

《城市轨道交通行车组织（第2版）》教材 职业学校试用情况报告

张静静、牛凯兰老师主编的职业学校《城市轨道交通行车组织（第2版）》教材自2021年7月完成教材初稿以来，教材编写团队开展了教材试用工作，并联系各用书院校、教研专家、行业企业征求意见，了解一线教学需求和教材使用情况，根据反馈建议反复打磨教材，不断提高教材质量。现将有关情况报告如下：

一、总体安排

本教材在编写出版过程中开展了两轮试用工作。

第一轮：第2版教材未出版前的校本教材试用过程。从2021年9月-2024年1月三年的时间里，除本校相关专业开展试用之外，同时邀请石家庄铁路职业技术学院、石家庄财经职业学院、石家庄理工职业学院同步参与试用。

第二轮：第2版教材已出版后的正式教材试用过程。本教材2024年6月出版，从2024年9月至今，教材共在宜宾职业技术学院、兴义职业技术学院等7所院校试用，近2000名学生，整体反馈良好。

二、第一轮试用情况

本轮试用主要采用课堂观察及与执教者交流的方法获取教师、学生对教材内容的反应与反馈。

（一）第2版教材未出版前的试用组织情况

我单位于2021-2022学年第1学期、2022-2023学年第1学期、2023-2024学年第1学期，连续三年使用校本教材《城市轨道交通行车组织（第2版）》，作为城市轨道交通运营管理专业二年级学生《城

市轨道交通行车组织》课程的教材，年用量 300 余册。同时邀请石家庄铁路职业技术学院、石家庄财经职业学院、石家庄理工职业学院同步参与试用。此外，教材作为特定教材，在 2021 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训项目和河北省轨道列车司机鉴定培训项目中组织试用。

(二) 第 2 版教材未出版前的试用反馈结果及分析

在第 2 版教材未出版前的校本教材试用过程中发现：

关于城市轨道交通行车组织教材内容稍稍滞后于实际工作情况、课程思政融入较少、教材配套资源少以及无立体化数字化教学资源的问题，以下进行详细展开说明：

1. 教材内容滞后于实际工作情况

随着城市轨道交通智能运维技术的快速发展，新的设备、技术和行车组织方式不断涌现。然而，本教材内容未能及时反映这些最新发展，导致学生学到的知识与实际应用的技术存在差距。教材内容未能紧密围绕当前部分城市已经采用的无人驾驶、智能调度等城市轨道交通行车组织的岗位最新需求进行编写，使得学生在校期间所学与未来工作所需之间有可能存在脱节。

2. 缺少课程思政

本次现有的《城市轨道交通行车组织（第 2 版）》校本教材，对于专业知识的讲解细致入微，但思想政治教育内容的隐性融入较少，不利于培养学生的社会责任感、职业道德和公民意识，不能有效地引导学生树立正确的人生观和价值观，学生在进入工作岗位后可能会缺乏必要的职业素养和道德观念。

3. 教材配套资源少

教材主要以纸质文字和图片存在，未能充分利用数字化技术提供多媒体教学资源，如动画、视频、虚拟仿真资源等。这使得教学过程缺乏生动性和直观性，降低了学生的学习兴趣和效果。教材未能与在线学习平台相结合，提供便捷的在线学习资源和互动学习环境。这使得学生无法随时随地利用网络资源进行自主学习和拓展学习。

综上所述，《城市轨道交通行车组织（第2版）》的校本教材在内容更新、课程思政融入、配套资源建设和数字化教学资源开发等方面存在明显不足。为了改善这一状况，编写团队决定加强教材内容的更新与完善，注重课程思政的融入与引导，丰富教材配套资源并积极开发立体化数字化教学资源。

（三）第一轮试用后的改进

经过《城市轨道交通行车组织（第2版）》的校本教材的试用，编写团队从以下几个方面对教材和配套资源进行了改进：

1. 及时更新教材内容，与实际工作情况接轨

加强与企业和行业的沟通与合作，及时了解最新的城市轨道交通技术和行车组织方式，确保教材内容能够反映当前行业的最新发展，将最新的前沿技术和知识纳入其中，确保教材内容的时效性和实用性。邀请具有丰富实践经验的行业专家参与教材编写，以确保教材内容与岗位需求紧密相连。

2. 融入课程思政，培养学生综合素养

在教材中适当融入了较多的思政元素，如爱岗敬业、乘客至上、担当奉献等，以引导学生树立正确的人生观和价值观，全面落实立德树人根本任务。结合城市轨道交通行车组织的实际案例，分析其中涉及的价值观念，让学生在在学习专业知识的同时，提升职业道德素养。

3. 丰富教材配套资源，提升学习效果

利用数字化技术制作多媒体教学资源，如动画演示、实景模拟视频等，以二维码形式嵌入教材，同时建设完成线上精品在线课程，提供便捷的在线学习资源和互动学习环境，支持学生随时随地进行自主学习和拓展学习，增强教学的生动性和直观性。

二、第二轮试用情况

在第一轮试用后修改的基础上本教材于2024年正式出版，第二轮试用采用与使用单位教师沟通、发放调查问卷、与行业企业人员交流等方式，广泛征集试用的情况反馈。

(一) 第二轮试用组织情况

在第一轮试教试用后修改的基础上，教材出版后编写团队分别在四川、贵州等省选择几所学校试用。此外，教材作为特定教材，在石家庄地铁等企业作为内训师培训员工教材使用。同时，为精准获取各种信息，教材编写团队针对新版教材应用课堂教学效果与授课教师进行了访谈，获取反馈信息。另外，与教研人员、行业企业两类人员进行座谈交流，征集教材审读意见等。

(二) 第二轮试用反馈结果及分析

1. 校企双元开发

该教材采用“校企双元合作”模式编写，教材紧密结合当前智慧城轨的发展及需求，对接行车调度员、车站行车值班员等岗位能力需求，可以更好地锻炼学生的工作思维和实践技能，帮助学生更快地适应企业需求。

2. 满足碎片学习

教材内容新颖、知识面广、重难点突出、图片精美，配有丰富的

视频、动画、电子课件、教案、题库等多维度素材，学习者可以选择多元素材开展学习，有趣而不枯燥，提高了学习效率。教材中难懂的知识点、技能点旁边有相应的二维码，学习者可以利用碎片时间，随时随地学。

3. 助力岗课赛证融通

教材内容紧密联系城市轨道交通行业发展，及时融入新技术、新工艺、新规范、新标准等要求，同时融入城轨智能运输技能大赛技能点以及城市轨道交通站务职业技能等级证书标准，对课程知识体系进行重构，突出学生能力本位培养。编写团队会持续分阶段进行教材试用情况收集，并在教材重印时修改完善所发现问题。



机械工业出版社有限公司

《城市轨道交通行车组织第2版》教材试用情况报告

自2009年1月《城市轨道交通行车组织》教材选题立项起，我社与教材主编团队紧密协作，严格落实相关规定。在编写过程中，通过多种方式征求一线教师的审稿意见。组织河北轨道运输职业技术学院等多所院校针对城市轨道交通运营管理专业进行课程试用，开展了多轮教材试教试用工作。在试用过程中，广泛收集试用师生教学反馈，并通过多种渠道邀请行业、企业、教研及教学专家全面对教材进行教学效果评估，充分考量教材与该课程的目标定位、学时安排、教学模式设计、实验实训条件、线上线下教学环境等教学要素的适应性。以此为依据，我社配置3名以上具有相关学科专业背景和中级以上编辑职业资格的在编专职编辑人员全力配合主编团队，从编写理念、内容选取、模式构建、呈现形式、素材来源等多维度对书稿进行反复修改和精心打磨。

在出版环节，我社严格依照《机械工业出版社教材管理办法》，扎实执行三审三校制度及导向问题审读工作，最终确保教材政治方向和价值导向正确；实现产教深度融合开发，紧密对接课程目标；内容科学准确、先进实用，及时融入行业四新内容；结构模式设计合理，高度适应理实一体化教学；篇幅设置详略得当，契合课程学时；呈现方式设计力求做到图文并茂、生动直观，充分适应线上线下混合教学的时代需求。

《城市轨道交通行车组织》于2009年8月正式出版，于2024年进行了修订，修订过程中我社严格依照《职业院校教材管理办法》《机械工业出版社教材管理办法》，对教材试用过程中好的建议进行了优化，于2024年6月正式出版，书号为978-7-111-75822-8，印刷20次，累计销售55680册，覆盖郑州铁路职业技术学院等260余所院校，市场反应良好，得到了使用院校及师生的广泛认可。

