

第二批“十四五”职业教育国家规划教材 申报表

教材名称： 新时代劳动教育

申报单位： 石家庄铁路运输学校

出版单位： 北京理工大学出版社有限责任公司

推荐单位： 河北省教育厅

教育层次： 中职 高职专科 职业本科

教材类型： 纸质教材 数字教材

申报形式： 单册 全套

申报渠道： 行指委、教指委、部属高校

省级教育行政部门

专业大类代码及名称： 公共基础课程

申报序号： _____

推荐序号： _____

一、教材基本信息

教材名称	新时代劳动教育			第一主编	王默	
课程名称	劳动教育			课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/> 实践性课程	
专业代码及名称	劳动教育			编写人员数	9	
适用学制	3年			教学实践起始时间	2021年09月	
对应领域 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input checked="" type="checkbox"/> 先进制造业 <input checked="" type="checkbox"/> 现代农业 <input checked="" type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 职业教育国家在线精品课程配套教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> “职教出海”项目双语教材 <input type="checkbox"/> “本土化”改造国外优质专业课教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>2024年度河北省职业教育教学改革研究项目成果</u> (请注明)	
(分册)册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
1	978-7-89391-312-9	第1版第1次	2024年5月	2024年5月		
		第 版第 次				
教材获奖情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门		
	2023年6月	河北省大学生劳动技能竞赛	一等奖	河北省教育厅		
	2024年11月	河北大中小学劳动技能竞赛	一等奖	河北省教育厅		
纳入省级以上规划教材情况	时间	具体名称				
	2024年12月	“十四五”职业教育河北省规划教材				

二、教材简介

1.教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500字以内）

开发背景：本教材为2024年度河北省职业教育教学改革研究项目成果，旨在解决中职教育阶段劳动教育课程缺少此类教材的问题。

功能定位：教材以学生为中心，在理论启发上切实考量学生已有知识技能及本身具有的生活经验，将马克思主义劳动观贯彻始终，使学生树立牢固的思想观念，掌握基本劳动知识和技能，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

结构与主要内容：教材采用项目化设计，共5个学习项目（走进劳动世界、走近劳动科学、弘扬劳动精神、在职业中加深劳动、合法安全地劳动）。均配有项目指南、学习目标、微课视频、名言警句、案例分享等栏目。同时，在每个项目中均设计了适合学生的劳动体验活动。所有劳动体验活动既考虑到学生的安全，又考虑到学校实际开展，让学生在真实个人生活、生产和社会性服务任务情境中把握劳动教育的根本特征。教材中引入大量案例，引导学生感受劳动的艰辛与收获的快乐，增强学生获得感、成就感、荣誉感。

团队简介：本编写团队9人中，河北省技术能手4人，副高级及以上职称6人，企业专家1人，专业涉及多个行业领域。

教材更新：教材在试教试用后，结合一线教师与学生的反馈信息，对个别案例和实践活动进行了更新。

2.教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600字以内）

①编写理念

落实课程思政：全面贯彻党的教育方针，将习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神放入教材。培养学生劳动观念、劳动精神，引导其树立正确劳动价值观，推动劳动素养和劳动技能的全面发展。

服务国家战略：紧密围绕国家发展战略，特别是创新驱动发展战略和人才强国战略，强调劳动教育对于国家发展的战略意义。

融入校企合作：企业人员参与教材编写与案例选择，提高教材的适用性与实用性。

符合教情学情：充分考虑教学和学习特点，内容难易适中，结构清晰明了。丰富的教学资源 and 案例，易教易学。

体现学生本位：以学生为中心，通过具体情境和任务引导学生积极参与实践活动和讨论，提高其团队协作和解决问题能力。

创新数字教材：利用数字教材的互动性，增强学生的学习体验。丰富的多媒体内容，利于个性化学习。

②教材结构

项目式模块化设计：结构分为劳动基础、劳动制度、劳动精神、劳动素养、劳动法律 5 个相对独立又联系的模块，各项目逻辑关系紧密，内容衔接自然，利于建立完整知识体系。

灵活开放：项目中各任务均配有支持动态更新的微课、图片、案例等资源，形成可听、可视、可练、可互动的开放结构。

③教材内容

科学性：内容符合国家标准，设计丰富多样，注重理论与实践相结合。

先进性：内容融入新职业与时俱进，案例、微课等内容随时可进行更新。

职业性：企业人员参与编写，突出能力培养和技能提升。

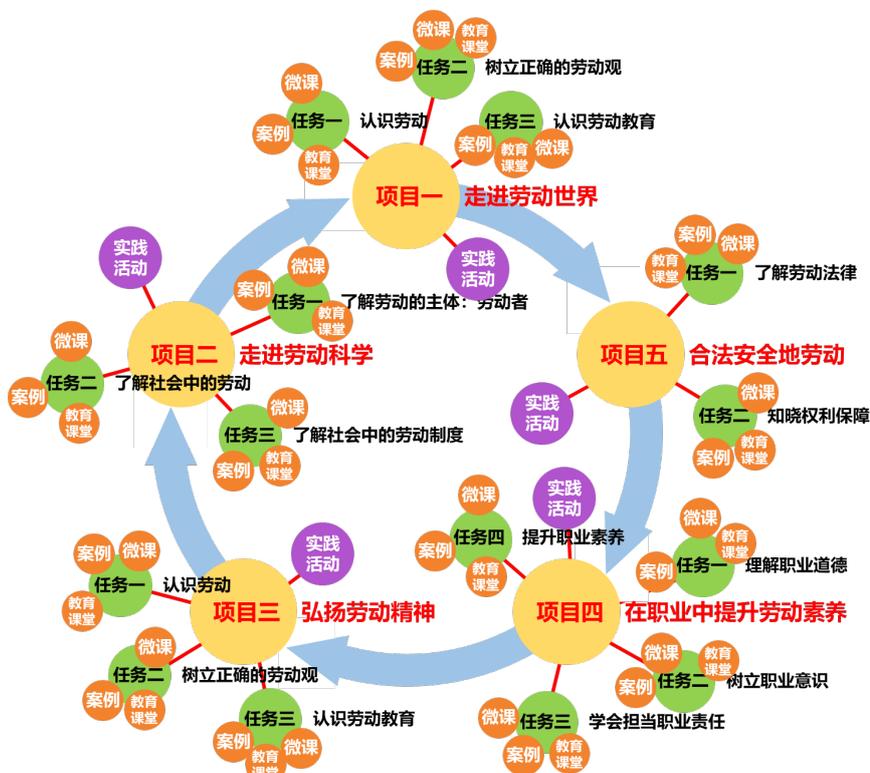
适宜性：易教易学，能够随学随练、自学自测，智能、科学评价学习情况。

3.教材特色与创新（300 字以内）

采用同类教材少有的项目式、模块化设计：各项目采用任务驱动的教学模式，通过设计不同任务，如认识劳动、树立劳动观、提升劳动素养等，引导学生主动学习和探索，提高学习效果。模块化的设计便于教师教学和学生个性化学习。

案例丰富、新颖、全面：教材中共引用了 97 个具有时代性和代表性的案例，涵盖了不同行业和领域，不仅包括个人事迹，还涵盖了企业、社会等不同层面，通过具体实例帮助学生理解和掌握劳动的相关知识和技能。

教材易教易学：教材分为 5 个项目，包含 15 个任务，共加入了 40 个微课视频，且每个知识点都配套 1 个案例，同时在适当位置加入教育课堂栏目，添加习近平同志的重要论述，使教学内容更加生动有趣，增强学生的参与感和互动性。

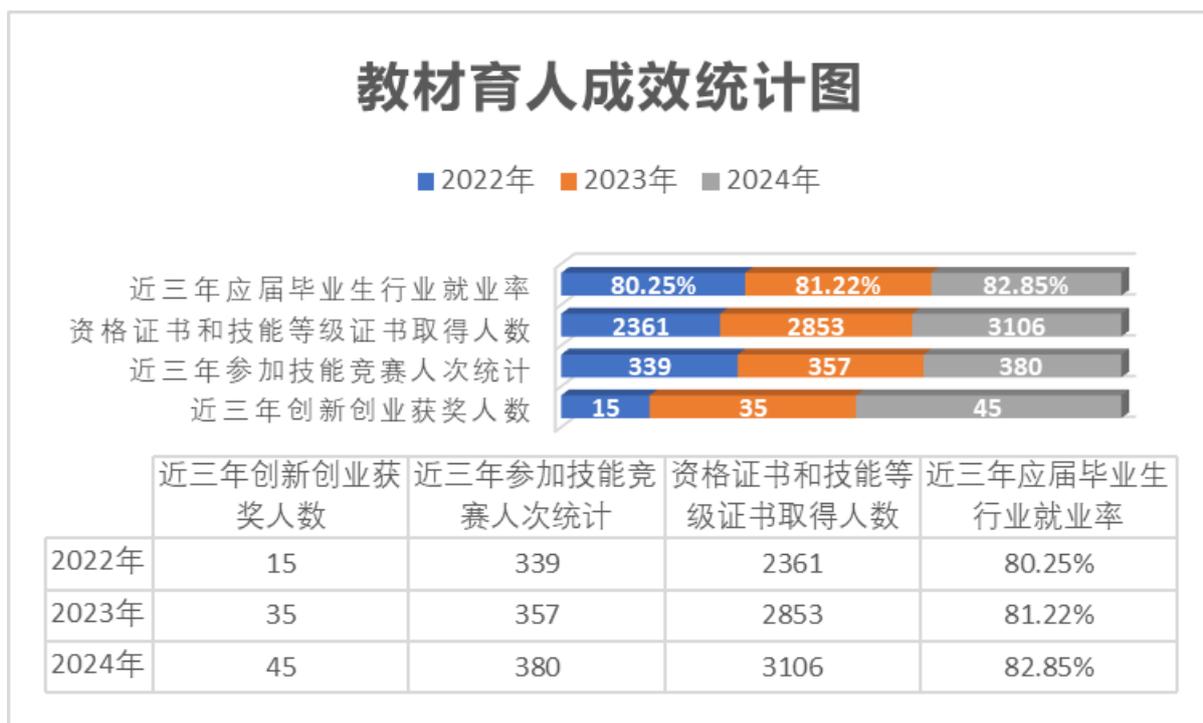


教材结构、内容示意图

4.教材实践应用及效果（300字以内）

教材试用阶段，选取了石家庄铁路运输学校、河北轨道运输职业技术学院、河北省技师学院进行，这三所学校分别为中职、高职和技工院校。

经过3年试用，教材育人成效显著。河北轨道运输职业技术学院学生团队连续获得2023年、2024年“河北省大中小学劳动技能竞赛”一等奖，学校连续两年被评为优秀组织单位。经统计，3所学校近3年参加创新创业获省奖以上学生增长率为80.95%；参加技能大赛获省奖以上学生增长率为5.88%；各类技能证书考取增长率为14.85%；应届毕业生就业率保持在80%以上。



通过对试用教师和学生问卷调查，一致认为：教材结构清晰、逻辑性强、案例丰富、资源多样，便于把握重点和难点，项目式、模块化设计、任务驱动，便于组织教学，激发学习兴趣。

三、编写人员情况（逐人填写）

主 编 姓 名	王默	性别	男
政治面貌	中国共产党党员	国籍	中国
工作单位	石家庄铁路运输学校	民族	汉族
所在省市	河北省石家庄市	职称	副教授
专业领域	教育学、职业教育学	电话	15830688211
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>2018年获河北省职业院校技能大赛教学能力比赛优秀奖；2020年获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；2021年获河北省教学成果奖二等奖；2021年获“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖优秀指导教师；2022年获全国新职业和数字技术技能大赛虚拟现实工程技术人员项目第一名；2022年获“河北省技术能手”称号；2022年获河北省首届高校创客文化节创客作品三等奖优秀指导教师；2023年获河北省大学生劳动技能竞赛(高职专科组)一等奖优秀指导教师；2024年河北省最美教师。</p>		
主要教学、 行业工作经 历	<p>自2005年至今一直在石家庄铁路运输学校从事一线教学工作，先后承担计算机基础、职业心理素质训练、劳动教育等课程的教学工作，2023年因工作需要调河北轨道运输职业技术学院教务处工作，现为劳动教育教研室主任。河北省职业教育教师教学创新团队成员，河北省中级“双师型”教师，河北省大学生劳动技能竞赛(高职专科组)裁判，河北省中小学劳动技能竞赛裁判。2025年2月当选河北省学校劳动教育教学指导委员会（2025-2029年）高职高专分指导委员会委员。</p>		

<p>教材编写 经历和主要 成果</p>	<p>2015年参编教材《计算机文化与应用实验指导》并在西安交通大学出版社出版；2021年参编《高职教育校企合作办学机制研究》延边大学出版社出版；2024年参编《劳动教育实践与应用（高职微课版）》</p>
<p>主要研究 成果</p>	<p>2022年负责的课题《新发展阶段技工院校师生劳动教育实践研》在河北省人力资源和社会保障厅完成结项。</p> <p>2023年参与的课题《高校思想政治教育和意识形态工作研究》河北省高等学校党的建设研究会完成结项。</p>
<p>本教材编写 分工及主要 贡献</p>	<p>主要承担了本教材项目三 弘扬劳动精神中任务一 用劳动精神保持奋斗激情、任务二 用工匠精神照亮前行之路、任务三 用劳模精神激发奋进力量的撰写工作，以及全部内容的统稿工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王默</p> <p style="text-align: right;">2025年03月06日</p>

主 编 姓 名	史志芳	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河北轨道运输职业技术 学院	民族	汉族
所在省市	河北省石家庄市	职称	副教授
专业领域	职业教育/交通运输	电话	18633831270
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛优秀指导教师；2023年获河北省第一届职业技能大赛优秀裁判员；河北省新长征突击手荣誉称号；2024年获河北省大中小学劳动技能竞赛(高职高专组)一等奖优秀指导教师。		
主要教学、 行业工作经 历	曾任铁路客运教研室主任，专业负责人，现任教务处处长。北京交通大学远程教育兼职教师；河北省中高职学生礼仪大赛首席评委；职业指导师二级；计算机装调技师；国家职业技能鉴定（客运员、客运值班员、列车员）考评员；高速铁路乘务专业省级职业教育教师教学创新团队成员；河北省高等职业教育高级“双师型”教师。主要讲授《铁路客运组织》《铁路客运规章》《劳动教育》等课程。		
教材编写 经历和主要 成果	负责学院数字教材建设开发工作。担任《高速铁路客运设备设施》《铁路客运组织》两本职业教育“十三五”“十四五”国家规划教材副主编，参编多本纸质教材、活页式教材和数字教材。		

<p>主要研究成果</p>	<p>主持或参与多项河北省人社厅课题，课程成果获三等奖。主持客运专业核心课课改项目，主持《铁路客运组织》《铁路客运规章》两门省级在线课程开发项目；主要负责教育部现代学徒制试点专业、中德联合办学专业建设；参与主持铁路客运 12306 实训室、铁路客运旅服系统实训室、铁路客运票务系统实训室建设。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>主要承担了本教材项目一走进劳动世界中任务- 认识劳动、任务二 树立正确的劳动观、任务三认识劳动教育的撰写工作，以及全部内容的审稿工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年 06 月 13 日</p>

主 编 姓 名	梁蔚	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河北轨道运输职业技术 学院	民族	汉族
所在省市	河北省石家庄市	职称	副教授
专业领域	教学研究、机械工程	电话	18132093378
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2019年参加全国机械行业院校教育教学创新及创业大赛获得二等奖；2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛优秀指导教师；2023年国铁集团调度职业技能竞赛优秀工作者。		
主要教学、 行业工作经 历	<p>2006年8月至2021年6月，在河北轨道运输职业技术学院先后担任机电系教研室主任、办公室主任；2021年7月，担任教务处副处长。</p> <p>主讲铁道概论、劳动教育、劳动实践、国家安全教育等课程，负责学校教学管理、教材管理、设备管理、专项管理等工作。</p>		
教材编写 经历和主要 成果	<p>2020年，主编《城市轨道交通概论（第2版）》《机械设计基础》入选“十三五”职业教育国家规划教材；2023年，主编《城市轨道交通概论（第3版）》入选“十四五”职业教育国家规划教材。</p>		

<p>主要研究成果</p>	<p>主持厅级课题《铁道机车车辆制造与维护专业的人才培养模式研究》，立项单位：河北省人社厅。主持厅级课题《“双高”攻坚背景下高职院校高质量发展绩效评价研究》，立项单位：河北省人社厅。</p> <p>参与省级课题《基于项目成果导向的高职院校机电专业群课程体系构建方法研究》，立项单位：河北省教育厅，排名第二；参与省级课题《职业教育产教融合协同育人教学模式研究》，立项单位：河北省教育厅，排名第三。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>主要承担了本教材项目二 走近劳动科学中任务一 劳动的主体:劳动者、任务二 社会中的劳动、任务三 社会中的劳动制度的撰写工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年3月4日</p>

副主编姓名	国冬梅	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河北轨道运输职业技术学院	民族	汉族
所在省市	河北省石家庄市	职称	讲师
专业领域	教育教学、电气工程	电话	15831948199
何时何地受何种省部级及以上奖励	全国新职业和数字技术技能大赛河北省选拔赛——集成电路技术人员（本人）第三名；2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之交通领域赛项（指导学生）河北省第二名。		
主要教学、行业工作经历	<p>2002年7月至2005年6月，中铁二十局电务处电力公司施工技术管理工作，先后参与渝怀铁路、海南环岛铁路建设工作，以及郑徐线电气化铁路改造工作；2006年4月至2014年1月，石家庄信息工程职业学院专业课教师；2015年9月至今，河北轨道运输职业技术学院教育教学工作。</p> <p>任教过程中，担任“劳动教育”“劳动实践”“电工电子技术综合实训”“城轨交通车辆电器”“城轨交通车辆控制”等课程的教学任务。教学中注重培养学生的劳动素养，注重让学生在学习与劳动实践过程中逐步形成适应个人终身法则和社会发展需求的正确价值观、必备品格和关键能力。教学方法多样，教学效果显著，收到学生、同行的好评。</p>		

<p>教材编写 经历和主要 成果</p>	<p>在从事教学工作过程中，在职业教育教学、劳动教育、城市轨道交通运营工作方面开展科学研究、科研能力和水平不断得到相应提高，科研方向为劳动教育和职业教育教学领域。日常工作中将研究方向与课程任务相结合，教学能力也得到了不同程度的提高，参与编写了《车载信号设备检修》等城市轨道交通类教材。</p>
<p>主要研究 成果</p>	<p>本人参与中国科学院课题 1 项，主持、参与了河北省人社厅课题 5 项，参与了河北省教育厅课题 1 项。申请了新型发明专利 1 项。发表了 SCI 论文 5 篇，EI 期刊论文 1 篇，中文期刊论文 8 篇。</p>
<p>本教材编写 分工及主要 贡献</p>	<p>参与编写本教材项目 4 任务三职业责任：不断追求卓越以及任务四培养职业素养的内容。教材编写过程中，参与协商确定编写内容、章节要点、编写格式、收集案例，编写自己分担的章节，收集与教材相关的资料、重要文件等，参与教材内容、校对等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025 年 03 月 06 日</p>

副主编姓名	郑寿纬	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河北轨道运输职业技术学院	民族	汉族
所在省市	河北省石家庄市	职称	副教授
专业领域	教育教学	电话	13803399523
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年全国新职业和数字技术技能大赛省赛第一名； 2022年获得河北省技术能手称号。		
主要教学、行业工作经历	2006年至2014年，在石家庄铁路运输学校从事教学工作； 2014年至今，在河北轨道运输职业技术学院从事教学工作； 主讲课程：铁道概论、劳动教育、劳动实践、优秀传统文化。		
教材编写经历和主要成果	撰写教材：《计算机网络基础》；获2021年河北省教学成果奖省级二等奖；研究课题：《对新增高职专业城市轨道交通通信信号技术的解读》《学分制及学分银行实践与研究》等多项。		
主要研究成果	撰写课题：《职业院校服务全民终身学习体系建设研究》《新发展阶段技工院校劳动教育实践研究》		
本教材编写分工及主要贡献	参与编写本教材项目四 在职业中加深劳动中任务- 职业精神：助力自我发展、任务二 职业意识：适应职业需求的撰写工作及相关案例的收集整理。 本人签名：郑寿纬 2025年03月06日		

副主编姓名	张芳芳	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河北工业职业技术大学	民族	汉族
所在省市	河北省石家庄市	职称	讲师
专业领域	思想政治教育	电话	13733317737
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	<p>入职以来承担过《职业生涯规划》《大学生创业基础》《形势与政策》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论概述》《习近平新时代中国特色社会主义思想》《财经应用文写作》等课程的教学任务，具备相应的理论教学和实践教学能力；担任学校《劳动教育》课程教研室主任，负责组建教学团队、编制教案、课程标准和教学计划、制作数字课程等工作。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>参与编写《高校思想政治教育》《大学美育》《新时代劳动教育教程》等教材，累计字数 10 万字。</p>		
主要研究成果	<p>主持厅级课题 3 项、校级课题 3 项，参与研究省级课题 1 项、厅级课题 7 项、校级课题 2 项，结题获一等奖 1 项、二等奖 1 项，发表论文 7 篇。研究项目曾获得教育厅河北省高校思想政治创新案例一等奖 2 项、河北省高校辅导员工作精品项目一等奖 1 项、高校辅导员工作案例三等奖 1 项。</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>本人负责撰写项目二及数字资源的内容，字数约 3 万字。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025 年 03 月 06 日</p>		

参 编 姓 名	杨杰	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河北轨道运输 职业技术学院	民族	汉族
所在省市	河北省	职称	讲师
专业领域	职业教育	电话	15035336456
何时何地受何种 省部级及以上奖励	河北省第一届职业技能大赛裁判员		
主要教学、 行业工作经 历	自 2020 年起承担学校《劳动教育》、《劳动实践》授课任务， 年均 200 课时。		
教材编写 经历和主要 成果	无		
主要研究 成果	发表论文一篇，参与省级课题两项。		
本教材编写 分工及主要 贡献	负责本教材劳动体验一：向劳动者致敬、劳动体验二：做一 名劳动观察员、劳动体验四：做一名校园的绿化大使。三个模块 的编写。 本人签名：杨杰 2025 年 03 月 06 日		

参 编 姓 名	杨倩	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	石家庄铁路运输学校	民族	汉
所在省市	河北省石家庄市	职称	高级讲师
专业领域	职业教育	电话	15373951636
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022 年全国新职业和数字技术技能大赛省赛第一名； 2022 年河北省技术能手；		
主要教学、 行业工作经 历	2020 年至今，连续五年从事高校劳动教育、劳动实践教学 工作；2022 年指导学生参加学院“劳动光荣匠心筑梦”整理收 纳比赛，荣获一等奖；指导学生参加学院“劳动光荣匠心筑梦” 手抄报比赛，并荣获一等奖；指导学生参加学院“劳动光荣匠心筑 梦”社会实践活动，并荣获一等奖；2024 年指导学生参加学 院劳动技能竞赛，荣获“优秀指导教师”称号		
教材编写 经历和主要 成果	2022 年 10 月出版专著《计算机技术应用及信息安全管理研 究》		
主要研究 成果	参与河北省厅级课题《新发展阶段技工院校师生劳动教育 实践研究》、《构建全省技工院校职业技能竞赛体系研究》工作； 参与院级课题《学分制及学分银行实践与研究》、《职业院校服务 全民终身学习体系建设研究》工作		
本教材编写 分工及主要 贡献	编写项目五《合法安全地劳动》任务一《合法劳动》及相关 案例的收集整理 本人签名：  2025 年 03 月 06 日		

参 编 姓 名	宁晓莉	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	石家庄铁路运输学校	民族	汉
所在省市	河北省石家庄市	职称	高级讲师
专业领域	职业教育	电话	13784357552
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022 年全国新职业和数字技术技能大赛省赛第一名； 2022 年河北省技术能手； 2023 年河北省第一届职业技能大赛优秀裁判员		
主要教学、 行业工作经 历	2020 年至今，连续四年从事高校劳动教育、劳动实践教学 工作；2022 年指导学生参加学院“劳动光荣匠心筑梦”整理收 纳比赛，荣获一等奖；指导学生参加学院“劳动光荣匠心筑梦” 手抄报比赛，并荣获一等奖；指导学生参加学院“劳动光荣匠心 筑梦”社会实践活动，并荣获一等奖。		
教材编写 经历和主要 成果	参编校本教材《劳动教育》		
主要研究 成果	参与河北省厅级课题《新发展阶段技工院校师生劳动教育 实践研究》工作；参与院级课题《学分制及学分银行实践与研究》、《职 业院校服务全民终身学习体系建设研究》；《高校思想政治教育和意识形 态工作研究》荣获河北省高校党建研究优秀成果奖；		
本教材编写 分工及主要 贡献	编写项目五《合法安全地劳动》任务二《权利保障》及相关 案例资料的收集整理。 本人签名：宁晓莉 2025 年 03 月 06 日		

参 编 姓 名	李元涛	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	天津市金特科技发展有限公司	民族	汉族
所在省市	天津市	职称	无
专业领域	软件与信息技术	电话	13682075227
何时何地受何种 省部级及以上奖励	“天津职业技术师范大学硕士研究生合作导师”荣誉称号		
主要教学、 行业工作经 历	毕业于天津职业技术师范大学。曾在天津职业大学机电工程学院任专业教师。随后在武汉华中数控股份有限公司工作。现天津市金特科技发展有限公司任总经理职位。		
教材编写 经历和主要 成果	《工业机器人实操与应用》撰稿		
主要研究 成果	协助 8 所学校申请完成省部级课题，2021 年 8 月获“工业机器人维护设备”等 8 个实用新型专利证书。		
本教材编写 分工及主要 贡献	负责项目三中劳动体验三 争当一名实习榜样和项目五中劳动体验五 我是一名普法宣传员的撰写工作。 本人签名：李元涛 2025 年 03 月 06 日		

四、出版单位意见

出版单位名称	北京理工大学出版社有 限责任公司		主管部门	工业和信息化部
统一社会信用代码	91110108YA3500178 M		通讯地址	北京市丰台区四合庄 路6号院旭阳科技大 厦西楼5层
联系人	王艳丽		联系人 职务	教育出版中心总编
联系电话	13581534034		电子邮箱	178785192@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作
	王梦春	编辑	编辑	责任编辑
出版单位意见	<p>《新时代劳动教育》教材内容的政治方向和价值导向符合党的教育方针要求。本教材紧扣新时代背景，强调劳动教育的新要求和新使命。教材内容丰富，针对学生的特点和需求，突出了劳动教育在职业教育中的重要性，具有较强的针对性。编写人员无违法违纪记录和师德师风问题，教材符合国家有关著作权等方面的规定。</p> <p>本教材符合申报“十四五”职业教育规划教材的要求，特推荐申报。</p> <p style="text-align: right;"> 负责人签字:  (单位公章)  2025年03月06日 </p>			

五、申报单位意见

单位名称	石家庄铁路运输学校	主管部门	河北省人力资源和社会保障厅
联系人	史志芳	联系人 职务	教务处处长
联系电话	18633831270	电子邮箱	9102234@qq.com
通讯地址	河北省石家庄市新华区 宁安路 189 号	邮政编码	050000
申报单位意见	<p>(须有具体、明确意见)</p> <p>本教材实在我校校本教材《新时代劳动教育》的基础上修订出版，自 2020 年 9 月以来，听取了各方专家的意见建议，经过多次的修订，一直在校内使用，同时还在河北轨道运输职业技术学院、石家庄文化传媒学校、石家庄信息工程职业技术学院、河北经济管理学校、包头职业技术学院、河北省技师学院等兄弟院校开展推广试用，获得了不错的效果。我校学生升入高职后在河北省第一届大学生劳动技能竞赛中获得一等奖的优异成绩。同意推荐申报“十四五”规划教材。</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">(单位公章)</p> <p style="text-align: right;">2025 年 03 月 06 日</p>		

(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)

省级
教育
行政
部门
推荐
或复核
意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日

七、需提交的其他材料

- 1.上传教材电子版（含封面）
- 2.教材编写/责任编辑人员/审稿专家政治审查表
- 3.教材编校质量自查情况表
- 4.职业学校试用情况报告和行业企业审读意见
- 5.申报教材著作权归属证明材料
- 6.教材获奖证明、特色项目说明等其他材料（可选）
- 7.展示网页链接及展示材料目录（可选）
- 8.数字教材查看方式