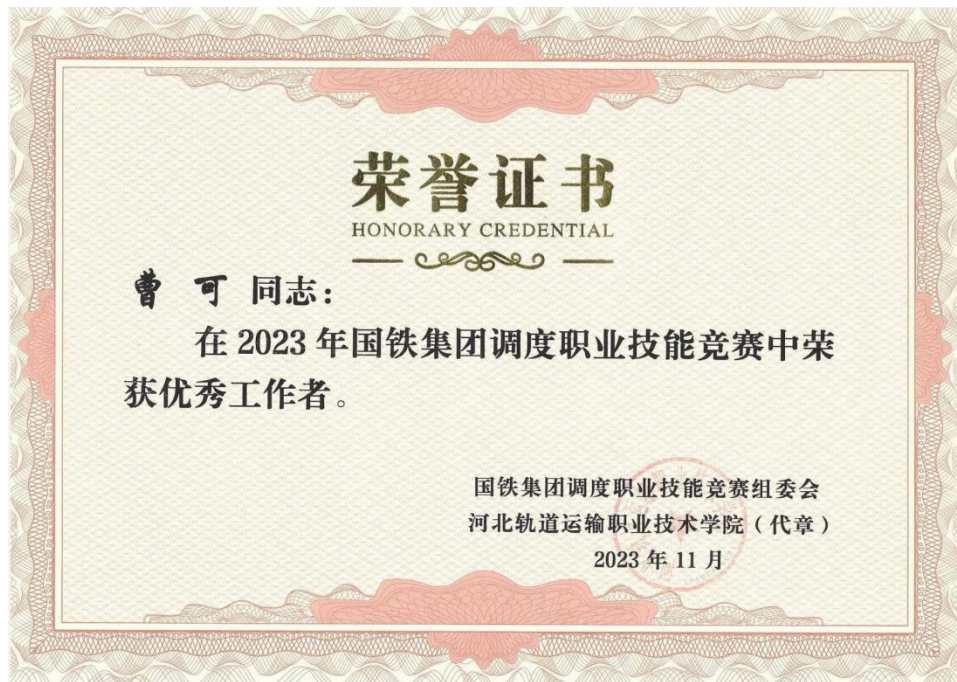


三、教学行业工作经历

1. 第六届全国铁道行业职业技能大赛车站值班员竞赛裁判员



2. 国铁集团调度职业技能竞赛决赛裁判员、优秀工作者



3. 参与河北省职业教育教师教学创新团队建设

河北省教育厅

冀教职成函〔2021〕30号

河北省教育厅 关于公布第二批省级职业教育教师教学 创新团队遴选结果的通知

各市（含定州、辛集）教育局、雄安新区公共服务局，省属职业院校：

经各职业院校自主申报、市级教育行政部门推荐、专家遴选，确定第二批立项建设的省级职业教育专业教师教学创新团队（以下简称“教师教学创新团队”或“团队”）180个，其中：中职团队100个（附件1）、高职团队80个（附件2）；省级职业教育思想政治课教师教学创新团队40个，其中：中职团队20个（附件3）、高职团队20个（附件4），现将名单予以公布。另通过对首批省级职业教育教师教学创新团队中两个培育建设单位的复评检查，决定转为立项建设单位（附件5）。

请各市教育局及教师教学创新团队建设单位加强对团队的指导与支持。各培育建设中的教师教学创新团队按照《河北省职业院校教师教学创新团队建设方案》（冀教职成函〔2019〕46号）加强团队建设，落实立德树人根本任务，推进“三全育人”，深化校企合作与“三教”改革，推行“双师制”与模块化教学，

创新教材形式、内容及其结构，钻研创新教学法与技能技法，创建信息化、智能化和“做中学、做中教”的教学场所及设施，建设积累数字化教学资源并推广应用，积极参加职业院校教师素质提高计划国家级、省级培训，提高团队教师能力，把团队建设成为高水平、结构化，紧密协作、起示范引领作用的教师教学创新团队，为培养复合型技术技能人才做出贡献。

- 附件：1. 河北省第二批职业教育专业教师教学创新团队立项建设单位名单（中职）
2. 河北省第二批职业教育专业教师教学创新团队立项建设单位名单（高职）
3. 河北省第二批职业教育思想政治课教师教学创新团队立项建设单位名单（中职）
4. 河北省第二批职业教育思想政治课教师教学创新团队立项建设单位名单（高职）
5. 首批职业教育教师教学创新团队培育建设单位转立项建设单位名单



附件 1

河北省第二批职业教育专业教师教学创新团队 立项建设单位名单（中职）

序号	学校名称	专业大类	专业	团队负责人
1	承德工业学校	财经商贸大类	电子商务	陈万军
2	河北商贸学校	财经商贸大类	电子商务	王 颖
3	保定市职业技术教育中心	财经商贸大类	会计事务	戈文娜
4	沧州工贸学校	财经商贸大类	会计事务	张琳琳
5	河北省玉田县职业技术教育中心	财经商贸大类	会计事务	娄 新
6	涿州市职业技术教育中心	财经商贸大类	会计事务	李新慧
7	石家庄财经商贸学校	财经商贸大类	会计事务	赵建素
8	河北省安新县职业技术教育中心	财经商贸大类	电子商务	郭宏达
9	南宫市职业技术教育中心	财经商贸大类	电子商务	关金彪
10	邯郸市峰峰矿区职业技术教育中心	财经商贸大类	会计事务	常 虹
11	河北经济管理学校	财经商贸大类	物流服务与管理	孙明贺
12	石家庄装备制造学校	电子与信息大类	电子信息技术	王维刚
13	张家口市职业技术教育中心	电子与信息大类	计算机应用	钱宗宝
14	沧州工贸学校	电子与信息大类	计算机应用	尹红心
15	冀州职教中心	电子与信息大类	计算机平面设计	李勤俭
16	邢台现代职业学校	电子与信息大类	计算机网络技术	张彦锋
17	河北商贸学校	电子与信息大类	计算机应用	王 磊
18	承德县综合职业技术教育中心	电子与信息大类	电子信息技术	张百亭
19	保定市第二职业中学	电子与信息大类	计算机应用	赵淑辉
20	涞源县职业技术教育中心	电子与信息大类	计算机应用	张 会

序号	学校名称	专业大类	专业	团队负责人
21	承德市双滦区职业技术教育中心	电子与信息大类	计算机平面设计	张雅莉
22	宽城满族自治县职业技术教育中心	电子与信息大类	电子技术应用	宋宇峰
23	定州市职业技术教育中心	电子与信息大类	计算机应用	卢新贞
24	衡水市职业技术教育中心	电子与信息大类	计算机平面设计	李晓磊
25	石家庄电子信息学校	电子与信息大类	计算机网络技术	王 帅
26	内丘县职业技术教育中心	电子与信息大类	计算机应用	滑立坤
27	河北经济管理学校	电子与信息大类	计算机网络技术	郑学平
28	邯郸市永年区职业技术教育中心	电子与信息大类	计算机平面设计	刘 韦
29	怀安县职业技术教育中心	资源环境与安全大类	防灾减灾技术	张晓宇
30	石家庄文化传媒学校	文化艺术大类	动漫与游戏设计	李崇喜
31	石家庄铁路运输学校	交通运输大类	铁道运输服务	任 萍
32	邯郸市职教中心	交通运输大类	汽车运用与维修	杜丽娟
33	唐山市第一职业中等专业学校	交通运输大类	汽车运用与维修	张 斌
34	河北省科技工程学校	交通运输大类	汽车运用与维修	李晓光
35	保定市第四职业中学	交通运输大类	汽车运用与维修	许云奎
36	青县职业技术教育中心	交通运输大类	汽车运用与维修	杨绍刚
37	青龙满族自治县职业技术教育中心	交通运输大类	汽车运用与维修	李昭阁
38	河北省玉田县职业技术教育中心	交通运输大类	汽车运用与维修	单忠生
39	滦南县职业教育中心	交通运输大类	汽车运用与维修	常 江
40	邢台市信都区职业技术教育中心	交通运输大类	汽车运用与维修	吉力生
41	石家庄铁路运输学校	交通运输大类	高速铁路乘务	王付顺
42	保定市女子职业中专学校	教育与体育大类	幼儿保育	范 菊
43	石家庄市学前教育中等专业学校	教育与体育大类	幼儿保育	陈 燕

河北省职业教育教师教学创新团队
申 报 书
(中等职业学校)

推荐单位：_____石家庄铁路运输学校_____

申报学校：_____石家庄铁路运输学校_____

专业类：_____交通运输类_____

专业名称：_____铁道运输服务_____

团队负责人：_____任 萍_____

联系电话：_____13398618932_____

河北省教育厅 制
2021 年 3 月

姓名	年龄	职务/职称	专业/学科	专任教师或企业兼职教师	工作部门（单位）	承担课程	成员分工（角色）
任萍	48	教授	铁道运输	专任教师	河北轨道交通职业技术学院	《接发列车工作》 《铁路调车工作》 《铁路行车规章》	人才培养方案编制、课程标准制定、教学计划编写、教学资源建设、教材编写、实训基地建设、实训实习指导、日常教学、思政教育、心理辅导、学术研究、企业职工培训
范书恒	53	副教授	铁道运输	专任教师	河北轨道交通职业技术学院		
梁英	39	讲师	交通运输工程	专任教师	河北轨道交通职业技术学院		
曹可	32	讲师	交通运输规划与管理	专任教师	河北轨道交通职业技术学院		
耿放	29	讲师	交通运输工程	专任教师	河北轨道交通职业技术学院		
杨建秋	52	高级讲师	铁道运输	专任教师	石家庄铁路运输学校	《铁路行车组织》	
杨维	35	讲师	交通运输规划与管理	专任教师	河北轨道交通职业技术学院	《铁路货运组织》	
李树章	52	高级讲师	铁道运输	专任教师	石家庄铁路运输学校	《铁路机车车辆》 《铁路线路及站场》	
宋亚夺	41	副教授	交通运输工程	专任教师	河北轨道交通职业技术学院	《铁道信号与通信》 《计算机联锁设备维护》	
贾毓杰	50	高级讲师	铁路通信信号	专任教师	石家庄铁路运输学校	《车站信号自动控制》 《区间信号自动控制》 《铁道通信信号》	
冯晓芳	39	讲师	铁路通信信号	专任教师	河北轨道交通职业技术学院	《心理学》 《劳动教育》	将企业技术规范、作业标准、岗位职责等融入人才培养方案及课程标准
周珊	37	副教授	交通运输工程	专任教师	河北轨道交通职业技术学院		
芦南美	39	副教授	交通运输工程	专任教师	河北轨道交通职业技术学院		
张文超	41	讲师	通信与信息系统	专任教师	河北轨道交通职业技术学院		
李丽萍	36	讲师	信号与信息处理	专任教师	河北轨道交通职业技术学院		
张雨	35	讲师	铁路通信信号	专任教师	河北轨道交通职业技术学院		
王立前	53	教授	心理	专任教师	河北轨道交通职业技术学院		
王默	39	讲师	职业技术教育学	专任教师	河北轨道交通职业技术学院		
张小军	50	正高级工程师	交通运输	企业兼职教师	中国铁路北京局集团公司运输处		
张良顺	58	工程师	交通运输	企业兼职教师	中国铁路北京局集团公司邯郸站		

结构梯队

三、申请单位意见

申报 单位 意见	情况说明,同志申报。 (单位公章)负责人签名: 志石类 2021年4月5日
省级 教育 行政 部门 或行 指委 意见	(单位公章)负责人签名: 年 月 日
教育 部审 核意 见	(单位公章)负责人签名: 年 月 日

2. 参与河北省职业教育“双师型”名师工作室建设

冀教职成函〔2022〕78号

河北省教育厅 关于公布 2022 年河北省职业教育“双师型” 名师工作室、技艺技能传承创新平台遴选结果 及河北省 2017 年度名师工作室、紧缺专业 教师技艺技能创新平台项目验收的通知

各市（含定州、辛集）教育局，雄安新区公共服务局，省属职业院校：

根据《河北省教育厅关于遴选河北省职业教育“双师型”名师工作室、技艺技能传承创新平台的通知》（冀教职成函〔2022〕58号）和《河北省教育厅关于实施河北省 2017 年度职业院校教师素质提高计划中高职教师素质协同提升项目的通知》（冀教职成函〔2018〕15号），现对 2022 年河北省职业教育“双师型”名师工作室（以下简称“名师工作室”）、技艺技能传承创新平台（以下简称“创新平台”）遴选结果予以公布，对 2017 年度名师工作室、紧缺专业教师技艺技能创新平台（以下简称“创新平台”项目）进行验收。具体事项安排如下：

一、2022 年名师工作室及创新平台遴选结果

经各职业院校自主申报、各市教育局推荐、专家评审，确定名师工作室立项建设单位 70 个，其中中等职业学校（以下简称“中职”）39 个，高等职业学校（含职业教育本科，以下简称“高职”）31 个；创新平台立项建设单位 12 个，其中中职 5 个，高职 7 个。现将名单予以公布（见附件 1、附件 2）。

各市教育局及立项建设单位要加强对名师工作室和创新平台的指导与支持，省级立项名师工作室和创新平台按照建设标准加强建设，示范引领市级、校级名师工作室和创新平台建设，培育出一大批名师、大师（名匠）带头的、教学能力出众、技艺技能精湛的“双师型”教师教学团队。

二、2017 年度名师工作室和创新平台项目验收

（一）验收对象

《河北省教育厅关于实施河北省 2017 年度职业院校教师素质提高计划中高职教师素质协同提升项目的通知》（冀教职成函〔2018〕15 号）中涉及的 28 个名师工作室和创新平台项目（见附件 3）。

（二）验收内容

依照《河北省职业院校教师素质提高计划名师工作室建设管理办法》（冀教职成函〔2018〕13 号）和《河北省职业院校教师素质提高计划紧缺专业教师技艺技能传承创新平台建设管理办法》（冀教职成函〔2018〕14 号），提交验收材料：

1. 制度保障

立项单位制定的相关激励措施；名师工作室和创新平台项目规章制度。

2. 场地设施

名师工作室和创新平台研修场所、设施设备及其他条件保障。

3. 研修情况

(1) 项目建设方案；(2) 每次研修活动时间、地点、主题、目标、内容、形式、人员、活动成果等；(3) 名师工作室和创新平台成员管理档案，包括成员基本情况、每次研修活动签到情况、研修日志等；(4) 团队成员个人研修计划；(5) 研修记录及过程性资料（课件、照片）等。

4. 研修成果

名师工作室：自立项以来，产出的与工作室专业领域相关的成果：(1) 本专业中高职人才接续培养改革方案；(2) 校本教材 2 本；(3) 上述教材相配套的信息化教学资源；(4) 教学研究论文 3 篇；(5) 其他相关成果。

创新平台：自立项以来，产出的与工作室专业领域相关的成果：(1) 实物作品或其他专业成果 3 件以上；(2) 团队创新创业教育案例若干；(3) 不少于 80 学时的实习实训课程资源；(4) 发明专利或技术创新成果；(5) 其他相关成果。

(三) 验收流程

1. 提交材料

相关院校按照（二）验收内容的顺序提供相应的电子版材料（需编辑成一个完整的 PDF 文档，封面见附件 3，拒收压缩文件），文件命名为“姓名 2017 工作室”或“姓名 2017 平台”。于 2023 年 2 月 10 日前发送至指定邮箱：hbsjxcxtd@163.com。

2. 专家审阅

组织专家召开会议，分组审阅各立项单位提供的验收材料。

3. 实地考察

各组专家到立项单位进行实地考察。主要内容如下：一是召开由主管校领导、项目主持人、全体成员教师参加的项目建设座谈会，听取名师工作室或创新平台建设总体情况汇报；并跟相关教师进行深度交流。二是对验收材料相关内容进行现场审核。如因疫情实地考察无法实现，则采用线上视频答辩的形式分组进行。具体时间另行通知。

（四）验收结果

汇总各组专家验收结果，初步评出“通过”“不通过”两个等级。通过的，认定为“河北省职业教育“双师型”名师工作室”或“河北省职业教育技艺技能传承创新平台”（认定名称变更为与当前教育部名师工作室、创新平台项目一致的名称），省教育厅发文公布通过验收的名师工作室、创新平台及其建设单位名单；**未通过的，立项单位应按照验收意见整改，下批可重新申报。**

联系人及联系电话：刘 冬 13739743000

邓一平 15032637611

附件：1. 河北省 2022 年职业教育“双师型”名师工作室遴选结果

2. 河北省 2022 年职业教育技艺技能传承创新平台遴选结果

3. 河北省 2017 年度名师工作室、紧缺专业教师技艺技能创新平台项目立项情况
4. 验收材料封面模板

河北省教育厅
2022 年 12 月 12 日

附件1

2022年河北省职业教育“双师型”名师工作室
立项建设单位名单

序号	申报单位	专业大类--专业名称	主持人姓名	办学层次
1	河北城乡建设学校	土建施工大类--建筑工程施工	张玉威	中职
2	石家庄铁路运输学校	交通运输大类--铁道运输服务	任萍	中职
3	河北省玉田县职业技术教育中心	财经商贸大类--会计事务	张铁庄	中职
4	河北经济管理学校	财经商贸大类--会计事务	孙艳	中职
5	河北省科技工程学校	装备制造大类--机电技术应用	姚锦卫	中职
6	张家口市职业技术教育中心	新闻传播大类--动漫与游戏制作	陈振华	中职
7	承德工业学校	装备制造大类--机械制造技术	田毅红	中职
8	滦南县职业教育中心	装备制造大类--焊接技术应用	郑万众	中职
9	保定市职业技术教育中心	装备制造大类--电气设备运行与控制	张小卫	中职
10	石家庄文化传媒学校	公共管理与服务大类--老年人服务与管理	梁文欣	中职
11	秦皇岛市中等专业学校	旅游大类--旅游服务与管理	刘爱华	中职
12	迁安市职业技术教育中心 (迁安市技师学院)	装备制造大类--工业自动化仪表及应用	任立杰	中职
13	青龙满族自治县职业技术教育中心	交通运输大类--汽车运用与维修	李昭阁	中职
14	承德市双滦区职业技术教育中心	电子与信息大类--计算机平面设计	张雅莉	中职
15	衡水科技工程学校	交通运输大类--汽车运用与维修	白领仪	中职
16	沧州工贸学校	装备制造大类--数控技术应用	张莉丽	中职
17	涿州市职业技术教育中心	交通运输大类--汽车运用与维修	李 健	中职
18	河北省隆化县职教中心	农林牧渔大类--林业生产技术	潘雅文	中职
19	丰南职教中心	装备制造大类--机电技术应用	翟成宝	中职
20	石家庄交通运输学校	交通运输大类--汽车运用与维修	薛灿亮	中职

河北省职业教育“双师型”名师工作室 申 报 书

推荐地市：_____

申报单位：_____石家庄铁路运输学校_____

申报专业：_____铁道运输服务_____

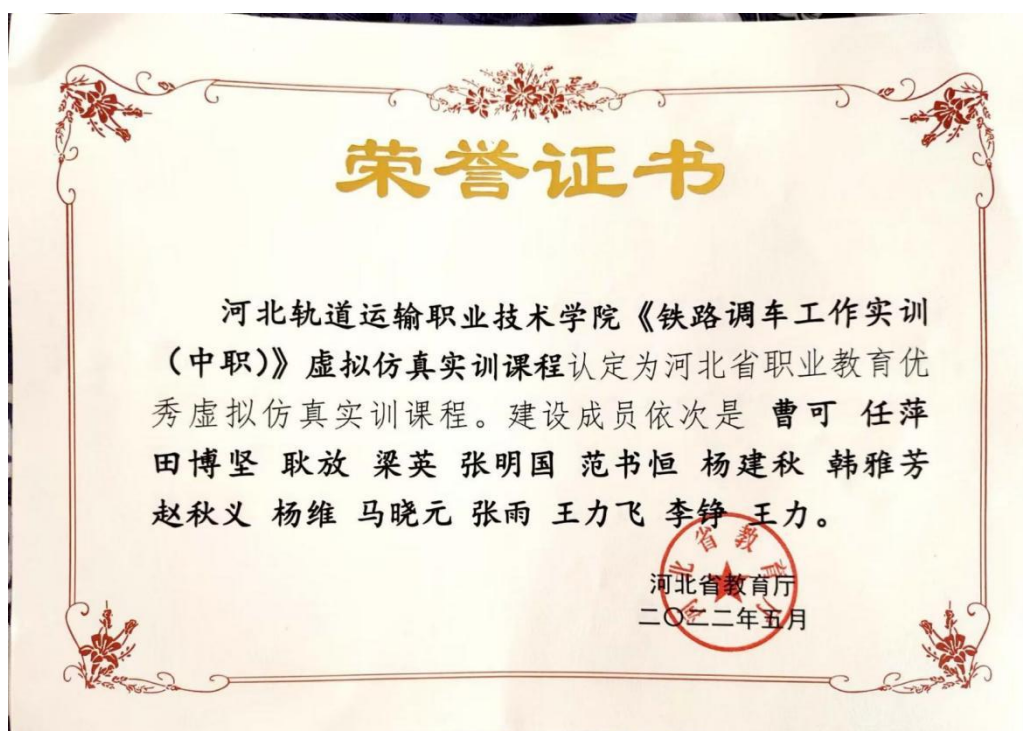
主 持 人：_____任 萍_____

联系电话：_____13398618932_____

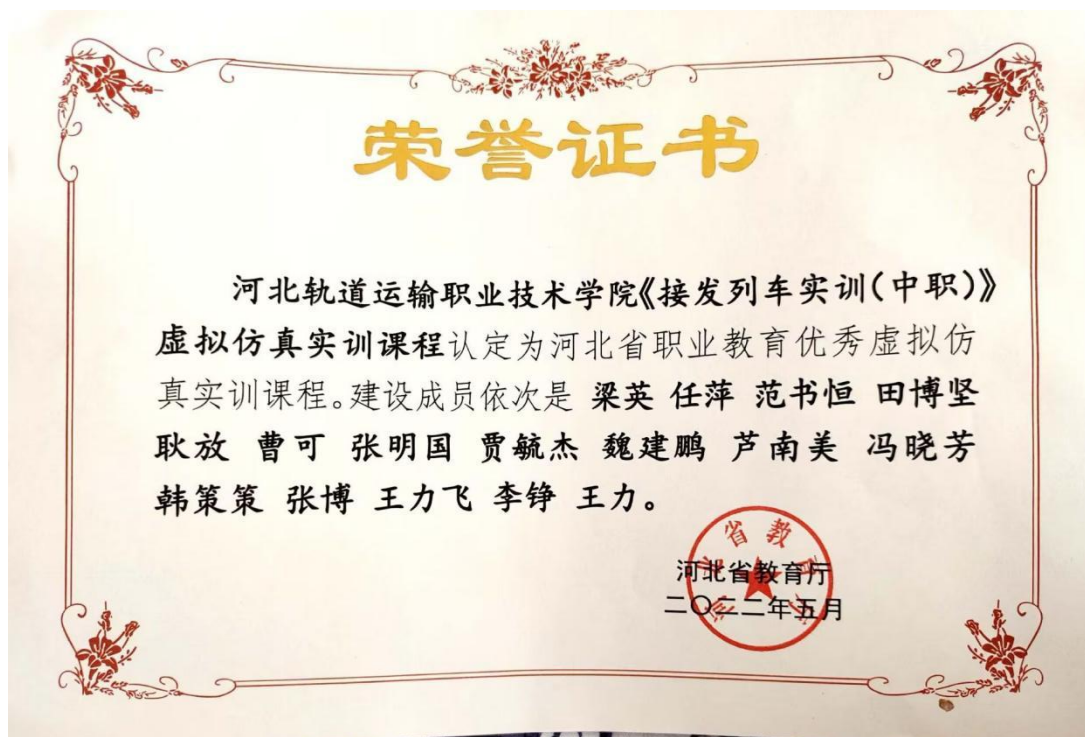
河北省教育厅
2022 年 8 月

工作室成员情况									
姓名	性别	年龄	教龄	学历	是否有企业经历	所学专业	任教课程	专职教师或企业兼职教师	工作部门
任萍	女	49	27	大学本科	无	铁道运输	接发列车工作，铁路调车工作，铁路行车安全管理	专职教师	铁道运输系
耿放	男	31	6	研究生	无	交通运输工程	接发列车工作，铁路调车工作，铁路行车安全管理	专职教师	铁道运输系
曹可	女	33	7	研究生	无	交通运输规划与管理	接发列车工作，铁路调车工作，铁路行车安全管理	专职教师	铁道运输系
范书恒	男	54	30	大学本科	无	铁道运输	接发列车工作、铁路调车工作、铁路行车规章	专职教师	铁道运输系
李树章	男	53	30	大学本科	无	铁道运输	铁路货运组织，铁路货运技术，铁路货运检查	专职教师	铁道运输系
杨维	女	36	7	研究生	有	交通运输规划与管理	铁路行车组织，铁路客运组织，铁路机车车辆	专职教师	铁道运输系
赵秋义	女	41	17	大学本科	无	交通运输工程	车站作业计划与统计，列车调度指挥，铁路运输能力	专职教师	铁道运输系
韩策策	男	31	7	大学本科	无	交通运输	铁路货运组织，铁路货运技术，铁路货运检查	专职教师	铁道运输系
韩雅芳	女	37	15	大学本科	无	交通运输工程	铁路行车组织，铁路线路及站场，铁路客运组织	专职教师	铁道运输系
梁英	女	39	17	大学本科	无	交通运输工程	接发列车工作，铁路调车工作，铁道概论	专职教师	铁道运输系
纪书景	女	56	34	大学本科	有	铁道运输	铁路客运规章，铁路客运组织，铁路客运安全与应急	专职教师	客运服务系
王杰	男	53		大学本科	有	铁道运输	行车调度指挥实训	企业兼职教师	中国铁路北京局集团有限公司调度所信息技术室
乌铮	男	39		大学本科	有	交通运输	接发列车实训，调车实训	企业兼职教师	中国铁路北京局集团有限公司运输部
冯海洋	男	42		大学本科	有	铁路运输	车站作业计划实训	企业兼职教师	大秦铁路股份有限公司大秦站车务段曹妃甸西站
胡涛	男	35		大学本科	有	物流管理	货运实训	企业兼职教师	中国铁路北京局集团有限公司邯鄲站

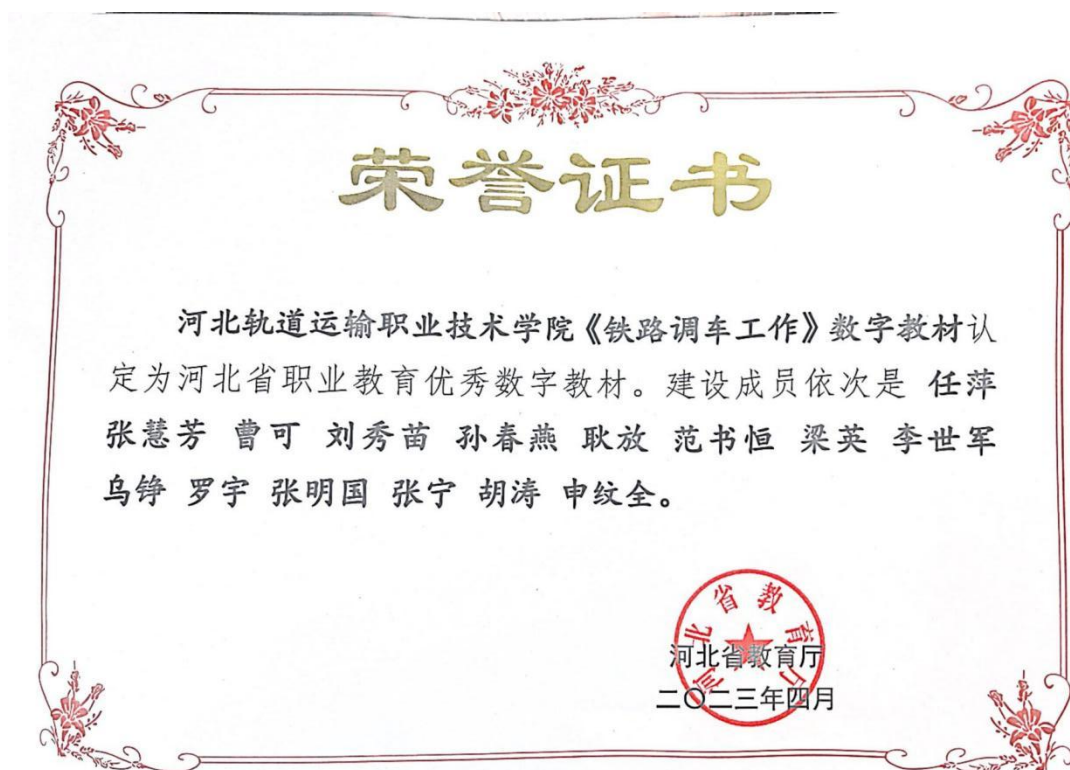
3. 河北省优秀虚拟仿真实训课程（铁路调车工作实训），排名第一



4. 河北省优秀虚拟仿真实训课程（接发列车实训），排名第五



5. 河北省优秀数字教材（铁路调车工作），副主编



6. 河北省优秀虚拟仿真实训课程（高速铁路调度指挥实训），第七



7. 主要参与在线开放课《铁路调车工作》



ICVE

国际职业院校联盟

COLLEGE

国际职业院校联盟

[课程](#)
[中职课程](#)
[MOOC申请](#)
[证书查询](#)
[职教云](#)
[旧版MOOC](#)

[手机端](#)

[搜索](#)

[退出登录](#)






ICVE

国际职业院校联盟

铁路调车工作

[河北轨道交通职业技术学院](#)
[高铁](#)
[交通运输大类](#)

第1期开课

课程已行至:

9/9周

学时: 64

开课时间: 2023年4月10日 - 2023年6月10日

推荐学习安排: 每周7.11小时



[进入课程后台](#)

[专家入口](#)

1190 人 (本期1190人)

累计选课人次

35 个 (本期35个)

学员所属单位

15854 次 (本期15854次)

累计互动次数

116216 条

累计日志总数

[课程详情](#)
[课程大纲](#)
[课程教师](#)
[课程评价\(1\)](#)

课程负责人



默认

河北轨道交通职业技术学院

河北轨道交通职业技术学院铁路运营专业教师,在校担任《铁路调车工作》、《铁路接发列车》、《铁路行车安全管理》和《高速铁路行车组织》等理论课程,以及《接发列车实训》、《铁路调车实训》等实训课程的教学任务。

教师团队



曹可

河北轨道交通职业技术学院



张明国

河北轨道交通职业技术学院



梁英

河北轨道交通职业技术学院



范书信

河北轨道交通职业技术学院



张宇

河北轨道交通职业技术学院

相关课程



汽车转向、行驶与制动系统...

60286人参加



应急处置

36600人参加



铁路货运组织

31592人参加



铁路客运业务实务

22997人参加



民航广播词训练

15387人参加

友情链接

[中华人民共和国教育部](#)
[高等教育出版社](#)

[中国高等专科教育网](#)
[高教社网上书城](#)

[全国高校教师网络培训中心](#)
[高等教育出版社官方店](#)

[中国大学生在线](#)

产品与服务

[知识产权](#)
[开源项目申报表](#)

[免责声明](#)
[平台简介](#)

[意见反馈](#)
[联系我们](#)

[隐私政策](#)



京公网安备 11010202007836号

Copyright 2023 高等教育出版社

京ICP备 12020869号-19

10. 主要参与在线开放课《接发列车工作》

icve

COLLEGE

课程

中职课程

MOOC申请

证书查询

职教云

旧版MOOC

手机端

请输入搜索内容

搜索

退出登录

接发列车工作I

河北轨道运输职业技术学院

技能教研室

第3期开课

课程已进行至: 6/6周

学时: 48 开课时间: 2023年4月3日 - 2023年5月14日 推荐学习安排: 每周8.00小时

扫码进入课程

已结束

专家入口

1579人 (本期620人)

151个 (本期24个)

39次 (本期39次)

16575条

课程详情

课程大纲

课程教师

课程评价(0)

课程负责人

范书恒

河北轨道运输职业技术学院

教师详情

教师团队

曹可

河北轨道运输职业技术学院

梁英

河北轨道运输职业技术学院

耿放

河北轨道运输职业技术学院

河北轨道运输职业技术学院教师耿放, 交通运输类铁道交通运营管理专业教师, 在校担任《铁路行车工作》、《铁路接发列车》、《铁路行车安全管理》...

任萍

河北轨道运输职业技术学院

张明国

河北轨道运输职业技术学院

相关课程

汽车转向、行驶与制动系统...

80286人参加

应急处置

36608人参加

铁路货运组织

31592人参加

铁路客运业务实务

23997人参加

民航广播训练

23587人参加

友情链接

中华人民共和国教育部

高等教育出版社

中国高职高专教育网

高教社网上书城

全国高校教师网络培训中心

高等教育出版社官方店

中国大学生在线

产品与服务

知识产权

开放项目申请表

免责声明

平台简介

意见反馈

联系我们

隐私政策

京公网安备 11010202007836号

Copyright2023 高等教育出版社

京ICP备 12020869号-19

23

11. 担当铁路企业运输岗位干部培训教师

邀请函

因客运管理干部培训班课程临时调整，特邀请河北轨道
运输职业技术学院曹可老师担任授课教师，请曹可老师5月
24日上午进行授课。

特致此函，谢谢！

中国铁路旅行社集团有限公司

北戴河酒店分公司

2023年5月22日

12. 北京交通大学远程教育毕业论文指导教师

证明

兹证明运输系教师任萍、韩雅芳、赵秋义、耿放、梁英、张雅净、刘福安、曹可、韩策策、耿放、杨维、张明国、贾毓杰、王玉霞、狄龙、张博、周珊、马晓元、魏建鹏、张雨、冯晓芳、李丽萍以上二十二位老师参与我部门北京交通大学远程教育毕业论文指导工作。

特此证明！

河北轨道运输职业技术学院
继续教育学院（国际交流合作中心）

2022年12月27日

四、教材编写经历和成果

1. 副主编《铁路调车工作》

清华大学出版社有限公司
Tsinghua University Press Co., Ltd.



证 明

数字教材《铁路调车工作》（书号：9787895112537）由河北轨道运输职业技术学院任萍主编。

曹可编写项目一、项目二、项目三、项目九的主要内容，总计 10.6 万字。

特此证明！

清华大学出版社有限公司



地址：北京市海淀区双清路学研楼 A 座 6 层
邮编：100084

1-1

2. 参编《接发列车工作》

证 明

《接发列车工作》(ISBN 978-7-313-20527-8)由河北轨道运输职业技术学院的任萍担任主编,河北轨道运输职业技术学院的范书恒、张明国、曹可、耿放参与编写。其中,任萍编写项目一、项目二、项目三(技能任务部分)、项目四(技能任务部分)(约17.3万字),张明国编写项目三中除技能任务之外的内容(约5.2万字),曹可编写项目四中除技能任务之外的内容(约3.5万字),范书恒编写项目五(约4.5万字),耿放编写项目六(约7.1万字)。

本书于2018年12月由上海交通大学出版社出版发行。

特此证明

上海交通大学出版社

2019年1月8日

铁道运输专业精品教材
“互联网+”立体化教材



接发列车工作

IEFA LIECHE GONGZUO

主编 任萍

(含微课)



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书针对技能型人才培养的特点和要求,结合新的相关规章和新技术编写而成。本书共六个项目,具体包括接发列车技术设备运用、正常情况接发列车、非正常情况接发列车、行车应急处理、施工接发列车、高速铁路接发列车。
本书可作为职业院校铁道交通运营管理专业教材,也可作为职工岗位培训教学用书和铁路车务有关人员的学习参考书。

图书在版编目(CIP)数据

接发列车工作 / 任萍主编. -- 上海: 上海交通大学出版社, 2018
ISBN 978-7-313-20527-8

I. ①接… II. ①任… III. ①铁路车站—车站作业—职业教育—教材 IV. ①U292.15

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第268998号

接发列车工作

主 编: 任 萍

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

印 制: 北京道兴印刷有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

版 次: 2018年12月第1版

书 号: ISBN 978-7-313-20527-8/U

定 价: 49.80元

地 址: 上海市番禺路951号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 17 字 数: 393千字

印 次: 2018年12月第1次印刷

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与发行部联系

联系电话: 010-62137141

前言

Preface

铁路是国家的重要基础设施，在国民经济的发展中具有重要作用。2020年，我国将建成投产一批重大标志性项目，届时铁路网规模将达到15万公里，其中高速铁路3万公里；2025年，我国铁路网规模将达到17.5万公里左右，其中高速铁路3.8万公里左右；2030年，我国铁路网将基本实现区际多路畅通、省会高铁连通、地市快速通达、县域基本覆盖。

为适应未来铁路的建设与发展需求，需要培养大量的铁道专业人才。“接发列车工作”作为铁道交通运营管理专业的主要专业课，与生产实践结合较为紧密，对培养铁道专业人才具有重要作用。因此，我们精心编写了本书。

具体来说，本书具有以下特点。

1. “教、学、做”一体化教学

本书践行“教、学、做”一体化模式，通过“理论任务—技能任务”的形式展开内容。其中，理论任务紧紧围绕《铁路技术管理规程》，为运用规章完成接发列车作业打好理论基础；技能任务通过情景设置、角色扮演、动手操作等技能训练，培养学生在实际状况下进行接发列车作业和行车应急处理的能力。同时，本书在每个任务后都设置了案例警示，以培养学生注重安全、团结协作、遵章守纪的意识。

2. 紧跟时代发展，走在行业前沿

本书编制技能任务时，充分考虑了铁路发展趋势。例如，在闭塞设备和联锁设备的选用上，按目前的主流设备展开并略有超前。在行车闭塞方式上，双线选用四显示双向自动闭塞，单线选用半自动闭塞，增加了自动站间闭塞，摒弃了传统的三显示单向自动闭塞；在车站联锁方式上，全部选用集中联锁，并以计算机联锁为主，弱化了传统的6502型继电联锁，摒弃了电锁器联锁。



3. 贯彻核心标准，内容普遍适用

本书本质上是对接发列车规章的理解与运用，因此规章的选用与参考至关重要。本书以《铁路技术管理规程》为核心规章，并辅以其他有关规章。为减少局限性，本书主要参考资料选择国家铁路局、中国铁路总公司、原铁道部颁布的有效且最新的铁路规章，而非个别铁路局集团公司的规章。但是，随着铁路新规章的不断颁布，实际使用时不应局限于本书所用规章，而应以当时现行的规章为准。

4. 随堂微课教学，模块精彩丰富

书中配有随堂微课，学生扫描二维码即可观看精彩视频，同步学习相关知识，寓教于乐。同时书中穿插有“拓展阅读”“活学活用”“实例介绍”“注意”“小贴士”等模块，既开拓了学生视野，又活跃了课堂气氛。

本书由河北轨道运输职业技术学院的任萍担任主编，河北轨道运输职业技术学院的范书恒、张明国、曹可、耿放参与编写。具体分工为：任萍编写项目一、项目二、项目三（技能任务部分）、项目四（技能任务部分），张明国编写项目三中除技能任务之外的内容，曹可编写项目四中除技能任务之外的内容，范书恒编写项目五，耿放编写项目六。

本书在编写过程中参考了大量的文献资料，并得到了有关专家和同行的悉心指导与帮助，在此，编者向所有对此书的出版提供帮助的人士表示诚挚的谢意！由于水平所限，加上时间仓促，书中疏漏、不当甚至错误之处在所难免，恳请读者批评指正。

另外，本书配有丰富的教学资源包，读者可登录北京金企鹅联合出版中心网站（www.bjjqe.com）下载。

编者

2018年11月

3. 参编《铁路行车规章》

证 明

兹证明《铁路行车规章》(ISBN: 978-7-313-24110-8)一书于 2020 年 12 月在我社出版。其中,曹可(单位:河北轨道运输职业技术学院,身份证号:130128198902050048)参与编写,编写了项目三,共约 5.6 万字。

特此证明

上海交通大学出版社有限公司

2021 年 1 月 26 日



7.

校企合作铁道运输专业精品教材
“互联网+教育”新形态教材

T 铁路行车规章

IELU XINGCHE GUIZHANG

主编 梁 英

(含微课)



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

前言

Preface

铁路是国家的重要基础设施，在国民经济的发展中具有重要作用。为保障铁路部门安全、正点、优质、高效地组织、完成铁路运输生产活动，保证铁路运输生产的安全，铁路工作人员必须熟练掌握铁路行车规章，不断提升自身实践技能和职业素养。为了培养这种高技能型人才，我们精心编写了本书。

本书具有以下特点。

1. 校企合作，工学结合

本书在编写过程中，通过学校教师和企业专家的合作，将理论知识和实践有机结合，使内容贴近企业实际工作，有助于学生工作后更快地适应工作岗位。

2. 任务驱动，理实一体

本书采用项目任务式结构进行编写，每个任务包含“案例引导”“理论知识”“技能任务”三部分。

(1) 案例引导：介绍了与本任务相关的典型案例，可以让学生对所学知识有一个初步了解，从而激发学生的学习兴趣。

(2) 理论知识：以《铁路技术管理规程》为核心规章，并辅以其他有关规章、国家标准及行业标准，为完成相关作业打好理论基础。

(3) 技能任务：通过情景设置、角色扮演、动手操作等技能训练，培养学生在实际状况下进行相关作业和行车应急处理的能力。

3. 海量图片，直击现场

本书配有海量图片，将工作内容生动地展示出来，力求为学生营造一个更加直观的认知环境。同时，精美的图片可以美化版面，给学生制造视觉盛宴，增强教材的可读性和可视性。

4. 巧设模块，教学相宜

本书在讲解相关知识过程中，有针对性地设计了大量模块，如“视野拓展”“经验传承”“规章一点通”“小贴士”等，以丰富学生知识面，拓宽学生思维；另外还适当地设计了一些课堂互动模块，如“课堂讨论”“我会判断”等，以活跃课堂气氛，避免枯燥学习。



本书由梁英担任主编，林莉萍担任副主编，范书恒、曹可、耿放参与编写。

在编写过程中，我们参考了大量文献资料，并得到了有关专家和同行的悉心指导与帮助，在此向所有对此书的出版提供帮助的人士表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，若本书存在疏漏或不妥之处，恳请各位老师和广大读者批评指正，以便我们进行修订和完善。

另外，本书配有丰富的教学资源包，读者可以登录网站（<http://www.bjjqe.com>）下载。