



河北轨道交通职业技术学院  
HEBEI VOCATIONAL COLLEGE OF RAIL TRANSPORTATION



# 高等职业教育质量年度报告

(2024)

河北轨道交通职业技术学院

2024年12月

## 年报公开形式及网址

通过河北轨道运输职业技术学院官网公开发布。

网址：<https://www.hbgdys.cn/nianbao>

附件 2

## 内容真实性责任声明

学校对 河北轨道运输职业技术学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025年1月2日

# 前 言

## 1. 编制说明

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）文件精神和河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成函〔2024〕58 号）具体要求，学校广泛宣传、认真总结、精心凝练，以全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为基础，围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面，全面回顾和展示了本年度学院人才培养工作的质量情况，完成《河北轨道运输职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）》编制工作。

## 2. 学校基本情况

河北轨道运输职业技术学院是集高职教育、中专教育和技工教育人才培养于一体，轨道交通行业特色鲜明、面向全国招生的公办全日制高等职业院校，隶属河北省人力资源和社会保障厅。

学校依托石家庄铁路运输学校、石家庄铁路司机学校等优质资源，于 2012 年正式成立。学校创建之时即明确提出了“立足行业、服务区域、面向全国”的办学宗旨，充分发挥长期铁路行业办学的优势，为轨道上的京津冀和区域经济发展培养高素质技术技能人才，初步实现了“特色鲜明、行业领先、全面发展”的办学目标。学校占地面积近千亩，建筑面积 31 万余平方米。

学校现有教职工 749 名，其中，正高级职称人员 28 人、副高级职称人员 155 人。全日制在校生 11238 人；成人学历教育在册学生 558 人。

学校全日制招生范围覆盖全国 26 个省（自治区、直辖市），年招生 4441 人，学校与各铁路局集团公司、铁路工程局、中车公司等央企、国企和各城市轨道交通公司，以及几十家地方大型国有、民营企业建立了长期稳定的人才培养和毕业生就业合作关系。学校开设专业数 43 个，2024 年，学校紧密对接河北省重点产业发展，结合石家庄市五大新兴主导产业，根据实际动态调整铁道交通运营管理、智慧城市轨道交通技术、装备制造、工程技术、现代管理、民航运输服务等 6 个专业群。铁道机车运用与维护专业群是教育部高职创新发展行动计划省域高水平专业群建设项目；铁道交通运营管理专业是全国职业院校交通运输大类示范专业点。

学校建有目前全国唯一的由国家发展改革委、人社部和河北省政府共同投资 5.2 亿元建设的国家级示范项目——河北省职业技能公共实训基地，全力打造集“培训实训、技能鉴定、技能比武、科技研发、成果转化、师资培训、学术交流、创业孵化”等多位一体的高技能人才公共实训平台。该基地将建设成为“立足省会、服务全省、辐射华北”的“公共性、公益性、特色型、生产型”河北省龙头基地。同时，学校以市场需求为导向，与中国铁路北京、太原、济南局集团公司，北京、天津、石家庄轨道公司等单位共建北京动车段、石家庄车辆段等多个校外实训基地，构建出产教融合、校企合作、协同育人

的人才培养新格局。

### 3. 年度工作特点及亮点

#### (1) 加强党建工作引领，锚定高质量发展目标

完成 2023 年度省党建研究会课题结题及 2024 年度申报，结题 21 项，其中 10 项课题获奖；新立项课题 26 项。申报省教育厅 2023 年度职业教育思政课程和课程思政“五个一批”建设项目。党建工作坚持提质量、创品牌，形成了对标争先良好氛围：机电学院教师党支部通过全省第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室验收，并入选河北省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队；机辆学院教师党支部参加了第四批新时代高校党建“双创”项目的申报。

#### (2) 建强人才培养体系，筑牢高质量发展基石

推进大思政课建设，在河北省高职高专思政教师技能比赛中，6 名教师分获一、二、三等奖；全国高职高专思政教师技能比赛中，1 名教师获优秀奖。与西柏坡纪念馆等签署了合作协议；是京津冀馆校融合“大思政课”建设联盟成员和抗日军政大学陈列馆优秀共建单位；2 个课程思政案例入选河北省职业教育思政课程和课程思政“五个一批”建设项目。坚持国防育人，在河北省第三届学生军事训练营，学校蝉联团体一等奖，4 个单项荣获一等奖，2 名学生代表河北省参加第九届全国学生军事训练营活动，荣获军事课目团体总评二等奖（全国第三名）。开发优质教学资源，入选河北省“十四五”职业教育规划教材 6 部，河北省职业教育优质教材 4 部；与行业和企业专家共同

开发活页式、工作手册式、数字教材 9 部。学校教师在各类省级及以上级别的竞赛中大放异彩，累计荣获了 63 项殊荣，其中一等奖 7 项、二等奖 26 项、三等奖 30 项；学生在省级及以上级别的竞赛专业获奖 139 项，其中特等奖 1 项、金奖 1 项、一等奖 5 项、二等奖 35 项、三等奖 97 项；大学生创新创业竞赛获奖 31 项。学生就业率与雇主满意率持续走高，2024 届毕业生就业落实率 98.71%，雇主满意度达到 92.68%。

### **(3) 坚持校企协调育人，探索产教融合新模式**

学校是全国机器人系统集成、全国智能轨道交通自动化、全国智慧物流与供应链等 10 个行业领域的副理事长单位。牵头建设的河北交通职业教育集团现有成员单位 163 家，是国家示范性职教集团，年举办省级职业技能大赛 49 项、职工技能大赛 20 项，联合培养学生 21513 名、开展培训 168300 人日、开展技术服务及研发 2436 项。与 360 数字安全科技集团有限公司、天津锐驰科技有限公司、北京和利时系统工程有限公司共建产业学院 3 个，校企共建混合所有制二级学院 1 个，省级产教融合实训基地 1 个，校级产教融合实训基地 2 个；入选河北省高水平产教融合实训中心 1 个，河北省职业教育校企合作典型生产实践项目 2 个。有效推进校企协调育人，实现了资源共建共享。

### **(4) 坚持企业需求导向，提升社会服务水平**

开展各级各类继续教育、短期培训、技能鉴定 2 万余人次。承办 2024 年石家庄市职工职业技能大赛 7 个赛项，河北省职业院校学生

技能大赛 3 个赛项。承接了河北省高职院校校内绩效考核工作经验交流会、河北省心理学会心理危机干预专业委员会 2024 年度工作研讨暨春季心理危机预防工作交流会等多项会议活动。与企业签订技术服务合同 14 个，技术服务和技术交易到款额 17.47 万元。获专利授权 19 项，其中发明专利 3 项，实用新型专利 13 项，外观设计 1 个，软件著作权 2 个。面向中小企业开展技术咨询项目 1 个，产品研发和技术升级项目 2 项。支持民族传统工艺、民间技艺传承，积极申报建设传统文化大师工作室。履行对口援疆政治责任，派遣工作组实施职业学校对口帮扶，为边疆输送毕业生 217 名。扎实推进乡村振兴工作，及时调整驻村干部。不断丰富志愿服务活动形式和内容，组织开展了石家庄火车站站车志愿服务、石家庄马拉松志愿服务、无偿献血等系列志愿服务活动，组织参与北京西站“暖冬行动”、第十三届中华骨髓库河北高校行等主题活动，优秀志愿者事迹被“河北文旅”“无线石家庄”等多家媒体关注报道。

#### **(5) 深化中外合作办学，加强国际交流合作**

学校继续发展国际交流合作，以中外合作办学为基础，探索国际交流合作新模式。中德合作办学项目持续平稳运行，组织 10 余名国际班学生赴德国研学；积极服务国家“一带一路”倡议，与乌兹别克斯坦塔什干国立交通大学签署合作协议，挂牌成立“天佑学院”海外分校；与塔什干国立交通大学、中乌速运三方共建“大学生海外实训基地”；为塔什干国立交通大学开发《铁道机车应用》和《铁路信号自动控制》课程 2 门；完成《铁道机车应用》和《铁路信号自动控制》



2 个专业的线上培训共计 32 个学时，国际中文授课及传统文化交流 35 学时。

# 目 录

1 人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	3
1.3 在校生体验	12
1.4 招生质量	26
1.5 就业质量	29
1.6 创新创业	35
1.7 技能竞赛	37
1.8 专业建设	42
1.9 课程建设	45
1.10 教材建设	46
1.11 科教融汇	47
2 服务贡献	51
2.1 服务行业企业	51
2.2 服务区域发展	57
2.3 服务乡村振兴	61
2.4 服务社区建设	64
3 文化传承	67
3.1 校园文化内涵挖掘与载体打造	67
3.2 “懋华”精神——传承理想信念，赓续红色血脉	70
3.3 “双援”精神——传承家国精神，续写时代华章	73
3.4 “火车头”精神——传承工匠精神，筑梦时代征程	76
4 国际合作	81
4.1 引进优质资源，推进合作办学	81
4.2 服务“一带一路”，助力国际人才培养	84
4.3 开展师生国际交流，拓展师生能力素养	89
4.4 输出文化和教学标准，提高国际影响力	92
5 产教融合	94
5.1 产教融合与校企合作	94
5.2 贯通培养体系建设	97
5.3 走访企业与合作协议签订	101
6 发展保障	104
6.1 政策落实情况	104
6.2 学校治理情况	105
6.3 体制建设与创新情况	109
6.4 章程制度等建设情况	109
6.5 师资队伍建设	111
6.6 数字校园建设	114
6.7 经费投入与保障	120
7 面临挑战与应对措施	123
7.1 面临挑战	123
7.2 应对措施及未来预期	124

8 附表 .....	126
------------	-----

## 图目录

图 1-1 暑期大连中层干部培训班 .....	2
图 1-2 入选名单 .....	3
图 1-3 在“马克思书房”中开展读书活动 .....	5
图 1-4 在“马克思书房”中开展宣讲活动 .....	5
图 1-5 溥太文化宣讲 .....	7
图 1-6 文化宣讲活动留念 .....	7
图 1-7 学生开展趣味体育竞赛活动 .....	8
图 1-8 “5G”劳动教育育人模式示意图 .....	9
图 1-9 2024 年河北省大中小学劳动技能竞赛高职高专组比赛开幕式 .....	10
图 1-10 “戏曲进校园”活动开幕 .....	11
图 1-11 演员亲身示范指导学生 .....	11
图 1-12 中华优秀传统文化教育实践基地挂牌 .....	12
图 1-13 “一站式”学生社区实施方案 .....	13
图 1-14 学生社区入口 .....	14
图 1-15 一站式学生社区服务大厅 .....	14
图 1-16 学生社区座谈 .....	14
图 1-17 宿舍评比展示 .....	15
图 1-18 开展军事化训练 .....	19
图 1-19 懋华国防后备营表彰动员大会 .....	19
图 1-20 第四届军事体育竞赛会场 .....	19
图 1-21 学校举办射击比赛 .....	19
图 1-22 河北省第三届学生军事训练营颁奖现场 .....	19
图 1-23 第九届全国学生军事训练营现场 .....	20
图 1-24 朋辈心理辅导员微课上线 .....	22
图 1-25 微课授课画面 .....	22
图 1-26 开展懋华讲坛讲座 .....	24
图 1-27 校园心理情景剧展演活动 .....	24
图 1-28 河北省心理危机干预专业委员会春季心理危机预防工作交流会 .....	26
图 1-29 2024 年生源所占比例 .....	28
图 1-30 23、24 年各招生类别生源所占比例对比 .....	28
图 1-31 2024 届毕业生就业流向 .....	31
图 1-32 2024 年各类毕业生就业流向 .....	32
图 1-33 2024 届毕业生就业行业 .....	32
图 1-34 十一届“学创杯”证书 .....	37
图 1-35 第十四届“三创赛”证书 .....	37
图 1-36 “萌新磨课、骨干练兵”活动教师风采 .....	38
图 1-37 铁道机车运用技术赛项开幕式 .....	40
图 1-38 铁道机车运用技术选手比赛现场 .....	40
图 1-39 城市轨道交通车辆应用决赛现场 .....	42
图 1-40 城市轨道交通运营管理决赛现场 .....	42
图 1-41 城车专业教师与企业师傅交流学习 .....	44
图 1-42 城运专业教师国培项目中参观企业 .....	44

图 1-43 协同创新研究院挂牌 .....	50
图 1-44 学校科研团队调研相关行业企业 .....	50
图 2-1 石家庄电力机务段技术人员培训 .....	53
图 2-2 石家庄市总工会电工技师班 .....	53
图 2-3 培训班合影 .....	54
图 2-4 培训班开班典礼 .....	54
图 2-5 城市轨道交通列车司机技能操作考评 .....	55
图 2-6 在校生职业技能等级认定理论考试 .....	55
图 2-7 北京局集团职工认定理论考试 .....	56
图 2-8 公路水运工程试验检测职业资格考试 .....	56
图 2-9 德国专家安德森亲授西门子 PLC 课程 .....	60
图 2-10 德国 BBW 授权师资王博雷实操指导 .....	61
图 2-11 学生实际操作 .....	61
图 3-1 学校精神体系图 .....	68
图 3-2 三种精神宣传墙 .....	68
图 3-3 “三园两馆一广场一街一墙” 实景 .....	69
图 3-4 办公楼文化墙（部分） .....	70
图 3-5 学校党委理论学习中心组赴旅顺爱国主义教育基地进行实践研学 .....	71
图 3-6 新生入学教育——参观懋华园 .....	72
图 3-7 全国模范教师朱月龙教授思政讲座 .....	73
图 3-8 朱月龙教授思政讲座巴州分会场 .....	73
图 3-9 荣获职业教育校企合作高职十佳项目 .....	75
图 3-10 学校副校长刘金文接受采访 .....	75
图 3-11 赴巴州红旗高级技工学校开展国家通用语言文字推广工作 .....	76
图 3-12 河北省世界青年技能日技能人才政策宣讲暨经验成果交流研讨活动 .....	77
图 3-13 “王琳娜技能大师工作室” 签约、揭牌仪式 .....	77
图 3-14 学校 2015 届优秀毕业生薛朝阳获“全国五一劳动奖章” .....	79
图 3-15 薛朝阳“全国五一劳动奖章” .....	79
图 4-1 德方教师授课 .....	83
图 4-2 铁路物流管理专业学生做课堂汇报 .....	83
图 4-3 塔什干国立交通大学校长接待贾老师 .....	86
图 4-4 贾老师进行线下专题讲座 .....	86
图 4-5 贾老师与塔什干国立交通大学教职工合影 .....	86
图 4-6 双方参会人员合影 .....	87
图 4-7 传统文化表演合影参与人员合影 .....	88
图 4-8 学校教师进行课程展示 .....	88
图 4-9 研学团到达比勒菲尔德大学弗雷兴校区 .....	90
图 4-10 研学团沉浸式体验德国课堂 .....	90
图 4-11 研学团参观梅赛德斯奔驰博物馆 .....	91
图 4-12 研学团与当地居民交流 .....	91
图 4-13 研学团参观海德堡历史遗迹旧址 .....	92
图 5-1 中国职工技术协会第七届理事单位证书 .....	95
图 5-2 校企双方共同签订校企共建铁道通信培训实训基地协议 .....	97
图 5-3 安全生产调度指挥中心段长模拟演示作业人员侵限报警场景 .....	97

图 5-4 荣获教育部 2024 年产教融合、校企合作典型案例 .....	98
图 5-5 “订单班校园宣讲”活动 .....	99
图 5-6 石家庄地铁订单班方案研讨会 .....	99
图 5-7 “大国工匠进校园 点亮青春匠心梦”主题宣讲活动 .....	100
图 6-1 学院工作任务分析图 .....	106
图 6-2 学院工作任务分析图 .....	107
图 6-3 用印申请流程图 .....	110
图 6-4 会议室申请流程图 .....	111
图 6-5 学校互联网流量情况 .....	115
图 6-6 学校无线网络服务情况 .....	115
图 6-7 云计算中心状态 .....	116
图 6-8 学校业务平台门户入口 .....	117
图 6-9 企业微信使用界面 .....	120

## 表目录

表 1-1 奖助学金发放统计表 .....	16
表 1-2 心理健康教育课程课时统计表 .....	23
表 1-3 近 5 年心理安全工作情况统计表 .....	25
表 1-4 河北省专科批近两年录取情况对比 .....	27
表 1-5 2023 年、2024 年各招生类别情况汇总表 .....	28
表 1-6 2024 年中职与高校贯通培养汇总表 .....	28
表 1-7 2024 年招聘企业地域分布表 .....	30
表 2-1 本年度行业培训项目汇总表 .....	52
表 2-2 本年度铁路行业企业培训情况汇总表 .....	53
表 3-1 学校“懋华”系列活动品牌（部分） .....	72
表 3-2 学校“双援”精神理论成果（部分） .....	74
表 3-3 近一年来学校官微推送的优秀毕业生（部分） .....	78
表 4-1 中外合作办学项目学生数量统计 .....	83
表 5-1 中外合作办学项目学生数量统计 .....	101
表 5-2 中外合作办学项目学生数量统计 .....	102
表 5-3 中外合作办学项目学生数量统计 .....	103
表 6-1 学校云计算中心算力增长表 .....	116
表 6-2 网络安全威胁情报监控表 .....	118
表 6-3 实训机房桌面云终端数量增长表 .....	118

## 案例目录

案例 1-1: 红色主题书房助力“大思政课”建设 .....	4
案例 1-2: 打造“行走中的思政金课” .....	7
案例 1-3: 传承戏曲文化 弘扬民族国粹 .....	10
案例 1-4: 中华优秀传统文化教育实践基地落成 .....	11
案例 1-5: 一站式学生社区工作活页 .....	14
案例 1-6: 弘扬懋华精神, 筑牢国防意识 .....	18
案例 1-7: 朋辈微课开启心理助航之旅 .....	21
案例 1-8: “萌新磨课 骨干练兵”比赛获佳绩 .....	38
案例 1-9: 河北省铁道机车运用技术赛项在学校开幕 .....	39
案例 1-10: 构建立体竞赛体系 助力学生技能成长 .....	41
案例 1-11: 进企入校充电赋能 强技固本锤炼双师 .....	43
案例 1-12: 成立协同创新研究院 .....	49
案例 2-1: 抓好培训细节管理 全面提升培训质量 .....	53
案例 2-2: 主动服务、主动适应、强基提质 .....	55
案例 2-3: 服务区域发展, 校企合作从“相加”走向“相融” .....	60
案例 2-4: 助力村委会新建 提升公共服务智能化水平 .....	63
案例 3-1: 冀疆“手拉手”同上一堂课 校企共筑“大思政课”育人格局 .....	73
案例 3-2: 发挥专业优势, 校企协同育人 .....	74
案例 3-3: 学校校友薛朝阳荣获全国五一劳动奖章! .....	79
案例 4-1: 中德合作办学稳中有进, 开展延期备案工作 .....	82
案例 4-2: 派遣教师远赴乌兹别克斯坦进行交流授课 .....	85
案例 4-3: 丝路焕发友谊, 跨国交流绵延 .....	86
案例 4-4: 沉浸感受德国工业氛围 开拓人生新视野 .....	90
案例 5-1: 学校入选“中国工业大类技术培训基地” .....	94
案例 5-2: 学校与北京通信段共建铁道通信培训实训基地 .....	96
案例 5-3: 深化校企合作 共育城轨匠才 .....	98
案例 5-3: 质量管理平台助力学院人才培养工作 .....	106
案例 6-1: 优化办公流程, 提升工作效能 .....	110
案例 6-2: 搭建企业微信平台, 助力数字校园建设 .....	119



# 1 人才培养

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、二十届二中、三中全会精神以及习近平总书记关于教育的重要论述，始终把党的建设放在首位，不断提高学校党的建设质量和立德树人的水平，对标对表国家职教改革 20 条、河北省职教改革 30 条和教育部“双高”建设计划，不忘为党育人初心，牢记为国育才使命，落实立德树人根本任务，引领学校各项事业实现高质量发展。

## 1.1 党建引领

### 1.1.1 扎实开展党纪学习教育

学校坚持把开展党纪学习教育作为重要政治任务，紧密结合职业教育发展特点和工作实际，自觉扛牢主体责任，确保党纪学习教育走深走实，推动全面从严治党取得新成效。强化“两个责任”传导，激励引导全体职工担当作为、务实肯干，切实把党纪学习教育成效转化为推动发展的强大动力。

### 1.1.2 用党的创新理论凝心铸魂

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，组织党纪学习教育网络专题培训班、党的二十届三中全会精神专题网班、科级及以下干部二十届三中全会培训、暑期大连中层干部培训班，如图 1-1

所示。努力锻造忠诚干净担当的干部队伍，为学校的事业发展提供坚强组织保证。



图 1-1 暑期大连中层干部培训班

### 1.1.3 强化党建引领赋能事业发展

对照教育部“对标争先”工作重点任务，贯彻落实新时代党的建设总要求，严格做到“七个有力”“五个到位”，推进党支部标准化规范化建设，落实落细“三会一课”、民主生活会、组织生活会、主题党日等制度，强化党支部的政治领导力、思想引领力和群众组织力，建强战斗堡垒，为学校事业发展赋能提速。

### 1.1.4 创先、创优、创亮点，形成对标争先良好氛围

大力开展“双创”培育工作，学校机电学院教师党支部通过全省第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室验收，并入选河北省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，如图

1-2 所示。

## 中共河北省教育工委

冀教党建函〔2024〕15号

### 中共河北省教育工委关于公布 全国和省级高校“双带头人”教师党支部书记 “强国行”专项行动团队名单的通知

有关市委教育工委，有关高等学校党委：

根据《教育部办公厅关于开展高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动的通知》《教育部办公厅关于公布全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单的通知》（教思政厅函〔2024〕11号），经高校党委审核把关、专家评选推荐，专项行动办公室备案审核、结果公示，我省48名高校“双带头人”教师党支部书记（以下简称“双带头人”）入选全国高校“强国行”专项行动团队（见附件1），同步遴选出产生70个省级“强国行”专项行动团队，现予以公布（见附件2）。

- 附件：1. 我省入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单  
2. 省级高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单

中共河北省教育工委  
2024年10月21日

附件2

#### 省级高校“双带头人”教师党支部书记 “强国行”专项行动团队名单

序号	党支部名称	负责人
01	河北轨道交通职业技术学院机电学院教师党支部	李会英

图 1-2 入选名单

组织开展第三批省级“双创”遴选工作，机电工程学院、车辆学院教师党支部、运输学院教师党支部分别申报全省高校党建“双创”党建工作标杆院系、样板支部、“双带头人”工作室建设。组织开展“党课开讲啦”、“一支一项”、四强党支部创建、党建微视频评选、优秀党建案例评选等先进典型评选活动，在全省高校党建主题作品评选中获得微党课二等奖1个，三等奖2个，廉洁文化成果一等奖1个。

## 1.2 立德树人

学校健全立德树人体制机制，完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的思想政治工作体系，推动落实“三全育人”实施方案。

## 1.2.1 深化“三全育人”改革，提升综合育人实效

牢牢把握意识形态工作的领导权和主动权，严格落实意识形态工作责任制“三清单四机制”，压实政治责任和领导责任，实现意识形态工作全覆盖、无盲区。学校紧密结合专业培养目标，深入挖掘专业知识体系中所蕴含的思想精髓与精神内涵，致力于传承与弘扬“懋华”精神、“双援”精神以及“火车头”精神，对人才培养方案与课程标准进行了全面修订，以确保教育内容与时代精神相契合。

凝聚各方力量，营造全员、全过程、全方位育人局面。学校承办了省委省直工委主办的“感悟思想伟力，凝聚奋进力量”主题宣讲首秀，活动通过视觉与听觉的双重盛宴，以丰富多样的教学形式，为师生党员带来了一场深刻的精神与思想盛宴，极大地激发了师生的奋斗热情与使命担当。为进一步深化实践教育，学校精心组织校领导、青年理论学习小组负责人及思政教师代表前往石家庄解放纪念馆和正太铁路广场实地参观学习，通过历史现场的沉浸式体验，切实增强大家奋进新时代的责任感与使命感。为拓宽知识视野，提升科学素养，学校特邀中国老科协举办科普进校园报告会，为师生带来了一场科技知识的盛宴。此外，“宣传队伍大学习”系列活动的持续开展，不仅强化了宣传队伍的专业能力，更为推动学校整体工作水平迈上新台阶提供了有力支撑。

### 案例 1-1：红色主题书房助力“大思政课”建设

学校创新性地采用了自主学习、集中研讨、互动交流三种模式，精心策划并开设了学习教育读书班，提升改造红色主题书房，为师生

搭建起多元化的学习平台。作为省职业院校中率先以“马克思书房”命名的红色主题书房，整体占地面积400余平方米，辐射两校区一个实训基地。该书房现设有理论研讨、宣讲展示、休闲浏览、图书借阅、读书角五个功能分区。今年，学校再次对马克思书房进行提档升级，如今该书房集文献整合、空间叠加、功能融合于一体，是校内“大思政课”建设实践教学基地，也是马克思主义经典著作收藏、图书阅读分享、师生风采展示、学术交流研讨、理论宣讲培训等专题性研修中心。自建成以来，“马克思书房”已接待4000余人次，举办各类活动30余场。如图1-3、图1-4所示，通过组织开展主题多元、形式多样、层次分明的校园活动，将思政小课堂和实践大课堂相结合，助力培养德才兼备的时代新人。



图 1-3 在“马克思书房”中开展读书活动



图 1-4 在“马克思书房”中开展宣讲活动

增强学生主体性，优化全过程育人手段。在思政教育的实践中，指导骨干学生积极参与思政专项课题的科研工作。通过这些课题与思政小课堂、社会大课堂紧密结合，不仅提升了学生的思政素养与科研能力，还取得了显著的社会反响。两项课题分别获得了省领导和市领导的肯定性批示，并被省教育厅、市文旅局采纳，为学校的思政教

育增添了浓墨重彩的一笔。同时，学校还安排了赴旅顺爱国主义教育基地的实践研学活动，让师生在实践中感悟历史，砥砺前行。

### **1.2.2 强化思政育人功能，夯实立德树人根本**

坚定不移的用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，建立学生思想动态工作台账，切实提高学生的“抬头率”和“点头率”，有效增强思政课的针对性和有效性。在2024年中共河北省委教育工委、河北省教育厅组织开展的“习近平新时代中国特色社会主义思想”精品视频课和优秀教学案例遴选工作及思政课实践教学精品课征集评选工作中，选送的优秀教学案例和5项实践教学精品课全部入选。

为进一步拓宽思政教育渠道，学校积极建设校级思政课在线课程，其中两门课程脱颖而出，成功入选教育部社区教育的“能者为师”实践创新项目，学校还顺利推进了“石”现红色记忆，铭“冀”红色精神的建设工作。通过一系列活动，让学生深刻领悟红色文化的精神实质。6名思政教师在2024年河北省高职高专思政教师技能比赛中分获一、二、三等奖，其中一名教师获评全国高职高专思政教师技能比赛优秀奖。

围绕大思政课建设，学校分别与西柏坡纪念馆、石家庄解放纪念馆等签署合作协议，成为京津冀馆校融合“大思政课”建设联盟成员校。指导学生参加教育部“习近平新时代中国特色社会主义思想大学学习领航计划系列主题活动”，在“大学生讲思政课”等多个赛项中斩获佳绩。

## 案例 1-2: 打造“行走中的思政金课”

为深刻领悟习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示精神,充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用,丰富思政课教学内容,讲好新时代故事,引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。如图 1-5、图 1-6 所示,学校邀请特聘专家、石家庄市政府参事、历史文化学者阎国文讲授懋华讲坛之“行走中的思政课”——《考察滹太文化 坚定历史自信》,石家庄市水利局、塔元庄相关工作人员分场景助力讲解。



图 1-5 滹太文化宣讲

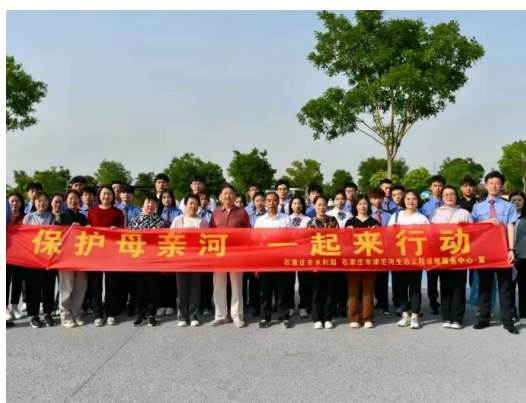


图 1-6 文化宣讲活动留念

学校将继续深入贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要指示精神,深挖育人元素,积极与“大思政课”实践教学基地对接,服务区域经济和社会发展,不断提升教学质量,打造“行走中的思政金课”。

### 1.2.3 优化五育并举体系,提升学生综合素质

在教育引导方面,学院积极引领学生践行社会主义核心价值观,深入弘扬以爱国主义为核心的民族精神,同时激发以改革创新为核心的时代精神,全方位促进学生的德、智、体、美、劳均衡发展。

1. 积极推进体育教育。不仅加强了体育课程,还严格实施学生体

质健康测试，以确保每位学生的身体健康。组织开展校内体育联赛，包括篮球、足球等传统项目联赛，以及新兴体育项目比赛。如图 1-7 所示，将竞赛贯穿全年，以各二级学院为单位开展竞赛，形成“月月有比赛、人人可参与”的竞赛氛围。此外，还积极与周边高校开展校际体育交流赛，增进校际友谊与体育交流。同时，选拔优秀运动员组建校队，参加省级及全国大学生体育赛事，为有体育专长的学生提供更高水平的竞技平台。



图 1-7 学生开展趣味体育竞赛活动

**2. 创新研究劳动教育。**如图 1-8 所示，随着学校劳动教育的不断开展，逐渐形成了基于“5G”即“育人目标、学习阶段、课程分类、指导人员和实践场所”的劳动教育课程体系。在劳动教育课程的建设过程中，充分利用信息技术的力量，通过开发互动性强、内容丰富的在线平台，为学生提供个性化学习路径，辅助他们深入理解劳动的价值与意义。同时，为了让学生更直接地感受到劳动模范的榜样力量，特别成立“大师工作室”，邀请各行各业的劳动模范和技艺大师入驻，通过工作坊、线上直播、现场指导等形式，拉近学生与劳模的距离，激发学生的学习热情和对专业技能的向往。此外，积极组织特色



志愿服务活动，如社区环保项目、农业体验营、手工艺传承等，让学生在实践中运用所学知识，培养解决问题的能力，同时加深对劳动价值的认识，助力其专业技能的养成。筹备了一系列劳动成果展示活动，如创意市集、劳动技能竞赛、劳动成果展览等，为学生提供一个展示自我、交流学习的平台。这些活动不仅增强了学生的自信心和成就感，也让更多人见证了劳动教育的魅力与成效。

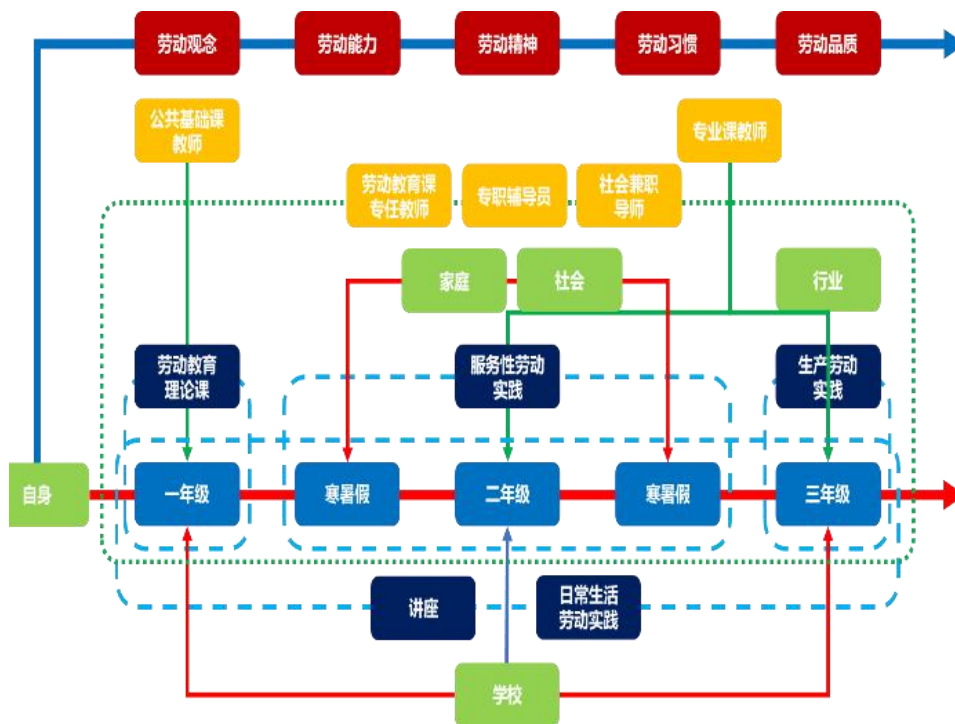


图 1-8 “5G” 劳动教育育人模式示意图

学校还承办了河北省大中小学劳动技能竞赛高职高专组的比赛，如图 1-9 所示，此赛项不仅受到了教育厅领导的肯定，并被河北电视台和冀云客户端进行了报道。学校选手也不负众望，取得了团体一等奖的好成绩。



图 1-9 2024 年河北省大中小学劳动技能竞赛高职高专组比赛开幕式

**3. 全面拓展美育教育。**为了全面提升学生的审美素养，特别开设了丰富多彩的美育选修课程，统筹安排各二级学院持续推进学生美育工作，要求各二级学院每月至少组织学生开展一次美育相关内容主题活动。学校定期举办戏曲进校园系列活动，建立技能大师工作室并开展美育大讲堂系列讲座，全方位提升了学生的审美素养。同时，积极筹备迎接即将到来的美育评估，以期在美育方面取得更加显著的成效。

### **案例 1-3：传承戏曲文化 弘扬民族国粹**

如图 1-10 所示，为持续深入推进学校美育体系建设，以新的高度审视美育对学生成长发展的重要性，以新的要求构建美育在人才培养中的重要地位，学校组织开展 2024 年校园文化艺术节暨“戏曲进校园”活动。化戏妆、展华服、教唱法、舞戏功……石家庄市河北梆子剧团的优秀演员们，带着传统地方戏剧走进学校，为学生生动讲解河北梆子的发展历史与代表剧目，并现场演绎了精彩唱段。如图

1-11 所示，市京剧团演员们亲身示范，耐心指导学生们如何耍折扇、抖水袖，从步伐、手势到眼神，一一进行细致入微的教学，学生们在模仿与实践中，不仅体验到了京剧的韵律美与形式美，更在内心深处种下了对传统文化无限热爱的种子。



图 1-10 “戏曲进校园”活动开幕



图 1-11 演员亲身示范指导学生

此外，学校大力推进中华优秀传统文化和国家安全教育的项目化结构改革，并积极探索在线开放课程的新模式，旨在提供高质量的教学内容。

#### 案例 1-4：中华优秀传统文化教育实践基地落成

中华优秀传统文化课程在内容设计上显著地突出了河北地域文化的独特韵味与深厚底蕴，巧妙地将丰富多彩的语言文字艺术、非物质文化遗产的精湛技艺、以及流传千年的传统民俗风情等多种文化元素有机融合其中。这样的课程设计旨在为学生们搭建起一座桥梁，使他们能够在广阔的文化视野下，全方位、多维度、深层次地领略和感悟中华优秀传统文化的无穷魅力与深远意义。

如图 1-12 所示，2024 年，学校顺利完成一项重要举措——在高远清代民俗建筑博物馆建成集教学、实践、体验于一体的中华优秀传统文化教育实践基地，专注于元曲这一文化瑰宝的研究。基地的建立，

不仅标志着学校在传承与弘扬中华优秀传统文化方面迈出了坚实的一步，也为学生们提供了更加直观、生动、互动的学习平台。在这里，学生们可以亲身体验传统技艺的精妙，深入探索元曲的艺术魅力，从而在实践中加深对中华优秀传统文化的理解与热爱，让古老的文化智慧在新时代青少年的心中生根发芽，绽放出更加绚烂的光彩。



图 1-12 中华优秀传统文化教育实践基地挂牌

## 1.3 在校生体验

### 1.3.1 凝聚育人合力，教学管服一站式

按照河北省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作推进会精神，大力推进学校“一站式”社区建设，一年来已初具规模和成效。

#### 1. 完善组织架构，优化人员配置

结合学校实际，经校党委研究，制定了《一站式学生社区建设方案》并组织实施，如图 1-13 所示，成立了党委书记、校长任组长，分管副校长任副组长，各相关部门负责人为成员的“一站式”学生社区建设工作领导小组。由学生处牵头负责一站式社区服务工作，设立

了两校区社区管理服务中心和各公寓社区工作站，配备了中心主任、站长、生活老师。

## 河北轨道运输职业技术学院文件

冀运职院[2023]27号

### 河北轨道运输职业技术学院 “一站式”学生社区建设实施方案

为深入贯彻落实教育部高校“一站式”学生社区综合管理模式建设推进会议精神，全面落实“时代新人铸魂工程”，深化我院“一站式”学生社区综合管理模式改革，结合我校实际，经研究，特制订本方案。

#### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，深化“一站式”学生社区综合管理模式改革，以党建引领为本质特征，以学生聚集区空间特征为依托，以推进领导力量、思政力量、管理力量和服务力量下沉学生一线为抓手，以信息化赋能为支撑，构建学生社区一体式成才发展支持系统，打通育人

- 1 -

图 1-13 “一站式”学生社区实施方案

## 2. 推进社区建设，提升服务质量

结合学校实际对社区资源进行优化调整和创新建设。对辅导员办公室进行了提升整治，着手建设标准化辅导员办公室。提升文化品位，给 6 座公寓楼命名并挂牌，见图。为社区内学生活动留足物理空间，开设党团活动室、读书吧、交流研讨室、自习室、心理咨询室等 20 个场室。专门建立“一站式”综合服务大厅，设立综合业务办理窗口 24 个，如图 1-14、1-15 所示。制定学校《“一站式”学生社区学生业务入驻方案》，相关部门和社会服务机构入驻办事大厅，为学生办理业务。



图 1-14 学生社区入口



图 1-15 一站式学生社区服务大厅

各二级学院专职副书记、团总支书记、专职辅导员常态化入驻一站式学生社区开展管理和育人工作，目前共有 43 名专职辅导员入驻社区办公。对社区内学生宿舍卫生、安全和违纪行为开展常态化检查，组织社区各工作站站长、二级学院学工人员、学生干部，严格按照《学生宿舍内务标准》《学生违纪处分规定》等制度要求，加强学生宿舍内务、卫生和安全用水、用电巡视巡查，创造良好的社区环境。在社区内开展《社会主义核心价值观》座谈会、爱心妈妈驿站、“慈母手中线”一巧手女红、“‘宿’说青春 ‘寓’见美好，宿舍整理归纳”等学生喜闻乐见的活动，进一步提升社区育人实效，如图 1-16 所示。



图 1-16 学生社区座谈

### 案例 1-5：一站式学生社区工作活页

一站式学生社区管理服务中心为做好社区工作宣传，每月定期编写社区工作活页。根据本月涉及到的工作内容，制定了领导入驻、国旗教育、社区活动、他山之石、典型案例、人物专访、督导通报、荣

誉橱窗、警钟长鸣、纪律课堂等 11 个专栏。

专栏对社区工作进行了介绍,有领导入驻社区的具体情况及领导的寄语,每期升旗仪式爱国主义教育内容,各类丰富多彩的社区活动,优秀老师、学生和毕业生的专题介绍。还公布卫生检查及其他督导情况,年度评奖评优情况以及通报处分情况,如图 1-17 所示。工作活页是对社区开展的一系列工作的梳理和总结,也是提升服务质量的重要工具,能够发挥其在管理、教育和服务等各方面的作用,创造更为良好的学生社区环境。

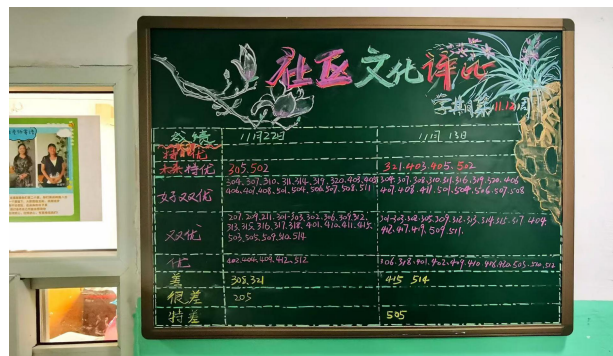


图 1-17 宿舍评比展示

### 1.3.2 开展精准资助，助学筑梦育英才

#### 1. 规范、精准资助工作举措

依托河北省资助平台,做好家庭经济困难学生认定工作。系统比对出五类特殊人群,帮助辅导员精准掌握新生的个人及家庭情况。线下开展家庭经济困难学生的认定、审核工作,实现了家庭经济困难学生的精准界定,提升了精准资助的针对性和实效性。

2024 年秋,学校认定家庭经济困难学生 3275 人,占学生总数的 27.73%。根据系统比对出的建档立卡家庭经济困难学生 152 人,共给

予 152 名建档立卡家庭经济困难学生最高档国家助学金资助共 68.25 万元，减免学费、书费、住宿费共计 91.2 万元。

## 2. 资助政策落实高效有力

圆满完成了 2024 年国家奖助学金的评审、发放工作。其中：为 5061 名高职学生发放助学金 886.425 万元，为 360 名品学兼优的家庭经济困难学生发放励志奖学金 216 万元，为 14 名品学兼优的学生发放国家奖学金 14 万元；为 3 名新疆西藏籍少数民族同学发放励志奖学金 1.5 万元，全校 805 名同学获得国家助学贷款，共计 442.75 万元。2024 年为 675 人发放院级奖学金共 45.62 万元；对家庭经济困难学生发放困难补助 0.74 万元，为 442 人发放勤工俭学学生工资 26.74 万元。（详见下表）

表 1-1 奖助学金发放统计表

序号	项目名称	2022 年		2023 年		2024 年	
		奖助人数	奖助金额 (万元)	奖助人数	奖助金额 (万元)	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	11	8.8	10	8.0	14	14.0
2	国家励志奖学金	355	177.5	351	175.5	360	216.0
3	国家助学金	4980	821.7	4948	816.42	5061	886.425
4	院级特等奖学金	28	5.6	30	6.0	15	3.0
5	一等奖学金	126	18.9	133	19.95	75	10.5
6	二等奖学金	252	25.2	236	23.6	128	12.8
7	三等奖学金	477	23.85	729	36.45	152	7.6
8	单项奖学金	277	2.77	312	3.12	252	2.52
9	学生勤工助学补贴	378	13.3	229	10.5	442	26.74



10	助学贷款	630	346.5	696	382.8	805	442.75
11	河北省建档立卡家庭贫困学生	105	63	123	73.8	152	91.2
12	学院资助家庭困难学生	79	2.4	76	12.3	3	0.74
合计		7698	1509.52	7874	1568.44	7459	1714.275

数据来源：河北轨道交通职业技术学院学生处

### 3. 多样全面资助育人

一是印发《国家资助 助你飞翔 高校本专科学生资助政策简介》、《河北轨道交通职业技术学院家庭经济困难申请表》，随新生录取通知书寄给学生和家长。二是迎新期间，畅通“绿色通道”，帮助家庭困难和需要贷款的学生在不需缴纳学宿费的情况下直接办理入学，切实践行了“不让一名学生因家庭经济困难而辍学”的承诺。三是针对所有贷款毕业学生开展诚信教育，帮助学生树立“有贷必还”的诚信观念，2024年毕业生贷款241人全部提交毕业贷款审核并建档留存。

#### 1.3.3 厚植家国情怀，学子赤心向军营

##### 1. 构建国防育人特色体系

学校着力构建一核心、两强化、三保障、四推进的国防育人体系，持续开展国防教育活动和常态化军事训练工作。一核心：即强化以爱国爱路爱校爱家为核心，引领广大青年践行社会主义核心价值观，勇做新时代青年；两强化：即强化学生军训与育人管理工作相结合，强化军事理论课与大学生思政教育相结合；三保障：做到制度保障、人

员保障、经费保障；四推进，推进“三支队伍一体化”建设和军事体育竞赛活动开展。

### 案例 1-6：弘扬懋华精神，筑牢国防意识

本学年，学校以懋华钢铁连、国旗仪仗队、军事爱好者协会为基础，组建懋华国防后备营，实行军事训练常态化、宿舍内务军事化、日常管理标准化，集中统一训练、集中统一住宿、集中统一着装，按照军事化管理要求，以高校新军事课大纲为标准，开展为期两年的全科目军事训练，如图 1-18 所示。懋华国防后备营制定了《“懋华国防后备营”建设实施方案（试行）》（冀运职院〔2023〕31号），健全《宿舍内务标准和秩序要求》《日常训练计划》《常态化军事训练队员管理办法》等配套管理制度，形成了一年级抓得紧、二年级抓得牢、三年级做引领的“梯队”建设。实行以二级学院主导，辅导员主管，学生处（武装部）主抓的“三重”管理模式。常态化军事训练有力地夯实了学校国防教育成果，积极营造大学生参军入伍的良好氛围。目前学校军训工作已经实现全科目开展，学校共选拔 140 名懋华国防后备营队员担任军训教官工作，网络评选最美教官 35 人，优秀军训教官 133 人，如图 1-19 所示。



图 1-18 开展军事化训练

图 1-19 懋华国防后备营表彰动员大会

## 2. 持续举办和参加各类国防教育活动

2023、2024 年连续举办学校第三、四届军事体育竞赛。如图 1-20 所示。组织了“谁是枪王”射击比赛、“爱我国防”主题演讲比赛等特色活动，如图 1-21 所示。2024 年 6 月与新疆巴州红旗高级中学举办“懋华杯”冀疆青年射击比赛。进一步提升了广大学生民族共同体意识。国旗仪仗队坚持每周升降旗和完成重大活动仪仗司礼任务，2023-2024 年度入选河北省高校“活力社团”前 10 名。



图 1-20 第四届军事体育竞赛会场



图 1-21 学校举办射击比赛

本学年学校选派队伍参加河北省第三届学生军事训练营活动，累计荣获单项一等奖 9 个，单项三等奖 1 个，蝉联团体一等奖，如图 1-22 所示。省教育厅连续两年抽调学校军事课教师担任训练营裁判长，抽调部分懋华国防后备营队员担任志愿者工作。

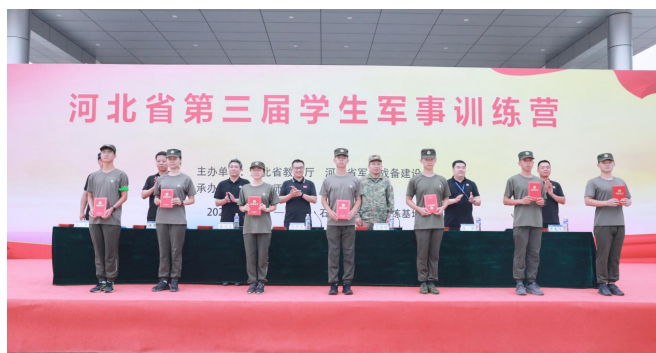


图 1-22 河北省第三届学生军事训练营颁奖现场

2024 年 7 月 26 日至 8 月 8 日，省教育厅抽调学校学生代表河北

省参加由教育部、中央军委组织的第九届全国学生军事训练营，荣获轻武器射击和战术课目二等奖，并展现了我省学子的优秀风采和良好精神风貌，如图 1-23 所示。



图 1-23 第九届全国学生军事训练营现场

### 3. 认真落实上级征兵工作

开展国家安全教育日、全民国防教育日、征兵工作条例、兵役法等相关宣传工作，制作展板、条幅二十余个。2024 年 3 月重新修订《学校学生应征入伍及退出现役后复学实施办法》（冀运职院[2024]9 号），做到“携笔从戎”奖学金、贫困生入伍资助金全覆盖。加大对毕业生、高级工学生的政策宣讲，做到“一对一”宣传、“一对一”帮扶，累计组织 12 次共二百余名学生上站体检和复检。2023 年全年 110 人入伍，53 人退役复学；2024 年上半年 63 人入伍，退役复学 4 人，累计审核、上报服役资金近千万。

### 4. 打造过硬军事课教师团队

军事课教师坚持以课程思政为引领，按纲施教，按纲施训，完善修订大专和中专《军事理论》《军事技能训练》课程标准。军事课教师荣获 2022 年河北省军事课微课教学展示一等奖 1 个，2023 年河北省军事课教师授课竞赛二等奖 1 个。军事课教师为河北省 2023 中小

学国家安全教育师资培训、西柏坡干部培训班授课。2024年9月学校国防教育工作荣获第二十二届河北省高校思想政治工作创新案例三等奖。

### **1.3.4 聚集心理健康，构建心理育人体系**

2023-2024学年，学校始终坚守初心，将维护学生心理健康放在重要位置。通过全方位、多层次渗透融合方式，将心理健康教育融于教育教学的每一环节，构建多维度、立体化的心理防护网络，为学生的心理安全提供保障。同时，积极构建“家社医校企”协同共育体系，凝聚各方力量，共同为学生心理健康撑起一片蓝天。

#### **1. 健全完善制度体系，推进心理健康教育系统化规范化建设**

为使心理健康教育体系化、系统化、规范化，探索建立心理健康“一站式”服务工作路径和服务机制。健全完善心理健康教育制度体系，组织起草《大学生心理危机预防与干预制度（试行）》，组织修订《心理健康教育工作实施方案》和《心理健康教育四级工作网络管理规定》。根据主干制度体系的修订完善，对部门级管理制度也进行了修改完善，主要包括《朋辈心理助人实践管理规章制度》《心理委员手册》《心理危机预防与干预方案》《重点关注学生“双包联+”工作方案》等，从总体上确立了心理健康教育的组织管理、课程设置、实践流程、实践管理、学生管理、评估反馈等规定。

#### **案例 1-7：朋辈微课开启心理助航之旅**

以高校心理委员为主体的朋辈工作队伍已成为高校开展心理健

康教育工作，特别是心理危机预防工作的中坚力量。学校为切实发挥学生朋辈助人作用，为心理委员等学生心理骨干队伍打造了朋辈心理辅导员“微证书”微课，分别是初级《朋辈心理助人基础》、中级《朋辈心理辅导技能》、高级《朋辈心理咨询实务》、实践《朋辈心理助人实践》4门递进式微课。学生按要求完成一门微课学习并考试合格后取得一个“微证书”，取得四个“微证书”后会获得“朋辈心理辅导员”证书。

4门微课已在“冀危专委心理工作平台”上线，先以学校为试点开展学生心理骨干培训，运行成熟后面向全省乃至全国学生心理骨干使用。旨在期望朋辈心理辅导员不仅能在学校发挥和谐稳定作用，还能将所学知识与技能辐射到家庭、社区和企业，形成覆盖全社会的心理健康防护网，促进企业发展、社会和谐，如图1-24、1-25所示。



图 1-24 朋辈心理辅导员微课上线



图 1-25 微课授课画面

## 2. 加强师资队伍建设，发挥双课堂主阵地作用

心理健康服务中心守牢教育教学主阵地，不断提升教师能力，积极组织各项内部培训，开展心理健康教师继续教育，请北京大学、天津大学、国家心理中心、河北师范大学教授授课等。严格执行《心理兼职教师管理办法》，组织集体教研20次。19名专兼职老师，完成“大学生心理健康教育”等三门必修课以及“朋辈心理咨询技术”等

多门选修课教学任务，共计 3832 课时，如表 1-2 所示。完成朋辈心理系列教材初稿编写工作，《职业心理实践》在线开放课程正式上线开课，编写《职业院校心理健康教育系列教材》等。

表 1-2 心理健康教育课程课时统计表

课时 课程	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
大学生 心理 健康教 育	1720	1184	1070	1696	1696
职业心 理 素质训 练	1740	1935	1960	1732	1588
大学生 心理 素质训 练	448	504	320	320	288
宿舍关系				80	80
朋辈心 理 助人基 础	80	80	80	80	40
朋辈心 理 辅导技 能	28	80	80	80	40
朋辈心 理 咨询实 务		40		60	20

心理情景剧	14	80	80	80	80
合计	4030	3903	3590	4103	3832

数据来源：河北轨道交通职业技术学院心理健康服务中心

打造学校心理育人品牌，充分发挥“七彩心桥”云家长学院、懋华“心”讲坛作用，积极开展心理健康相关讲座，如图 1-26 所示。以评促建，先后组织春季心理主题班会活动、“5·25”心理健康月系列活动、优秀心理委员评选、“心相随·爱相连”新生团体活动、校园心理情景剧、微电影等活动共 18 场，如图 1-27 所示，活动形式相比之前更加新颖丰富，部分优秀成果荣获国家、省、校级奖项。



图 1-26 开展懋华讲坛讲座



图 1-27 校园心理情景剧展演活动

### 3. 强化校园服务管理，筑牢心理安全防线

构建多维立体心理防线，多种举措助力心理安全，心理健康服务中心各功能室软硬件设施持续完善，服务水平不断提高。学生心理测评、心理咨询、心理热线、公众号推文等日常工作有序开展。

完成 2023 级 4281 名新生及石铁运校 560 名新生心理测评工作，同每年一样全员覆盖。组织 25 名经验丰富心理教师，对 319 名重点关注学生开展访谈工作，如表 1-3 所示。做好心理危机预防与应急处置工作，成功召开春季心理安全工作研判会等。开展辅导员队伍全员心理育人能力提升培训，结合学生管理工作，完成《重点关注学生的



心理帮扶》专题培训工作。充分发挥朋辈作用，积极开展各项学生心理骨干培训工作。

表 1-3 近 5 年心理安全工作情况统计表

年份	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
测评访谈人次	240	257	212	338	319
咨询值班天数	113	84	180	187	255
热线值班天数	366	366	366	366	366
重点支持人次	45	206	212	352	403
危机干预人次	8	7	6	2	2

数据来源：河北轨道交通职业技术学院心理健康服务中心

继续坚持做实心理咨询工作，严格落实心理咨询室值班和心理热线值守制度，为全校师生和社会大众提供心理支持，服务师生共 716 人次，处置并督导心理危机案例 2 例。

做好心理健康宣传工作，积极利用微信公众号等平台，推送学校心理健康教育工作、发布心理健康教育活动信息，分享心理书籍、文章等，并在“轨院心理”公众号设置心理咨询预约通道。省级公众号发文 5 篇；学校公众号发文 11 篇；轨院心理公众号发文 106 篇，发文量相比去年增加。

#### 4. 拓宽社会心理服务，巧筹基地建设新篇

深耕学校心理服务建设职能，进行“高职院校心理健康教育系列课程开发”“心理服务全覆盖”及“心理健康线上工作平台”项目，并申报“心理健康信息化管理平台建设二期项目”和“全员心理健康指导能力提升项目（第一期）”项目。

开放心理服务各功能室 300 次，接待高校心理健康教育相关领导、教师参观交流培训等活动共 14 次，影响力不断提升，如图 1-28

所示。顺利完成石家庄电力机务段、湖北省中职院校骨干教师到河北省社会心理服务基地实践交流，巴州红旗高级技工学校心理咨询师基础培训工作等多项交流培训活动。



图 1-28 河北省心理危机干预专业委员会春季心理危机预防工作交流会

## 1.4 招生质量

### 1.4.1 招生总体情况

2024 年学校招生总计划为 4441 人（含“3+2”转段 341 人），最终录取 4441 人，报到 4367 人。

1. 高职单招。今年河北省单独考试招生专业涉及 10 个考试大类，学校在资源环境与安全大类、交通运输大类、装备制造大类、公共管理与服务、财经商贸大类和电子信息大类六个类别进行招生。单招计划 2000 人，全额完成录取任务。

2. 河北统招。2024 年专科批次招生继续保持良好态势，河北省专科提前批和专科批总计划 1203 人，录取 1203 人，其中历史类超本科线 213 人，录取最高分 575 分，超出本科线 126 分；物

理类超本科线 355 人，录取最高分 543 分，超出本科线 95 分。通过与去年的录取结果对比可见 2024 年两个类别超本科线人数明显增多，录取最高分超本科线分数也比去年提高，详见表 1-4。

表 1-4 河北省专科批近两年录取情况对比

河北省 专科批	历史类					物理类				
	招生 计划	最高分	超出本 科线	最低分	超出专 科线	招生 计划	最高分	超出本 科线	最低分	超出专 科线
2023	332	478	48	346	146	692	539	100	395	195
2024	434	575	126	371	171	631	543	95	422	222

数据来源：河北轨道交通职业技术学院招生就业创业中心

3. 外省统招。外省招生生源保持稳定，从各省录取情况来看，今年 26 个外省市生源对学校的报考热度持续升温，招生计划都是一志愿全额录取完成，最终录取 897 人，录取分数大幅度提升。对比 2023 年录取人数不变，各省各类录取分数线呈上升趋势。

4. “3+2”转段。3+2 高职转段计划 341 人，全额录取，实际报到 340 人、报到率 99.7%，对比 2023 年报到率 98.04%有所提升。

## 1.4.2 各招生类别报到情况

2023 年学校高职最终录取 4415 人，实际报到 4317 人，各类别招生录取占比见图 1-29、图 1-30，实际报到情况见表 1-5。

■ 省内普招 ■ 省外招生 ■ 单独招生 ■ 3+2转段

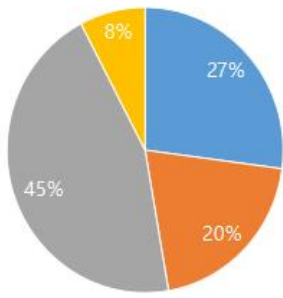


图 1-29 2024 年生源所占比例

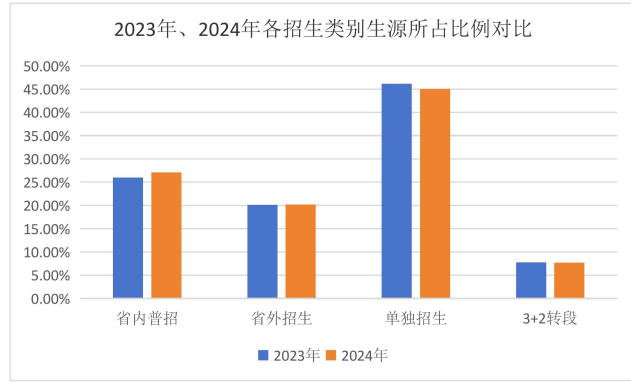


图 1-30 23、24 年各招生类别生源所占比例对比

表 1-5 2023 年、2024 年各招生类别情况汇总表

类别	计划数		录取数		报到数		报到率 (%) (报到数/录取数)		最终计划完成率 (%) (报到数/计划数)	
	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年
省内普招	1103	1203	1178	1203	1122	1168	95.24%	97.1%	101.7%	97.09%
省外招生	897	897	897	897	869	870	96.87%	97.0%	96.87%	96.99%
单独招生	2000	2000	2000	2000	1991	1995	99.55%	99.8%	99.55%	99.75%
3+2 转段	340	341	340	341	335	334	98.52%	97.9%	98.52%	97.95%
合计	4340	4441	4415	4441	4317	4367	97.78%	98.33%	99.47%	98.33%

数据来源：河北轨道交通职业技术学院招生就业创业中心

### 1.4.3 贯通培养招生情况

2024 年轨道学院共与 8 个中职学校开展“3+2”贯通培养项目，涉及专业 13 个，总招生计划 970 人；共与 5 个中职开展“2+2+2”贯通培养项目，涉及专业 7 个，总招生计划 210 人。贯通培养各类别招生汇总情况见表 1-6。

表 1-6 2024 年中职与高校贯通培养汇总表

贯通培养类型	中职名称	中职专业	高校名称	高校专业	招生人数	实际录取人数
“2+2+2”	河北城乡建设学校	智能设备运行与维护	河北	电梯工程技术	30	30

贯通培养	河北工程技师学院	机电一体化技术	轨道 运输 职业 技术 学院	机电一体化技术	30	30
	石家庄铁路运输学校	数控技术应用		数控技术	30	27
	石家庄铁路运输学校	数控技术应用		数控技术	30	26
	石家庄市鹿泉区职业教育中心	电气设备运行与控制		电气自动化技术	30	30
	定州技师学院	机电一体化技术		机电一体化技术	30	20
	定州技师学院	数控加工		数控技术	30	5
“3+2”联合办学	石家庄铁路运输学校	数控技术应用		数控技术	50	49
	石家庄铁路运输学校	城市轨道交通供电		城市轨道交通供配电技术	50	49
	河北省技师学院	电气化铁道供电		铁道供电技术	31	27
	河北省技师学院	机电一体化技术		机电一体化技术	29	23
	衡水铁路电气化学校	城市轨道交通供电		铁道供电技术	120	120
	衡水铁路电气化学校	电气设备运行与控制		电气自动化技术	120	120
	衡水铁路电气化学校	铁道信号施工与维护		铁道信号自动控制	116	116
	石家庄工程技术学校	会计事务		大数据与会计	120	119
	石家庄工程技术学校	计算机应用		城市轨道交通通信信号技术	120	119
	山海关铁路技师学院	电气自动化设备安装与维修		电气自动化技术	43	43
	赞皇县职业技术教育中心	计算机应用		测绘地理信息技术	100	97
	正定县职业技术教育中心	航空服务		民航运输服务	41	40
河北省安新县职业技术教育中心	会计事务	大数据与会计	30	28		

数据来源：河北轨道交通职业技术学院招生就业创业中心

## 1.5 就业质量

### 1.5.1 毕业生就业总体情况

2024年毕业生人数3644人，截至目前就业人数3597人，就业去向落实率为98.71%。毕业生整体就业情况呈现稳定态势。其中铁路专业毕业生就业去向落实率相对稳定，其他专业毕业生就业去向落实率也稳步上升。

## 1.5.2 招聘形式及就业地域分布情况

为促进毕业生就业，提高招聘质量，学校结合专业特点和企业需求，通过专场招聘会、校园招聘会、网络招聘会等多种形式开展毕业生招聘。各主要用人单位均采用校园专场招聘会形式，一次录取数量较大，专业对口录取率较高，通过校园专场招聘会就业的学生占就业学生的 49.01%。

招聘学校 2024 届毕业生的企业地域主要集中在：北京市、山西省、青海省、河北省、山东省、江西省、新疆维吾尔自治区、河南省、内蒙古自治区、广东省、天津市、陕西省、湖北省、安徽省、四川省、云南省、辽宁省、广西、上海市等 21 个省市，见表 1-7。

表 1-7 2024 年招聘企业地域分布表

就业单位所在省份	年份	北京市	山西省	青海省	河北省	山东省	江西省	新疆	河南省
录用毕业生人数	2024	614	575	156	69	55	54	53	42
	2023	524	613	180	143	45	75	93	16
就业单位所在省份	年份	内蒙古	广东省	天津市	陕西省	湖北省	安徽省	四川省	云南省
录用毕业生人数	2024	41	23	22	18	16	10	10	10
	2023	0	11	49	11	10	7	6	0

数据来源：河北轨道交通职业技术学院招生就业创业中心



图 1-31 2024 届毕业生就业流向

学校毕业生就业流向。主要分布在河北省、北京市、山西省、青海省、河南省、山东省、广东省、新疆维吾尔自治区、江西省、天津市。以上区域内就业总计 3152 人，占比 87.29%（其中河北省省内就业共计 1352 人，占比 37.10%；北京市就业 675 人，占比 18.52%；山西省省内就业 614 人，占比 16.84%）如图 1-31 所示。

### 1.5.3 就业单位性质及行业分布情况

2024 年到学校来招聘的企业中，接纳就业人数较多的主要以国企为主。如图 1-32、1-33 所示，学校 2024 届毕业生就业行业主要是交通运输业、仓储和邮政业，制造业和建筑业。

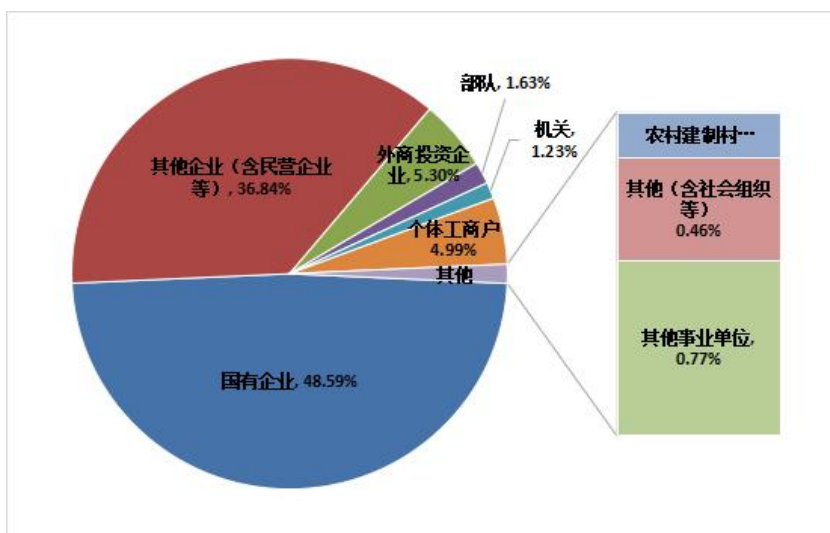


图 1-32 2024 年各类毕业生就业流向

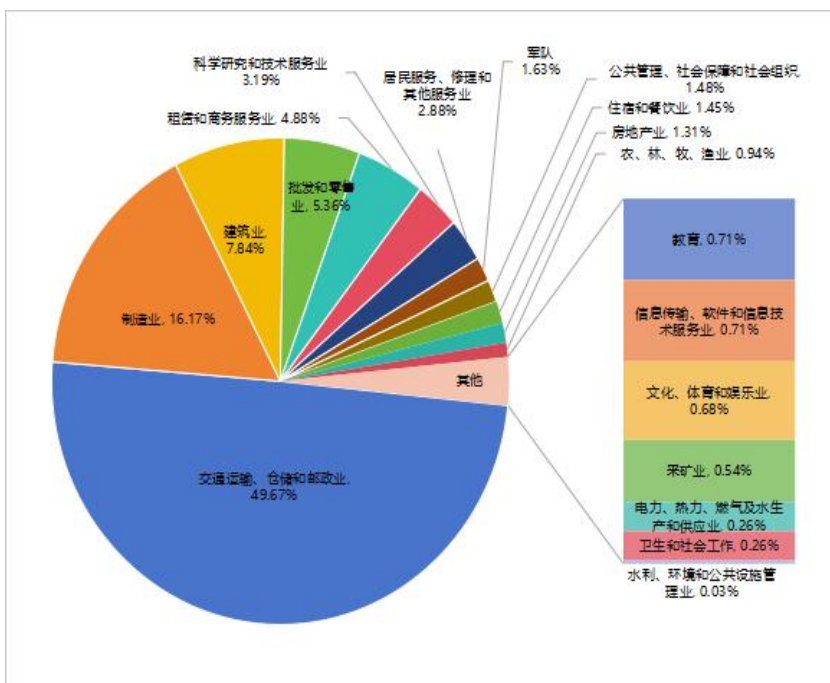


图 1-33 2024 届毕业生就业行业



## 1.5.4 毕业生薪资待遇情况

通过对企业人力资源部门和毕业生调查，2024 届毕业生就业薪资及福利待遇情况如下：铁路专业对口就业的毕业生见习期间基本工资在 3800 元/月左右，部分路局在 5000 元/月左右，预计毕业入职一年后个人总收入（工资+奖金+其他）基本上能够达到 7000 元/月以上，非铁路专业对口就业的毕业生见习期间基本工资在 2500 元/月左右，部分企业略高 3000 元/月左右，预计转正后个人总收入（工资+奖金+其他）基本达到 5000 元/月左右。

## 1.5.5 毕业生就业专业对口率情况

2024 届毕业生专业对口率为 68.59%，见表 1-9。对口率较高的有铁路物流管理(中外合作办学)、机电一体化技术、铁道工程技术、民航安全技术管理、铁路物流管理、民航运输服务、铁道供电技术、大数据与会计、电气自动化技术、机电一体化技术(中外合作办学)、铁道机车运用与维护、人工智能技术应用、测绘地理信息技术、铁道交通运营管理(铁道旅客运输方向)、铁道机车车辆制造与维护、数控技术、铁道信号自动控制、铁道交通运营管理、城市轨道交通工程技术等专业。

表 1-1 2024 届毕业生就业专业对口率情况表

所在院系	专业	毕业生人数	就业人数	未就业	对口就业	对口就业率	
						2024 届	2023 届
铁道运输学院	铁路物流管理 (中外合作办学)	47	47	0	43	91.49%	90.91%

机电工程学院	机电一体化技术	63	62	1	57	90.48%	51.42%
管理工程学院	铁道工程技术	117	116	1	103	88.03%	60.47%
航空学院	民航安全技术管理	48	47	1	42	87.50%	0.00%
铁道运输学院	铁路物流管理	77	74	3	66	85.71%	70.00%
航空学院	民航运输服务	39	38	1	33	84.62%	0.00%
机电工程学院	铁道供电技术	129	127	2	109	84.50%	75.28%
管理工程学院	大数据与会计	69	68	1	58	84.06%	100.00%
机电工程学院	电气自动化技术	147	146	1	123	83.67%	65.00%
机电工程学院	机电一体化技术 (中外合作办学)	46	44	2	38	82.61%	60.61%
铁道机车车辆学院	铁道机车运用与维护	426	422	4	350	82.16%	63.04%
铁道机车车辆学院	人工智能技术应用	31	31	0	24	77.42%	0.00%
管理工程学院	测绘地理信息技术	75	75	0	57	76.00%	80.41%
铁道运输学院	铁道交通运营管理 (铁道旅客运输方向)	205	202	3	155	75.61%	51.60%
机电工程学院	铁道机车车辆制造与维护	154	154	0	115	74.68%	50.38%
机电工程学院	数控技术	188	186	2	140	74.47%	48.26%
铁道运输学院	铁道信号自动控制	122	122	0	89	72.95%	68.21%
铁道运输学院	铁道交通运营管理	259	258	1	174	67.18%	81.38%
城市轨道交通学院	城市轨道交通工程技术	39	39	0	26	66.67%	63.89%
铁道运输学院	高速铁路客运服务	68	66	2	44	64.71%	25.00%
铁道机车车辆学院	铁道车辆技术	190	189	1	120	63.16%	65.82%
铁道运输学院	高速铁路客运服务 (国际列车乘务)	43	41	2	27	62.79%	0.00%
铁道机车车辆学院	铁道养路机械应用技术	64	62	2	40	62.50%	59.55%
铁道机车车辆学院	动车组检修技术	190	185	5	118	62.11%	62.79%
管理工程学院	建筑工程技术	41	41	0	25	60.98%	60.66%
城市轨道交通学院	城市轨道交通运营管理	81	79	2	49	60.49%	42.65%
管理工程学院	工程测量技术	36	36	0	20	55.56%	76.47%
城市轨道交通学院	城市轨道交通机电技术	36	35	1	19	52.78%	77.27%
城市轨道交通学院	城市轨道交通车辆应用技术	95	95	0	50	52.63%	27.85%
城市轨道交通学院	城市轨道交通通信信号技术	67	67	0	35	52.24%	38.38%
管理工程学院	电信服务与管理 (铁路客户服务)	53	53	0	26	49.06%	100.00%
铁道运输学院	高速铁路综合维修技术	100	97	3	38	38.00%	0.00%
城市轨道交通学院	城市轨道交通供配电技术	137	132	5	50	36.50%	45.07%
机电工程学院	电梯工程技术	137	137	0	33	24.09%	0.00%
管理工程学院	国际邮轮乘务管理	23	22	1	2	8.70%	61.11%

数据来源：河北轨道运输职业技术学院招生就业创业中心

## **1.5.6 毕业生专接本情况**

2024 届毕业生中，经过专接本考试，共计 99 人，分别被：石家庄铁道大学、河北地质大学、河北水利电力学院、石家庄铁道大学四方学院、北华航天工业学院、邢台学院、河北外国语学院、廊坊师范学院、张家口学院、华北理工大学轻工学院、唐山学院、沧州交通学院、燕京理工学院、河北地质大学华信学院、河北工业职业技术大学、保定理工学院、河北工程技术学院、河北科技工程职业技术大学等本科院校录取。

## **1.6 创新创业**

### **1.6.1 政策落实及保障**

2024 年学校坚持创新引领创业、创业带动就业，以推进学生素质教育和全面发展为主题，以提高学生人才培养质量为核心，按照教育部和河北省教育厅对于创新创业工作的要求，做到了“机构、人员、场地、经费”四到位，对创新创业学生实行持续帮扶、全程指导和一站式服务。

### **1.6.2 创新创业能力培养情况**

创新创业工作持续实施创业“三一一”指导工程，2024 年实现接受创新创业教育师生三千人次以上，开展创业实践学生三千人次以上，指导学生创业项目五百个以上。

2024 年学校共开展 6 项上级部门指导组织的赛事校级选拔赛，

对参赛学生及项目提供专业指导。对于赛事中涌现出的优秀作品，提供包括政策指导、市场评估、专家咨询等在内的一站式创业孵化服务，实现专创融合。组织了河北省大学生文化创意设计大赛校级赛，弘扬河北红色文化，实现思创融合。仅 2024 河北省大学生国际创新大赛校级赛共报名 339 支队伍，其他各类创新创业比赛共报名团队 200 支以上。参赛师生在比赛中锤炼了实践能力和应变能力，更为未来的创新创业奠定了坚实基础。

### 1.6.3 创新创业工作成效

2024 年学校积极参加各级各类创新创业大赛，取得丰厚成果：第四届河北省中华职业教育创新创业大赛团队荣获省赛三等奖 2 项。第三届河北省大学生文化创意设计大赛省赛特等奖 1 项，省赛一等奖 1 项，省赛三等奖 1 项。第三届河北省大学生乡村振兴就业创业营销大赛五名同学荣获优秀个人奖，学校荣获优秀组织奖。十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛学校团队荣获国赛二等奖 1 项，省赛一等奖 1 项，省赛二等奖 2 项，省赛三等奖 5 项。第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛学校团队荣获国赛二等奖 1 项，省赛一等奖 2 项，省赛二等奖 6 项。2024 “建行杯”河北省大学生创新大赛（原互联网+大赛）荣获省铜 2 项，学校荣获优秀组织奖。如图 1-34、1-35 所示。



图 1-34 十一届“学创杯”证书



图 1-35 第十四届“三创赛”证书

## 1.7 技能竞赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”教学改革方向，准确定位人才培养目标，持续优化课程体系，通过举办和参加各类职业技能大赛来诊断教学质量和学生的职业能力，促进课程教学改革，取得了显著成效。

### 1.7.1 坚持“以赛促教”，提升教育教学水平

学校教师在各类省级及以上级别的竞赛中大放异彩，累计荣获了 63 项殊荣，其中一等奖 7 项、二等奖 26 项、三等奖 30 项，这一成就彰显了教师们卓越的竞技水平与深厚的教学实力。据统计，获奖竞赛项目广泛涵盖了学校的传统强项——轨道交通领域，同时也不乏对新兴技术领域的探索与突破，如机器视觉运维、移动机器人应用及数字化工厂改造等前沿方向。这不仅体现了学校教师队伍专业知识的广泛性与深度，还彰显了在面对未来技术挑战时的创新能力与适应力。通过参与教学能力比赛及指导学生竞赛，教师们的教学能力和专业素养得到了显著提升。在竞赛准备和实施过程中，教师们不断面对并解

决问题，制定有效策略，这一过程极大地拓宽了他们的专业视野，并使他们的教学方法更加灵活多变。

### 案例 1-8：“萌新磨课 骨干练兵”比赛获佳绩

为深入学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设的重要指示精神，学校马克思主义学院教师积极参加河北省教育厅指导、河北省高职高专思想政治理论课建设联盟主办的 2024 年河北省高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课、骨干练兵”活动。如图 1-36 所示，6 名参赛教师分别参加“萌新”“骨干”两个赛道的三门课，通过资格审查、专家评审，6 名教师全部斩获佳绩，其中一等奖 1 人，二等奖 3 人，三等奖 2 人。



图 1-36 “萌新磨课、骨干练兵”活动教师风采

此次“萌新磨课、骨干练兵”活动是教育部“高职高专思政课”分教指委贯彻落实教育部社科司“一委一品”工作部署、聚焦“高职思政课高质量发展”的工作要求，河北省高校思政课教学指导委员会贯彻落实习近平总书记最新重要指示精神，聚力推动高职高专思政课建设发展的重要举措。学校将继续秉持“以赛促学、以赛促教”的理念，促进思政课教学组织和教学方法的创新，不断强化教育家精神引

领，提升教师教书育人能力，努力打造一支政治素养高、业务能力强的思政课教师队伍，努力开创学校思想政治理论课高质量发展的新局面。

### 1.7.2 坚持“以赛促学”，强化技能人才培养

在学生竞赛方面，逾千名杰出学子为学校取得了 139 项省级及以上级别的竞赛奖项。其中特等奖 1 项、金奖 1 项、一等奖 5 项、二等奖 35 项、三等奖 97 项。一支精英团队成功晋级全国职业院校技能大赛决赛，彰显了学校的非凡实力。这一系列成就，正是学校矢志不渝地重视学生实践能力培育与创新精神激发的直接体现。学子们在激烈的竞赛比拼中，不仅专业技艺得到了显著提升，更在团队协作与问题解决方面展现出了非凡的成长。部分竞赛项目参与学生人数超过 15 人，这一数据不仅反映了学校对学生参与竞赛活动的大力鼓励与全面支持，也见证了学生们积极响应、勇于挑战的精神风貌。通过这些竞赛经历，学生们不仅收获了荣誉，更重要的是，他们在实践中学习，在挑战中成长，为未来职业生涯奠定了坚实基础。此外，学校积极倡导鼓励教师采用项目导向、任务驱动等前沿教学方法，以此激发学生主动学习热情和创新潜能。这种教学方式的转变，不仅提升了学生的学习兴趣，也锻炼了其综合能力。

#### 案例 1-9：河北省铁道机车运用技术赛项在学校开幕

河北轨道运输职业技术学院机辆学院积极探索“竞赛引领”技能人才培养模式，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，推动技

能人才培养改革和创新，不断提升教育教学质量，力争培养更多高素质技术能手、能工巧匠、大国工匠。如图 1-35、1-36 所示，学校成功举办河北省职业院校技能大赛（高职）铁道机车运用技术赛项。大赛的成功举办不仅展示了学校铁道机车专业学子的技能风采，更是激活了河北省铁道机车专业高技能人才队伍建设的“引擎”。机辆学院将以职业技能大赛为抓手，充分发挥技能大赛对专业建设和教学改革的引导作用，不断提升教育教学质量，为学校早日实现“双高”建设目标贡献力量。



图 1-37 铁道机车运用技术赛项开幕式



图 1-38 铁道机车运用技术选手比赛现场

### 1.7.3 坚持“以赛促改”，挖掘新技术新设备

技能竞赛的广泛参与及屡获殊荣，为学校的教学改革注入了强大动力。首先，鉴于竞赛对实践操作与问题解决能力的严格要求，学校积极响应，大力强化了实践教学环节。不仅更新了实验实训设备，使之更为先进，还显著提升了实训课程在整个课程体系中的比重，为学生提供了更多动手实践的机会。其次，竞赛中涌现出的新技术、新方法被学校敏锐捕捉，并迅速融入到日常教学内容之中。这一举措使得课程内容与行业发展紧密相连，极大地提高了教学的针对性和时效



性，确保学生所学即所用。竞赛为教师们搭建了宝贵的交流平台，使他们有机会与其他院校的教师深入交流教学理念和教学方法，从而促进了教学方法的更新与迭代，为教学质量的全面提升奠定了坚实基础。

### **案例 1-10：构建立体竞赛体系 助力学生技能成长**

根据河北省教育厅《关于建立健全职业学校技能大赛体系的实施方案(试行)》和《河北省职业院校学生技能大赛方案》的要求，城市轨道交通学院组织开展了以“技炫青春、能创未来”为主题的“第二届“我做城轨好技工”技能大赛”。

本次比赛依托河北省职业技能公共实训基地城市轨道交通“三站两区间”综合实训系统，针对 2023 级全体学生，按城市轨道交通六大专业分组别进行比赛、如图 1-39、1-40 所示。比赛分为理论初赛、实操复赛和校赛决赛，四个专业学生参赛率达 100%，两个专业参赛率达 90%以上，经过三轮竞赛，最终 201 名选手在各专业赛项获奖，一等奖获奖选手将代表学校参加省赛和国赛。通过立体化竞赛体系，充分发挥职业技能竞赛示范、引领和带动作用，达到了“以赛促学，以赛促训、以赛促建”的目的，激励广大学子走技能成才、技能报国之路。



图 1-39 城市轨道交通车辆应用决赛现场



图 1-40 城市轨道交通运营管理决赛现场

## 1.8 专业建设

学校主动融入国家和区域发展战略部署，对接产业升级和数智化转型，科学实施专业设置与调整，增强对产业发展的支撑力。

### 1.8.1 轨道交通行业特色更加鲜明

如表 1-10 所示，学校依托丰富的资源背景，设立了 45 个专业，打造了轨道交通运营管理、铁道机车运用与维护、装备制造等七大专业集群，全面涵盖了轨道交通、装备制造及运营服务等全产业链的各个关键环节。其中，铁道机车运用与维护专业群作为省域内高等职业教育创新发展的标杆，荣膺高水平专业群建设项目。轨道交通运营管理专业则凭借其卓越表现，被认定为全国职业院校交通运输类的示范性专业。此外，学校还拥有 2 个省级教师教学创新团队，以及 2 个入选省级“双师型”名师工作室和技术技能大师工作室，不断提升教学质量与师资水平，目前“双师型”教师比例已高达 38.7%，进一步强化了学校的教学实力与特色。

表 1-10 学校专业群设置一览表

专业群名称	专业群代码	等级	专业名称*
装备制造	460301	校级	数控技术 机电一体化技术 电气自动化技术 铁道机车车辆制造与维护 铁道供电技术
工程技术	500101	校级	工程测量技术 测绘地理信息技术 建筑工程技术 铁道工程技术 铁道桥梁隧道工程技术
铁道机车运用与维护	500105	省部级	高速铁路动车组制造与维护 铁道养路机械应用技术 铁道机车运用与维护 铁道车辆技术 动车组检修技术
铁道交通运营管理	500112	校级	高速铁路综合维修技术 铁道信号自动控制 铁道交通运营管理 高速铁路客运服务 铁路物流管理
民航运输服务	500401	校级	民航运输服务 民航安全技术管理 航空地面设备维修 人力资源管理
智慧城市轨道交通技术	500602	校级	城市轨道车辆应用技术 城市轨道交通机电技术 城市轨道交通通信信号技术 城市轨道交通供配电技术 城市轨道交通运营管理
现代管理	530302	校级	国际邮轮乘务管理 电信服务与管理 财税大数据应用 大数据与会计 大数据与审计

数据来源：2024年人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 案例 1-11：进企入校充电赋能 强技固本锤炼双师

教师是职业教育高质量发展的根本，为培养适应职业教育发展的“金师”，城市轨道交通学院以教师企业实践和教师培训为抓手，着力提升教师教学素养和双师能力提升。

如图 1-41 所示，城车教研室教师利用假期到石家庄中车轨道装备有限公司开展企业实践活动。老师们深入生产车间，跟企业师傅学习地铁车辆的组装、检测检修、维保等各个工序流程。通过跟岗实践，促进了教育教学内容与地铁车辆生产、运营、检修实际需求的对接，有效提升了教师的实践教学能力。

如图 1-42 所示，城运教研室、城机电教研室、城供电教研室专任教师参加交通运输大类、电子信息大类“访学研修”及轨道交通领域领军教师示范培训班等职业院校教师素质提升计划国培项目。通过参观企业实际产品、物料、生产线、实验室，开阔了视野；学习探究如何围绕新质生产力的发展要求，对接数字化人才发展素养目标，顺应国家产教融合发展新模式。



图 1-41 城车专业教师与企业师傅交流学习



图 1-42 城运专业教师国培项目中参观企业

## 1.8.2 现代职业教育体系加快建成

学校秉持职业教育与技工教育并重、育人育才与技能精进并行的教育理念，全力打造以全日制大中专教育为主体，融合继续教育、技能鉴定及职业培训为一体的多元化教育体系，同时，通过校产集团的

强力驱动，深化校企合作，形成了“一体两翼”的战略发展格局。在此基础上，学校持续优化中高职教育的无缝对接，构建了职业教育“直通车”体系，并搭建了技师、高级技师与中高职教育互通互融的“立交桥”式人才培养架构。

作为国家级示范项目的标杆，河北省职业技能公共实训基地不仅惠及本省，其影响力更跨越京津，显著增强了社会培训效能、新产品研发实力及新技术推广应用能力，在产教融合、高技能人才培养领域步入了崭新阶段。基于此坚实基础，学校又成功设立了2个省级高水平的产教深度融合实训基地。学校机电学院的机电一体化技术专业，被人力资源和社会保障部遴选为工学一体化第二阶段建设院校及专业。

## **1.9 课程建设**

### **1.9.1 打造高质量课程体系**

学校高度重视将前沿技术、创新工艺、最新规范及企业技术研发成果融入教学实践，不断精进教学内容。目前，已成功打造出省级线上一流核心课程1门，线下一流核心课程2门，并自建校级一流核心课程58门，形成了丰富多元的高质量课程体系。

### **1.9.2 构建“岗课赛证”四位一体新模式**

学校不断深化产教融合、校企合作，推行双主体育人模式。通过与行业企业紧密协作，共同制定人才培养方案，构建基于真实行业情

境的岗位典型工作任务课程体系，将行业职业标准与创新创业思维有机融入理论与实训教学之中。同时，将职业技能等级证书的培训内容与考核标准纳入课程评价体系，实现了工作过程、课堂任务、竞赛标准、证书考核及创新创业活动的无缝对接与深度融合，激励学生积极参与职业技能大赛与创新创业大赛，开创了“岗课赛证”四位一体的综合育人新模式。

学校在推进“1+X”证书制度试点方面取得了显著成效，成功获批X证书试点13个，涉及16个专业，覆盖407名学生，学生获证率高达99.7%。

## **1.10 教材建设**

学校围绕立德树人根本任务，完善教材管理制度，强化教材建设支撑，用心打造培根铸魂、启智增慧的优质教材。

### **1.10.1 健全教材建设管理体系**

落实教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号），修订学校《教材建设管理规定》和《教材立项管理规定》，形成了规、编、审、选、订、评等全环节管理体系。

### **1.10.2 推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作**

全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，教育部《高校思想政治工作

质量提升工程实施纲要》、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》等文件精神，围绕立德树人根本任务，修订人才培养方案和课程标准，推进思政课程和课程思政建设，把思政课程与课程思政教学相统一，推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进课堂、进教材、进头脑。

### **1.10.3 持续推进教材建设**

2024 年，学校教师主编教材入选河北省“十四五”职业教育规划教材 12 部，入选河北省职业教育优质教材 4 部；吸纳行业和企业专家，共同开发活页式、工作手册式、数字教材 9 部。

## **1.11 科教融汇**

学校密切关注行业前沿技术走向和科研工作情况，以科研重点工作为核心，全面深入规划与部署，将 2024 年明确设定为“科研攻关年”，致力于开创科研强校的崭新局面，全方位提升学校的科研综合实力与影响力。学校充分发挥自身的专业与资源优势，全心全意服务行业企业和区域经济发展，一年来，科教融汇工作与历史同期相比有了较大进步。

### **1.11.1 构建科研管理体系**

2024 年新增了涵盖纵向科研项目经费管理、横向科研项目及经费管理、专家评审等 5 项制度，确保科研工作开展有章可循、严谨规范。同时，对原有的工作室、学术委员会等 2 项管理制度进行了全面

修订与完善，使其更契合当下科研工作的新形势与新要求，为营造健康、有序、充满活力的科研生态筑牢根基，有力地促进了学校科研实力的稳步提升与创新发

展。制定教师科研工作考核与激励办法，对在横向科研项目研究、针对那些能够精准对接市场需求与行业痛点，将科研成果高效转化为实际应用技术、产品或服务，创造显著经济效益与广泛社会效益的教师，在职称评定、绩效考核等方面予以倾斜，以此提高教师积极性。

规范梳理科研支付流程，详尽支付说明，提升科研经费支付效率，使科研经费的使用更趋规范化、科学化，并能够在更短的时间内转化为科研成果与教学资源，加速了科教融汇的进程，在推动教育与科研深度融合、协同创新的道路上发挥着不可替代的关键作用。

### **1.11.2 提升教师科研能力**

开展调研学习。鼓励教师到科研机构和企业进行调研学习，开展各类科研项目和技术创新，提升教师的科研意识和实践能力，邀请企业人员参与到科研项目研发、教改、课改进程，推进新技术与新方法应用于教学，促进行业企业职业岗位与教学的无缝对接，提升技术技能型人才培养的精准度。

邀请企业专家与科研学者来校讲学。本学年聘请知识产权、科技类研究项目等方面专家做专题讲座8场，通过讲座广大教师对知识产权有了系统深入的了解，有效推进专利盘点、专利转化。科技类项目专家针对学校科技类项目申报中的难点、堵点问题做了有针对性的讲



座，广大教师受益匪浅，拓宽了科技类项目研究的思路。

### 1.11.3 全力推进科研工作

开展高水平科学研究。本学年立项市厅级以上课题 80 项，其中省级项目 13 项，市厅级项目 67 项，纵向经费到款 3.5 万元，发表核心论文 8 篇，专利授权数量 15 项，市级科研成果奖 8 项，相较 2023 年有显著提高。

盘点盘活相关专利事项。本学年，知识产权授权项目 15 项，有 4 项专利处于待转化阶段，成果转化对于中小企业而言，宛如发展引擎，不仅能盘活企业的创新资源，还能为其开辟全新的利润增长点，学校全面开展以盘活促盘点工作，全方位、多层次、多途径推动高价值专利落地转化。

#### 案例 1-12：成立协同创新研究院

本学年学校成立了“协同创新研究院”，如图 1-43 所示，依托协同创新研究院学校科研团队开展调研走访，多维度挖掘课题资源，积极开展技术开发、技术咨询、技术服务等研究工作，本学年，横向课题签署协议金额 214 万，到款额 69 万，如图 1-44 所示。积极推进协同创新研究院下设各协同创新中心申请校级科研平台并规范建设运行，为学校推荐市厅级以上科研平台做储备。同时，学校为申报市级技术创新中心，实地调研走访了 7 个市级以上科研平台，并结合 2024 年科技局更新的《石家庄市技术创新中心建设与运行管理办法》着手准备，全面整合、分析、研判全校科研现状，选择城市轨道交通

方向组织申报材料。期间共举行了6次研讨会、4次评审会，签约了3个合作共建单位，筛选出符合条件的课题、成果和奖项共计73项，为市技术创新中心的申报提供了详实的数据支撑。

学校积极探索科技创新领域，围绕此项工作重点，多次进行实地调研走访，横向对比多家成功申报机构的基础数据，收集、盘点全校的科研数据，提炼科研成果、重点研究方向及可提供创新服务内容等共计63项。经过严格的申报、受理、审核、公示等程序，学校最终脱颖而出，成功入选省级科技创新券服务机构。此项目的获批代表学校在科技创新服务领域的能力和质量达到省级标准。科技创新券服务机构能够提升学校的知名度与行业信誉，降低服务成本，吸引更多企业购买服务，拓宽学校业务渠道，在提升学校横向协议签署成功率等方面具有重要意义。



图 1-43 协同创新研究院挂牌



图 1-44 学校科研团队调研相关行业企业

## 2 服务贡献

### 2.1 服务行业企业

学校发挥铁路行业办学优势，对接轨道交通产业链，以高质量人才培养为目标，创新校企合作机制，深化人才培养模式改革，积极服务铁路行业及河北区域经济，辐射带动本地区和轨道交通领域职业教育的改革与发展，向行业企业输送高质量专业技术人才。

#### 2.1.1 继续教育

学校以铁路职工学历教育为主导，积极服务于北京铁路局及河北区域经济的发展需求。通过对接轨道交通产业链，充分发挥学院在铁路行业的办学优势，创新校企合作的办学体制机制，深化人才培养模式改革，加强内涵建设，强化办学特色，增强服务能力。

截至 2024 年 8 月 31 日，学校共有继续教育专、本科在籍学生 1835 人（专科 1277 人、本科 558 人），涉及交通运输、铁道交通运营管理等多个专业，其中来自铁路企业的生源占比高达 86.77%，覆盖了北京铁路局下属的 59 家单位。继续教育学院自成立以来，已累计毕业 18,253 名专、本科生，其中铁路企业毕业生达 16,575 人，为铁路企业输送了大批量的专业技术人才。

#### 2.1.2 行业培训

2024 年学校面向行业培训的重点领域专业有轨道交通、装备制

造、机电一体化、工业机器人、无人机、企业管理人员综合素质提升等，见表 2-1。受到培训单位和行业企业一致好评，促进了企业对人才和技能提升供需两端的有效对接。所有培训项目均取得了良好成效，显著增强了学员的专业技能与职业素养，推动学校服务能力不断提升。如图 2-1、2-2 所示。

表 2-1 本年度行业培训项目汇总表

序号	单位	项目名称
1	河北亚大科技有限公司	工业机器人技术培训班
2	国铁集团职培部、劳卫部	车站值班员培训班
3	北京局职培部	轨道车司机安全运用培训班
4	国铁集团职培部、劳卫部	机车检修钳工技师培训班
5	国铁集团职培部、劳卫部	客车车辆运用培训班
6	国铁集团职培部、劳卫部	客运大站值班站长培训班
7	国铁集团职培部、劳卫部	客票系统新功能培训班
8	河北安装工程有限公司	电工技师培训班
9	北京局职培部	北京局增驾司机考前强化培训班
10	国铁集团职培部、劳卫部	国铁集团机车钳工技师研修班
11	国铁集团	国铁集团车站值班员技师研修班
12	国铁集团劳动和卫生部	高速铁路车站值班员技师研修班
13	国铁集团客运部、劳卫部	客运段旅客服务与生产管控平台操控培 训班
14	中国铁路北京局集团有限公司车辆部	动车组机械师脱产轮训班
15	中国铁路北京局集团有限公司机务部	机车乘务员专业知识补强培训班
16	国铁集团劳动和卫生部	普速铁路车站值班员技师研修班
17	国铁集团客运部、劳卫部	客运段旅客服务与生产管控平台操控培 训班
18	石家庄印钞有限公司	复合人才集训
19	石家庄市总工会中服务中心	电工高级工、技师培训班
20	河北省安装工程有限公司	项目经理及总工培训班
21	太原铁路局	新职调度员培训班
22	中国铁路北京局集团有限公司北京铁	12306 专业知识培训

	路客户服务中心	
23	中国铁路北京局集团有限公司	普速供电调度员运输知识培训班
24	呼和局集团	运输调度脱产培训班
25	河北省旭龙电子科技集团有限公司	无人机培训班
26	北京局人事部	车辆系统综合素质培训班
27	太原局调度所	调度员综合素质提升培训班
28	北京局职教部	北京局司机培训班
29	国铁集团	客运值班员新技术新规章培训班
30	上海三菱电梯有限公司河北分公司	岗前培训
31	天佑京铁沧州分公司	职工定职培训

数据来源：河北轨道交通职业技术学院干培学院

表 2-2 本年度铁路行业企业培训情况汇总表

序号	单位	期数	人数	人天	备注
1	北京局集团	16	1292	29518	
2	太原局集团	14	991	17167	
3	呼和局集团	6	524	5036	
4	国铁集团	31	2108	27046	
5	地方单位(省厅培训)	43	2570	5060	
	合计	110	7485	83827	

数据来源：河北轨道交通职业技术学院干培学院



图 2-1 石家庄电力机务段技术人员培训



图 2-2 石家庄市总工会电工技师班

### 案例 2-1：抓好培训细节管理 全面提升培训质量

根据《中国铁路北京局集团公司 2024 年培训工作计划》（京铁人函〔2024〕151 号）安排，新职调度员理论培训班于 4 月 7 日至 5 月 7 日在学校举办，如图 2-3、2-4 所示。

为深入贯彻落实 2024 年北京局人事部干培办年会精神，干培学院以高度负责的工作态度，全面对标北京局人事部干培办《培训管理办法》要求，在教学管理、学员管理、住宿餐饮管理以及档案管理等多个方面，构建起全方位、全流程的精细化管理体系，确保培训工作的每一个环节都有章可循、规范有序。

在教学管理方面，学校精心设计课程体系，严格筛选授课师资，强化教学过程监督，致力于为学员提供最前沿、最实用的知识与技能；学员管理上，坚持以人为本，注重人文关怀，同时严格执行各项规章制度，营造积极向上、严谨有序的学习氛围；住宿餐饮管理中，秉持安全、卫生、舒适的原则，不断优化住宿环境，提升餐饮品质，为学员解决后顾之忧；档案管理工作则做到严谨细致、规范高效，确保每一份学员档案的完整性与准确性。

通过全体教职员工的不懈努力，培训工作取得了显著成效，培训质量和效果赢得了行业企业的高度认可，也收获了参培学员的广泛好评。



图 2-3 培训班合影



图 2-4 培训班开班典礼

### 2.1.3 技能鉴定

学校技能鉴定中心是交通运输部资格中心 2019 年 1 月批准(《交通运输部职业资格中心关于公布全国交通运输行业职业技能鉴定站目录的通告》交通运输部职业资格中心通告第 2 号)的河北省唯一一家城市轨道交通列车司机职业资格鉴定机构；是中国铁路北京局集团有限公司批准的河北省唯一一家路外职业技能等级认定基地；是河北省人社厅鉴定中心批准的职业技能等级认定机构。可开展城市轨道交通列车司机、铁路职工高级技师考评、初中高级技师日常认定理论考试和 32 个职业 86 个工种的认定工作。

2024 年累计鉴定城市轨道交通列车司机 218 人次，如图 2-5 所示，认定在校生 4078 人次，开展在校生培训 3442 人次，如图 2-6 所示，企业职工各类培训 96 人次。承担了省交通厅公路水运工程试验检测专业技术人员职业资格考试 5043 余人，受中国铁路北京局集团有限公司鉴定指导站委托，承担了北京局集团公司高级技师考评任务，累计服务职工 250 人次；承担了北京局集团公司在职职工初、中、高级工和技师日常认定理论考试工作，累计服务职工 4080 人次。



图 2-5 城市轨道交通列车司机技能操作考评



图 2-6 在校生职业技能等级认定理论考试

### 案例 2-2：主动服务、主动适应、强基提质

2024年，经中国铁路北京局集团有限公司鉴定指导站批准，中国铁路北京局集团有限公司职业技能等级认定基地在学校正式挂牌。该基地为北京局在河北省唯一一家路外认定基地。基地的挂牌为学校更好服务北京局集团公司职业技能等级认定工作打开了新局面。图2-7为北京局职工理论考试现场。

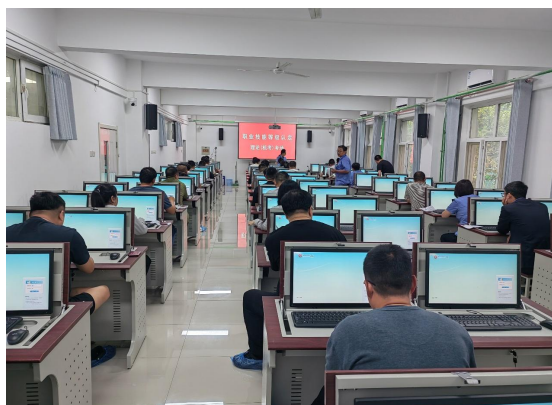


图 2-7 北京局集团职工认定理论考试



图 2-8 公路水运工程试验检测职业资格考试

2024年，省交通厅公路水运工程试验检测专业技术人员职业资格部分考场在学校西校区顺利举行，如图2-8所示。此次考试，学校高度重视，提前进行了精心的筹备和安排。

考务方面，从考场布置到考试物资准备，都做到了细致入微，确保考试环境的安全、公正、有序。监考人员严格按照考试规程执行，认真履行职责，保障了考试的正常进行。同时，学校还配备了专业的技术人员，对考试设备进行全程监控和维护，及时解决可能出现的技术问题。

考试期间，学校为考生提供了良好的考试氛围和便利条件。考生们遵守考试纪律，认真答题，展现出了较高的专业素养。

通过此次考试，学校积累了丰富的经验，也发现了一些需要改进的地方。未来，将继续努力，不断提升考试组织和服务水平，为公路



水运工程试验检测事业的发展做出更大贡献。

## **2.2 服务区域发展**

### **2.2.1 三位一体职业教育立交桥独具特色**

学校与河北省技师学院、石家庄铁路运输学校实行一体化管理，始建于1949年，有着75年办学历史，是隶属河北省人力资源和社会保障厅的全日制公办学校。经过多年的建设发展，形成了独具职业教育特色的“三位一体”办学模式，搭建了“技工教育、中职、高职”互联互通的职业教育立交桥和直通车，可以满足不同层次的技术技能人才培养需求。学校总占地面积790亩，以铁道运输、城市轨道交通、装备智能制造等专业大类为主要特色，目前，学校在校生一万五千余人（其中技师学院三千人）、年职业技能培训八万余人。

### **2.2.2 河北省职业技能公共实训基地稳健运行**

河北省职业技能公共实训基地是国家发改委、人社部和河北省政府共同投资，由学校承建的国家级示范项目，总投资5.2亿元，占地面积110余亩，是集“培训实训、技能鉴定、技能竞赛、科技研发、成果转化、师资培训、学术交流、创业孵化”等为一体的“公共性、公益性、特色型、生产型”高技能人才公共实训平台。

#### **1. 稳步实施河北基地项目建设**

稳步实施公共实训基地服务能力建设提升工程，公共实训基地运营保障的50余个项目进行常态化监督督导，不断提升河北基地的服

务能力和运营保障能力，为服务区域经济发展提供强劲动力。

## 2. 全面增强河北基地社会服务能力

### （1）着力开展职业技能培训和鉴定工作

依托河北基地完成各类职业技能培训鉴定共 30764 人次，受到兄弟院校、政府、行业企业好评。

积极参与职业技能培训攻坚行动，开展公共就业服务能力提升项目，完成了 2023 学年毕业生技能提升培训鉴定及企业技师培训共 1668 人次。增强培训对象的精准性、培训项目的针对性、培训方式的有效性、培训效果的实效性，全面提升劳动者就业创业能力，推动职业技能培训扩容提质。

### （2）积极承办各类竞赛活动及大型会议

成功承办了国铁集团调度职业技能竞赛、2023-2024 年度机械行业职业教育技能大赛——“韦尔德斯凯勒-创立德杯”智能水下机器人技术应用赛项、石家庄市职工职业技能竞赛等各级各类大赛共计 10 项，承接了京津冀技工教育联盟交流研讨活动、栾城区高技能人才战略支撑合作等多项会议，为先进技术推广、学习与交流搭建平台，为选拔优秀技能人才发挥示范带头作用。

### （3）打造技术技能创新平台服务政校行企

同河北旅投文化旅游发展有限公司建立全方位战略合作关系，获批中国成人教育协会“职业体验教育（实验）基地”。培训鉴定协同创新中心立项校级课题 4 个，市厅级课题 3 个，协同相关企业，实施横向课题 2 个。建设技师工作室 7 个，教师协同创新工作室 6 个，开

展“双师型”教师培训，为技能人才培养提供了坚实平台，进一步提升了河北基地服务产业发展能力。

### 3. 充分发挥河北基地交流窗口作用

完成河北省总工会、新疆维吾尔自治区人社厅、河北省教育厅、阿里地区人社局、湖南铁路科技职业技术学院、国铁集团、北京铁路专业技术服务中心、中国铁路广州局集团有限公司、河北旅投文化旅游发展有限公司等政校行企参观接待工作共 149 次，会议保障工作共 53 次，发布新闻稿 9 篇；完成河北基地宣传册、宣传片改版工作，完成部分区域宣传展示效果提升工作，为学校、河北基地的宣传及各类合作打下了良好基础。

### 4. 扎实推进河北基地科普教育工作

有效利用河北基地科普资源，完成“缅怀詹天佑”科普主题、全国科普日系列共 2 次科普活动；开展校园开放日、河北地质大学、石家庄铁道大学四方学院、新疆巴州红旗高级技工学校等共计 10 次青少年研学活动，退休教职工、校友共 2 次成人研学活动；参编《全国铁路科普教育基地指南》读物；2023 年科普活动入选《提升全民科学素质、助力科技自立自强》案例。

### 5. 逐步提升河北基地信息化水平

优化河北基地网站及智慧运营管理平台，新开发培训就业模块，与企业共建培训就业渠道，新增铁工、机辆、运输、机加工等工种培训资源包 14 类共 33 个。

### 案例 2-3: 服务区域发展, 校企合作从“相加”走向“相融”

2024 年为提升高职院校毕业生就业质量, 河北省职业技能公共实训基地(以下简称河北基地)联合时代工匠(河北)教育集团, 组织开展了河北劳动关系职业学院机电专业学生校外实训项目。为了保证实训效果, 特别邀请了大国工匠夏立、职教名师万冬梅、德国专家安德森、德国 BBW 教育集团培训师王博雷等组成强大的师资团队参与本次实训教学, 如图 2-9 所示。这些专家在各自的领域具有深厚的理论功底和实践经验, 针对学员的实际情况, 采用理实一体化项目载体教学方法, 组织实用型技能培训, 在增强学生技术水平的同时, 带来前沿的技术和市场动态。如图 2-10、2-11 所示。



图 2-9 德国专家安德森亲授西门子 PLC 课程

本次实训不仅是对学生所学知识的检验, 更是培养他们解决问题能力的重要途径, 这种解决问题的能力是他们在未来工作当中最重要的竞争优势之一。此外, 实训还培养了学生的团队合作精神、沟通能力和专业技能, 进一步明确了职业发展方向, 为他们未来的职业发展

打下了坚实基础。

近年来，河北基地与时代工匠（河北）教育集团不断深化“校企联合、携手育才”的长效机制，逐步建立起政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业院校深度融合的现代技能人才培养模式，推动校企合作从“相加”走向“相融”，为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠贡献力量。

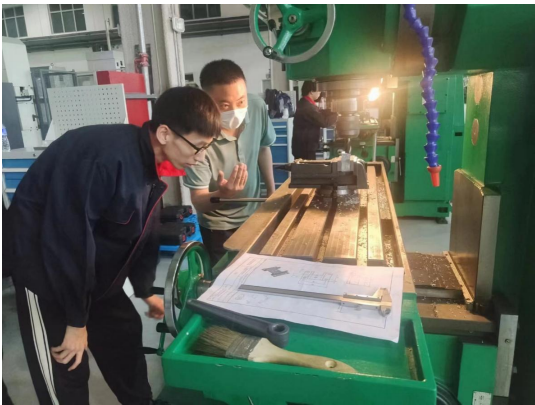


图 2-10 德国 BBW 授权师资王博雷实操指导



图 2-11 学生实际操作

## 2.3 服务乡村振兴

学校积极响应国家号召，坚持“干部当代表、单位做后盾、一把手负总责”，实行项目、资金、责任“三个捆绑”，充分发挥单位资源力量巩固拓展脱贫攻坚成果、助推乡村振兴。

### 2.3.1 严格选派标准

根据上级要求，以政治觉悟高、干事意愿强、组织领导能力好、专业技能过硬为标准，按照“自愿报名、组织推荐、上级审核”方式，选派党员干部担任驻村第一书记。建立完善保障机制，不再安排驻村干部承担本单位日常业务，不抽调驻村干部返回单位参与大项工作，

确保驻村第一书记在村在岗、专职专岗。

### 2.3.2 扎实推进驻村工作

根据实际情况，围绕加强村党组织建设、增强村级产业，壮大集体经济、强建村级管理，为民办事服务等方面制定驻村工作计划，指导督促驻村工作队落实工作任务清单；2024年召开2次党委会，听取驻村工作队工作汇报，研究驻村工作，单位主要负责同志和分管领导先后4次到村调研指导，入户走访慰问，帮助解决实际问题。为村铺设700米灌溉管道，解决了200亩水浇地。对接北国超市，帮助本村以高于市场的价格，销售5000斤土豆、小米、鸡蛋等农产品，促进农户增收。对接企业和商会，帮助村民购买低价复合肥600袋，共为村民节省24000元，并为每户免费赠送玉米种子。坚持常态化入户走访慰问，全年为村每户发放米面油等慰问品共4次；充分发挥单位优势，着力在项目建设、招商引资、产业发展等重点任务上挑重担、冲在前、作表率。2024年实现村集体收入19.3万元，同比增长10%，稳固了创美羊场、种猪养殖、鹤鹑养殖、香菇种植、光伏等入股的项目产业。邀请河北省农科院经济作物研究所专家田伟，到村为村民培训酸枣种植技术。引进企业投资，预计在两年内实现收入。对接中核集团、国电投、中建四局3家央企，为阳原县引进风力、光伏发电等项目；定期对第一书记履职情况开展“体检”，实行驻村干部动态管理，加强对工作开展、在岗情况的督查。

### 2.3.3 注重关爱保障

学校坚持关心保障常态化、政治激励常态化，激发驻村干部为乡村振兴奋发有为、担当作为。每年定期对驻村干部家属走访慰问，经常与驻村干部谈心谈话，了解家庭情况，掌握本人及家属思想动态，切实解决驻村干部的后顾之忧；落实好驻村干部相关待遇，保障驻村工作经费，为驻村干部购买人身意外伤害保险，激励驻村干部安心、暖心、放心驻村；坚持把驻村岗位作为培养锻炼干部的重要平台，对德才兼备、实绩突出的驻村干部，在提拔使用、晋升职级和评定职称时予以优先考虑，每年上报驻村工作及优秀驻村干部使用情况，厚爱、重用驻村干部。

#### **案例 2-4：助力村委会新建 提升公共服务智能化水平**

张家口阳原县东坊城堡乡豹峪村是学校对口帮扶村，村委会存在设施不足、办公空间狭小、设施老旧、会议条件差等问题。学校驻村工作队在充分了解实际情况后第一时间向学校党委汇报了当地情况和解决思路。在学校党委的支持下，工作队与村两委多次前往乡里与相关部门领导进行面对面沟通，争取到新建改建村委会资金 15 万元和帮扶资金 15 万元，随即邀请了专业的建筑设计团队开始新建村委会的规划和设计，结合村委会的办公、村民办事等实际需求和村庄整体风貌的协调性，制定了科学合理的设计方案。随后，按照有关要求进行了招标和施工单位的选定，并成立了专门的监督小组，对施工过程进行了全程监督和管理，严格把控工程质量，确保新建村委会的设施完善、安全可靠，如图 2-12 所示。经过数月的紧张施工，新建村

委会终于顺利完工，预计明年开春后投入使用，如图 2-13 所示。



图 2-12 修建村委会地基



图 2-13 村委会基建施工

在学校党委的大力支持下，通过新建村委会设立一站式服务窗口，充分整合各类公共服务资源，为村民提供更加便捷、高效的服务体验，真正提升了公共服务的智能化水平。同时，打造了村庄的新地标，展示了村庄文化、历史和特色窗口，进一步提升了村庄的知名度和美誉度。

## 2.4 服务社区建设

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，聚焦更好服务国家重大发展战略和区域经济社会发展需求，积极组织青年团员参与社区实践活动、开展社区志愿服务活动，不仅增强了学生的社会责任感，也促进了学校与社区的紧密联系和共同发展。

### 2.4.1 深入基层开展党史宣讲

学校成立了“大学生党史学习教育社区服务宣讲团”，号召各学院团总支组建宣讲队伍，由团总支书记领衔，吸纳学生预备党员、入



党积极分子及学生干部等加入，激发学生参与社区服务的热情与创造力，确保每位学生都能成为党史的传播使者。

宣讲团成员积极走进家庭所在地的社区、村镇、街道及基层自治组织，运用贴近青年的语言风格，开展接地气的党史宣讲，赢得了社区居民的广泛好评。引导学生前往当地历史纪念馆、爱国主义教育基地等，探索新颖宣讲方式，拍摄制作视频短片，讲述本土革命历史、发展成就及英雄事迹，并通过社交媒体平台广泛传播，有效提升了党史宣传的吸引力和感染力。

#### **2.4.2 开展无偿献血志愿服务活动**

学校联合河北省血液中心开展无偿献血活动，邀请省血液中心宣讲团人员开展宣传讲座，并通过发布献血通知、发放宣传册、摆放宣传展板等形式进行广泛宣传，向同学们普及血液知识以及无偿献血相关政策。2024年成分血献血353人次，献血量455个治疗量；全血献血1180人次，献血量386100毫升。学校师生用自己的实际行动诠释着新时代的责任与担当，为构建和谐社会贡献力量，如图2-14所示。



图 2-14 校园无偿献血活动

## 3 文化传承

习近平总书记强调，要坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。习近平总书记的重要指示为学校担负起新时代新的文化使命举旗定向、正本清源。文化作为一个国家、一个民族的“灵魂”，既是大学教育的生发之根、立命之本，也是涵育时代新人的思想源泉和精神宝库。

2024年，学校全面学习贯彻习近平文化思想、党的二十大及二十届二中、三中全会精神，以新中国成立、建校75周年为契机，重点对标学校“十四五”规划目标任务，结合校园文化建设实施方案等文件精神，深挖校园文化核心精神体系内涵，着力打造职业道德、三观培育、理想信念的“三维一体”育人模式，搭建“主体课堂、实践课堂、环境课堂”“三方课堂”，通过弘扬“重大精神”、讲好“重大故事”、打造“重大精品”、传递“重大力量”四大工作任务实现以文化人以文育人。

### 3.1 校园文化内涵挖掘与载体打造

#### 3.1.1 深挖校园文化精神内涵

结合学校的历史传承、校风校训、人文积淀、办学特色和校园建筑，深入挖掘历史、传统与特色，凝练独特的校园文化精神体系，形成“懋华”“双援”“火车头”三种精神，为学校“双高”建设和实

现“双百”目标（学生 100%成才、100%就业）提供坚定信念和行动指南，详见图 3-1、图 3-2。

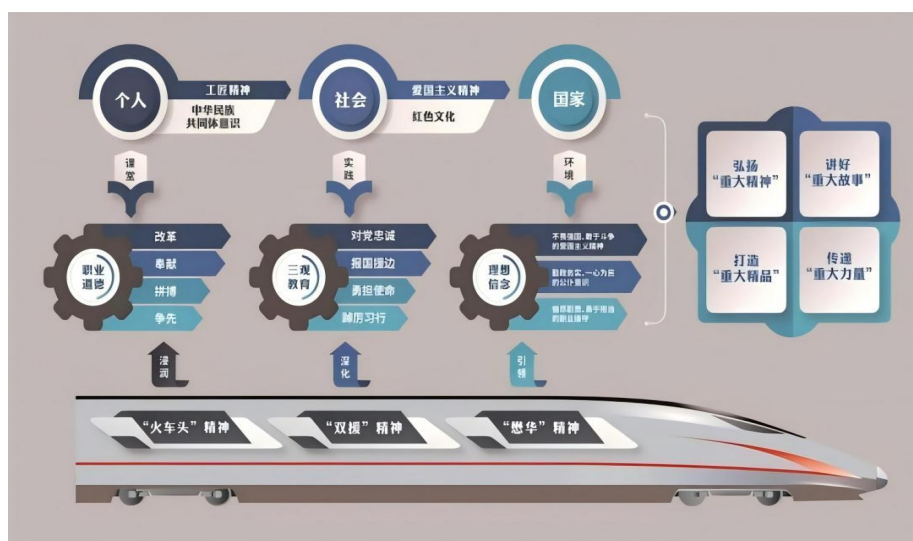


图 3-1 学校精神体系图



图 3-2 三种精神宣传墙

### 3.1.2 开发校园文化景观

学校以景观育人为出发点和落脚点，在校园建设中注重从场所精神营造的角度出发，注重把校园文化融入校园景观改造和设计中去，

逐步落成“三园(宁安路校区懋华园、开发区校区懋华园、开发区校区天佑园)两馆(宁安路校区校史馆、开发区校区校史馆)一广场(开发区校区铁路文化广场)一街(汇融街)一墙(学生技能竞赛荣誉墙)”的校园文化特色景观,使校园的文化景观达到审美功能和教育功能的和谐统一,详见图 3-3。

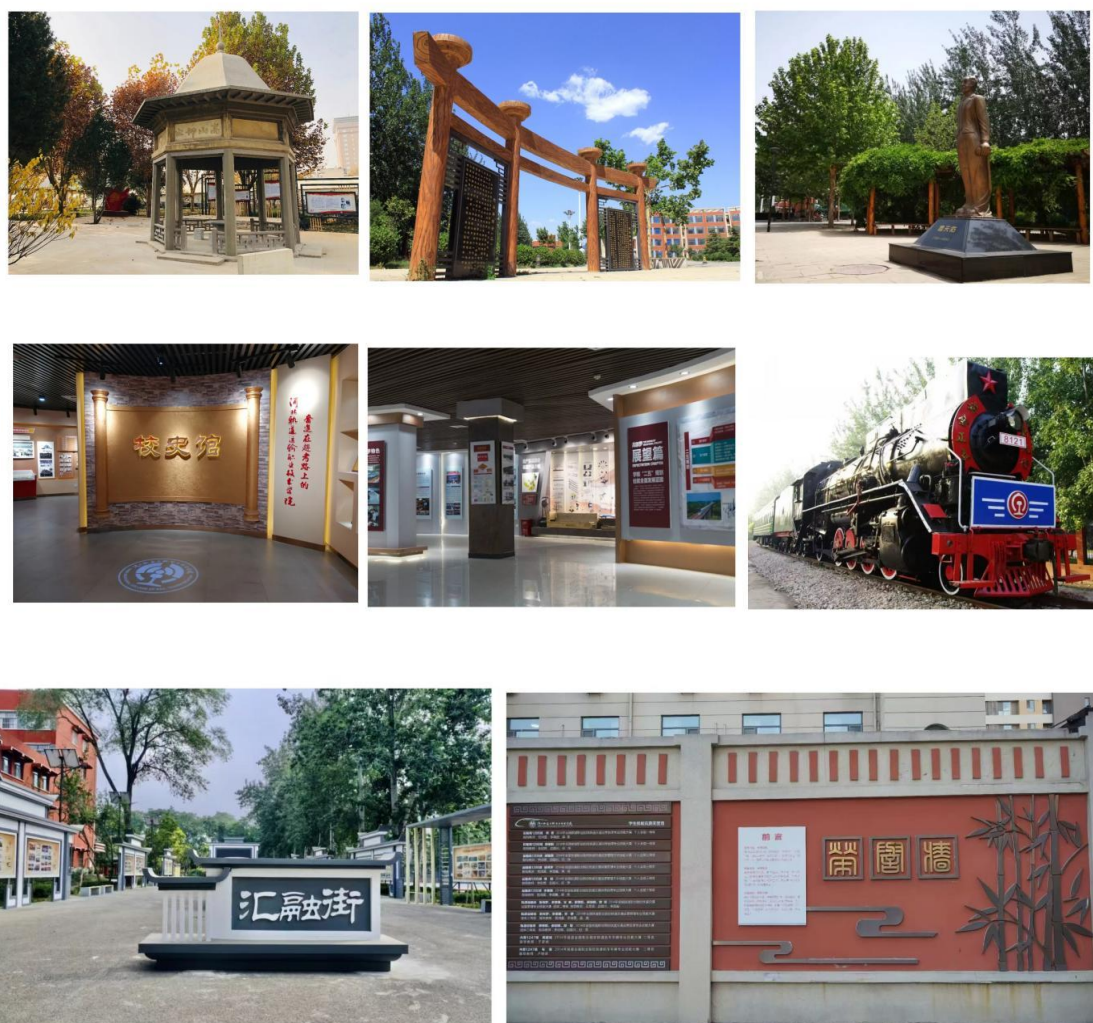


图 3-3 “三园两馆一广场一街一墙”实景

### 3.1.3 打造校园文化墙

学校文化墙包含党的十八大以来报告精神、习近平关于教育的重要论述、学校办学方针、办学宗旨、办学目标、治校理念及“懋华”

精神等，大力弘扬教育家精神，旨在以文化识别系统为依托，扎实开展师德教育，严格师德管理，宣传师德建设先进典型，积极建设志存高远、爱国敬业，为人师表、教书育人，严谨笃学、与时俱进的优良教风，详见图 3-4。



图 3-4 办公楼文化墙（部分）

## 3.2 “懋华”精神——传承理想信念，赓续红色血脉

### 3.2.1 深入开展主题教育活动

学校始终坚持立德树人这一根本目标，在办学实践中以传承“懋华”红色精神为引领，将新时代“懋华”精神根植于学校育人体系中，组织中心组赴石家庄解放纪念馆、正太广场、西柏坡、旅顺爱国主义

教育基地开展实地学习，如图 3-5 所示，开展“重温峥嵘岁月 学习革命精神”情景体验式学习会，观看电影《志愿军：雄兵出击》，回顾波澜壮阔的抗美援朝战争，进一步弘扬伟大抗美援朝精神，推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。



图 3-5 学校党委理论学习中心组赴旅顺爱国主义教育基地进行实践研学

### 3.2.2 打造校园文化活动品牌

为厚植“懋华”精神的“精气神”，在校园文化建设中，学校通过新生入学教育（见图 3-6）、课堂教学、课程思政、第二课堂活动等渠道，大力宣传、弘扬“懋华”精神，引领当代大学生树立坚定的理想信念、培育无私的道德品质、涵养高尚的职业操守，使他们充分认识到祖国和人民赋予自己的伟大使命，把自己的职业理想融入社会发展的时代洪流，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

表 3-1 学校“懋华”系列活动品牌（部分）

序号	活动品牌
1	懋华讲坛
2	懋华之声
3	“懋华杯”文艺作品评选活动
4	懋华国防后备营
5	“懋华杯”大学生创新创业大赛

数据来源：学校宣传统战部



图 3-6 新生入学教育——参观懋华园

### 3.2.3 全面提高学生综合素质

积极组织大学生参加寒、暑假社会实践、德育实践教育，不断开辟新的德育教育基地和校外专业实训基地；进一步规范、提升志愿者的工作质量和水平，扩大志愿活动的参与度、覆盖面和影响力；积极组织学生参加各类科技学术竞赛和行业技能大赛，让学生在各类实践活动和实战比赛中受教育、增技能、长才干，自觉成为推进经济社会发展的参与者、实践者和生力军。



### 3.3 “双援”精神——传承家国精神，续写时代华章

#### 3.3.1 深化民族团结教育

把民族团结教育纳入教学内容，在2024年春季学期《形势与政策》课中开设《铸牢中华民族共同体意识》专题，特邀全国模范教师朱月龙教授开展《倾心付出，努力讲好思政课》主题讲座，课程覆盖学校全体师生。拟开设《中华民族共同体概论》，引导各民族学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观、宗教观，帮助学生坚定文化自信，坚决反对文化虚无主义。

#### 案例 3-1：冀疆“手拉手”同上一堂课 校企共筑“大思政课”育人格局

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示精神，高标准严要求铸牢中华民族共同体意识，创新推动党风廉政、书香校园建设再上新台阶，2024年4月9日，学校特邀全国模范教师朱月龙教授在河北呈明书店举办了一场别开生面的主题讲座，与新疆巴州红旗技工学校的老师们线上线下同上一思政大课。如图3-7、3-8所示。



图 3-7 全国模范教师朱月龙教授思政讲座



图 3-8 朱月龙教授思政讲座巴州分会场

如何认识学校思政工作的重要性与紧迫性？如何发挥思政教师的关键作用？如何成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”？如何练就高超的育人水平，淘汰“水课”、打造“金课”？朱月龙教授以《倾心付出，努力讲好思政课》为主题层层深入、条分缕析，讲授用心用情、引人入胜，为大家带来一场名副其实的“思政金课”。

### 3.3.2 推动创新理论研究

积极推进“双援”精神宣传实践，深入剖析“双援”精神的内涵与时代价值，从多维度、多层次展开系统性研究，为学校党委、学校援疆工作组在推进“双援”工作时提供有益参考，助力“双援”精神在更广泛的范围内产生深远影响并持续释放强大的正能量。见表3-2。

表 3-2 学校“双援”精神理论成果（部分）

序号	理论研究成果	获奖情况	主办单位
1	凝练“双援”文化助力建设中国式现代化新疆图景	在第二十一届河北省高校思想政治工作成果征集评选中获校园文化建设优秀成果二等奖	河北省教育厅
2	思政育人打造技能援边实践样本——河北轨道学院助力建设中国式现代化新疆图景	2023 年度基层思想政治工作三类优秀案例	河北省思想政治工作研究会
3	践行“双援”精神“疆”爱进行到底	2023 年度河北省宣传思想文化工作优秀创新案例三等奖	中共河北省委宣传部

数据来源：学校宣传统战部

#### 案例 3-2：发挥专业优势，校企协同育人

5 月 18-24 日，省教育厅、省人社厅、省总工会等十部门联合举办河北省 2024 年职业教育活动周。启动仪式现场，省政府副省长、

党组成员，省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长董兆伟为“2023年度河北省职业教育校企合作十佳示范项目”颁奖。学校与中国铁路青藏集团有限公司的校企合作项目“弘扬‘双援’精神助力‘一带一路’，发挥专业优势校企协同育人”获得高职“十佳”项目，如图 3-9 所示。



图 3-9 荣获职业教育校企合作高职十佳项目



图 3-10 学校副校长刘金文接受采访

本次职业教育活动周组织了中高职学校联合招生咨询、优秀毕业生群像展等系列活动。招生工作人员与学生、家长面对面答疑，并就招生计划、专业设置、优势专业进行介绍，提供“一对一”报考指导。活动中，副校长刘金文接受河北青年报采访，围绕“特色专业”“石家庄地铁订单班招生和培养模式”“公共实训示范基地建设”“就业方向”等方面问题一一进行解答，如图 3-10 所示。

### 3.3.3 办好校园文化活动

学校实施“互联网+铸牢中华民族共同体意识教育”行动，积极落实“文化润疆”工作任务，按照《结对共建师生“手拉手”活动实施方案》，举办第二届“典耀中华”阅读大会暨第六届中华经典诵读

讲大赛等活动；派遣教师赴巴州红旗高级技工学校开展国家通用语言文字推广工作，如图 3-11 所示，实施“希望工程”和“筑梦工程”，为家庭困难学子接受正常教育提供坚实的保障。



图 3-11 赴巴州红旗高级技工学校开展国家通用语言文字推广工作

## 3.4 “火车头”精神—传承工匠精神，筑梦时代征程

### 3.4.1 开展大国工匠进校园系列活动

为进一步深化三教改革，加强专业建设水平，打造职业教育教师创新团队，发挥大国工匠、技术能手在高水平专业群建设、人才培养、科学研究等方面的重要作用，学校举办大国工匠进校园系列活动，特邀学校优秀毕业生“毛泽东号”第十二任司机长刘钰峰作题为《奋斗者最幸福》的专题讲座。2024年7月15日，承办“就业引领 技能援企——河北省世界青年技能日技能人才政策宣讲暨经验成果交流研讨”活动，齐名、刘志彬、常拥军作为高技能领军人才代表讲述技能故事，展望高技能人才发展方向，如图 3-12 所示。



图 3-12 河北省世界青年技能日技能人才政策宣讲暨经验成果交流研讨活动

### 3.4.2 校企共建技能大师工作室

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《国家产教融合建设试点实施方案》《国家级高技能人才培训基地和技能大师工作室建设试点实施方案》等政策规定，服务轨道交通领域的现代化技术技能人才需求，探索产教融合校企合作的新模式，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，2023年12月13日，举行河北轨道运输职业技术学院、中国铁路北京局集团有限公司北京西站共建“王琳娜技能大师工作室”签约、揭牌仪式，如图3-13所示。



图 3-13 “王琳娜技能大师工作室”签约、揭牌仪式

### 3.4.3 开展优秀校友系列宣传活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬“工匠精神”的重要指示，大力宣传劳模精神、工匠精神，激励学生在学习和弘扬榜样精神中奋勇前行，从中汲取成长的力量，树立成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的高素质技术技能人才的抱负，学校深挖优秀校友工作事迹，既有工作近十年荣获“全国五一劳动奖章”的薛朝阳，也有被人民网、网易、人民资讯、新浪网、新浪看点、百家号等多家媒体报道的学校“00后”毕业生高煊贻等，详见表3-3。

表 3-3 近一年来学校官微推送的优秀毕业生（部分）

序号	姓名	专业	工作单位
1	孙明宇	2017届客运专业	中国铁路北京局集团有限公司北京朝阳站客运值班员
2	赵思潼	2019届机电一体化专业	中国铁路北京局集团公司唐山机务段秦皇岛运用车间动车组副司机兼团总支书记
3	张利坤	石家庄铁路运输学校 2009届机电专业	青岛地铁运营公司
4	王思雨	2022届铁道交通运营管理专业	中国铁路郑州局集团有限公司长治北车站晋城东站
5	罗志超	2020届铁道信号自动控制专业	中国铁路青藏集团有限公司西宁电务段
6	高煊贻	2023届铁道交通运营管理专业	中国铁路太原局集团有限公司太原北站
7	薛朝阳	2015届铁道交通运营管理专业	中国铁路太原局集团公司调度所列车调度员 2024年获“全国五一劳动奖章”
8	李美睿	2017届会计专业	北京东来顺集团有限责任公司
9	刘天浩	2012届石家庄铁路运输学校铁道运输管理专业	中国铁路北京局集团有限公司石家庄站客运车间京铁爱心服务区“馨桥”爱心服务班组客运值班员、班组长
10	赵欣瑶	2023届铁道交通运营管理专业	中国铁路太原局集团有限公司朔州车务段大新站
11	尚晗鹏	2022届铁道交通运营管理专业	中国铁路北京局集团有限公司北京车务段

数据来源：学校官方微信公众号

### 案例 3-3：学校校友薛朝阳荣获全国五一劳动奖章！

2024 年 4 月 28 日，2024 年度庆祝“五一”国际劳动节暨全国五一劳动奖和全国工人先锋号表彰大会在北京人民大会堂举行。大会公布了《中华全国总工会关于表彰 2024 年全国五一劳动奖和全国工人先锋号的决定》，学校 2015 届铁道交通运营管理专业优秀毕业生——薛朝阳获“全国五一劳动奖章”。这是学校获此殊荣的第七位优秀校友，如图 3-14、3-15 所示。



图 3-14 学校 2015 届优秀毕业生薛朝阳获“全国五一劳动奖章”



图 3-15 薛朝阳“全国五一劳动奖章”

薛朝阳，1993 年出生，中共党员，学校铁道交通运营管理专业 2015 届毕业生。毕业后，进入太原铁路局工作，现任中国铁路太原局集团公司调度所列车调度员。自 2015 年 12 月参加工作以来，他先后在列尾作业员、信号员、助理值班员、车站值班员、车站调度员、值班站长、列车调度员等多岗位任职锻炼。踏上工作岗位不到十年，

这位 90 后铁路人已经荣获了全国技术能手、火车头奖章、全路技术能手、全路青年岗位能手、全国铁路劳模、全国铁路优秀共青团干、山西省“三晋英才支持计划拔尖骨干人才”、太原铁路局集团公司优秀共产党员、专业技能拔尖人才、十大明星大学生、太铁之星等十余项荣誉和称号，2024 年更是荣获“全国五一劳动”奖章，在北京人民大会堂接受表彰。

2024 年是学校建校 75 周年，七十五载风雨兼程，七十五载才俊辈出。75 年来，学校培养出十余万名毕业生，涌现出大量像薛朝阳一样的优秀毕业生，他们奔赴建设祖国的基层一线，以“火车头”精神为指引，用实际行动彰显对铁路发展和祖国建设的责任与担当。学子无论走到哪里，母校永远是你们坚强的后盾，母校为有你们而骄傲自豪！

习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是学校在新时代新的文化使命。习近平总书记关于新时代新的文化使命的重要论述，为高校更好担负起新时代新的文化使命，服务中华民族现代文明和社会主义文化强国建设提供了根本遵循。

学校坚持育人为本，德育为先，将立德树人根本任务贯穿教育教学全过程，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、四史教育、中华民族优秀传统文化教育和校史文化的宣传教育，持续加强校园文化建设，构建学校坚强领导、各部门积极参与的良好工作格局，初步形成了独具匠心的河北轨道学院文化体系。



## 4 国际合作

学校坚持“双轨推进”工作策略：通过中德合作办学项目引进德方优质教育资源，开展合作办学；积极响应国家“一带一路”倡议，服务“走出去”战略，加强国际交流合作。依托学校轨道交通类强势专业及行业办学优势，紧紧抓住“中吉乌铁路”建设的发展机遇，开展合作办学，输出优质教育标准，培养多元化的符合国内外铁路行业发展需求的高素质技术技能人才。

### 4.1 引进优质资源，推进合作办学

学校落实国家“推进高水平对外开放”的总体要求，引进国外职业教育理念和优质教学资源，促进学术交流和文化互鉴，提升学校的整体教育水平和国际竞争力。

#### 4.1.1 积极开展国际合作办学

学校与德国比勒费尔德中等企业应用技术大学合作举办“铁路物流管理”和“机电一体化技术”两个专业高等专科层次合作办学项目，已连续招生6届，在籍生共460人，培养毕业生176名。积极组织学生参加竞赛，2024年“河北省工业经济应用创新行业职业技术竞赛”一等奖、第十四届“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛“职业院校学生技能大赛高职组跨境电子商务”赛项三等奖3个，“河北省行业职业技能竞赛智慧物流行业供应链管理师职业赛项”优胜奖4个。

## 4.1.2 加强合作办学班思政建设

学校落实中组部、教育部联合印发的《关于加强高校中外合作办学党的建设工作的通知》要求，坚持党的建设同步谋划、党的组织同步设置、党的工作同步开展，以党建带动国际化办学事业和育人工作，持续强化合作办学班级学生思政教育。

学校先后出台《关于加快构建高校思想政治工作体系的实施方案》及《思政课特聘教授专家管理办法》、《思政课兼课教师管理办法》、《关于全面推进“大思政课”建设工作的实施方案》等文件，形成了较为完备的思政教育制度体系，明晰了思政课提质增效的“路线图”，持续推进课程思政与课程思政建设。合作办学班按标准配备高水平辅导员队伍，按要求开展党团建设。近三年组织开展主题党课30余次，开展集中学习教育教育30余次。2024年推荐入党积极分子11人，13人确定党员发展对象。1人获省级优秀学生干部荣誉称号。

## 4.1.3 推进双方共同管理

双方学校严格遵守《中外合作办学条例》相关规章制度，按照办学协议开展项目管理实施工作。双方管理人员加强教学质量督导和沟通交流，成立联合项目管理委员会，以多种途径和方式促进信息交流与互通，对重大事务进行研讨、决策，保障中德合作办学项目的人才培养质量。

### **案例 4-1：中德合作办学稳中有进，开展延期备案工作**

学校2个中德合作办学项目已于2024年9月申请招生延期备案，

成功获得教育厅批准、教育部备案，招生有效期延至 2027 年 12 月 31 日。招生计划自 2022 年调整为每个专业 80 人，新生报到率稳定在 95%以上，中德合作办学项目目前共招收 6 届学生，目前在籍生共 460 人，已毕业 176 人，如表 4-1 所示。每年有 16 个铁路局集团公司来学校招聘，两个合作办学专业毕业生平均就业率达到了 97.72%。

表 4-1 中外合作办学项目学生数量统计

项目名称	在校生	毕业生	报到率
机电一体化技术	229	103	95.42%
铁路物流管理	231	73	96.25%
合计	460	176	-

数据来源：河北轨道交通职业技术学院继续教育学院

学校一直高度重视学生的全面发展，旨在将学生培养成为拥有坚定正确的政治信仰，具备广阔的国际视野以及深远的战略思维能力的高素质人才。同时注重培养学生的复合型能力，使他们能够适应全球化的需求，成为真正意义上的国际化人才。

德方学校选派优质师资授课，如图 4-1 所示，由教学系部成立相关合作专业联合教研室，主要负责对引进的专业核心课、专业课的日常教学及学生管理工作。通过定期召开教研室会议和学生代表座谈会，听取各方意见建议，共同努力实现教学质量的提升。基于合作采用外籍专家、中方受训教师、外籍专家+助教等多种授课形式。



图 4-1 德方教师授课



图 4-2 铁路物流管理专业学生做课堂汇报

从德国教师的专业授课、到定期举办的德语讲座，从小班教学、到双方教师共同授课等方式的应用，合作办学不断致力于课堂形式的创新，多方调动学生参与学习的积极性，如图 4-2 所示。对比中德双方课程体系的特点，取长补短，在教学方法和考核方法上不断进行尝试。日常课堂中，任课教师积极引入德国的教学方式，结合中德双方学科领域前沿知识，充分调动学生在教学过程中的投入程度，提升学生在理论学习后，对理论知识的实际应用能力。通过完善课程考核体系，侧重对课程学习中的过程性考核，切实提高教学质量。

目前，中外合作办学项目已有 3 届毕业生就业率达到了 97.72%，2021 年-2024 年，学院持续提高教育教学质量，不断扩大社会影响，得到了学生、家长和社会的广泛认可。

## **4.2 服务“一带一路”，助力国际人才培养**

学校积极响应国家“一带一路”倡议及“走出去”战略，落实习近平总书记提出的“携手构建中国-中亚命运共同体”的指示要求，发挥学校轨道交通行业的职教优势，以“鲁班工坊”模式建设轨道交通类人才培养联合体，搭建双多边的国际合作平台，助力“一带一路”国际人才培养。

### **4.2.1 建设运营“天佑学院”海外分校**

学校持续稳定运营在乌兹别克斯坦与塔什干国立交通大学合作设立的“天佑学院”海外分校，开展“中文+职业技能”培训，以“中

吉乌”铁路建设为发展契机，提升职业教育的国际化水平，培养适应国内国际双循环要求的技术人才。学校为乌兹别克斯坦塔什干国立交通大学开发培训项目 2 个，建设课程 3 门，文化交流项目 1 个，累计培训量达到 960 人次。

#### 4.2.2 为“走出去”中资企业开展培训服务

学校与中乌速运开展紧密合作，为企业提供定制化培训服务，满足企业海外项目的人才需求。根据企业需求，学校设计实施针对性强的培训课程，确保当地员工能够快速适应企业工作环境，提高工作效率。此外，学校还定期组织当地企业员工参与国际交流活动，增进跨文化理解和沟通能力，为中资企业在海外的稳定发展提供有力的人才支持和智力保障。

##### 案例 4-2：派遣教师远赴乌兹别克斯坦进行交流授课

应塔什干国立交通大学邀请，学校选派贾毓杰老师赴乌兹别克斯坦塔什干国立交通大学进行为期 10 天的线下专业教学活动。成功开展了铁路信号控制专业线下授课及专业建设、实训室建设的研讨及专业的国际合作点。此次活动旨在深化与塔什干国立交通大学的合作，推出有国际影响力的课程标准和教学资源，进一步提升学校的教育国际化水平，如图 4-3、4-4 所示。



图 4-3 塔什干国立交通大学校长接待贾老师



图 4-4 贾老师进行线下专题讲座

出访期间,贾老师完成了既定的专业讲座内容,涵盖了信号概述、信号继电器、信号机、轨道电路、转辙机、计算机联锁等7个专题,并利用仿真软件组织课堂实作。

贾老师在与乌方信号专业教师交流研讨时,重点关注了实训室建设、铁路信号专业实训软件应用、硬件设备建设等方面,并提出了可实现的指导性建议,协助乌方院校的专业建设。



图 4-5 贾老师与塔什干国立交通大学教职工合影

此次在塔什干国立交通大学进行的交流、讲座,得到了外方学校师生的高度评价,如图 4-5 所示,他们均表达了来河北轨道交通职业技术学院参观交流的意愿,并且希望开展深度合作,进一步延续两校之间的深厚友谊。

### 案例 4-3: 丝路焕发友谊, 跨国交流绵延

在教育厅组织的河北省 2024 年职业教育活动周中，学校积极响应教育厅号召，于 5 月 22 日和 23 日举办了职业教育宣传周海外宣传暨中乌文化交流活动。

此次交流依托“鲁班工坊”项目优秀成果，涵盖了中国优秀传统文化表演、高铁文化沿革展示、乌兹别克斯坦风俗人情分享等主题，充分展现了中国职业教育改革发展的新模式、新成果、新形象，进一步深化了“一带一路”框架下职业教育各领域交流合作，提升了学校职业教育的国际影响力。



图 4-6 双方参会人员合影

来自塔什干国立交通大学的绍马洛夫·撒纳托维奇副校长展望了与学校加深未来合作的美好愿景。来自纳曼干工程建筑学院的学生代表萨尔瓦则介绍了乌兹别克斯坦风土人情。乌兹别克斯坦是世界上两个双重内陆国之一外，在由古至今欧亚大陆文明交流中所占据的关键地理位置。当地人民热情爽朗，好客大方，如图 4-6 所示。

中国优秀传统文化表演在学校东区报告厅分会场举行，学校师生积极参与。通过古典舞、竹笛曲，古筝曲、舞狮、书法创作等丰富形式，参演师生精巧编排，向乌方展现心中热爱的中华传统文化。如图 4-7 所示。



图 4-7 传统文化表演合影参与人员合影

5月23日，在实训中心开展的高铁专业展示环节则展现了学校的专业特色、学术成就。



图 4-8 学校教师进行课程展示

学校教师分别进行了高铁模拟驾驶调度的操作、计算机联锁和6502进路排列操作、沙盘模拟演示系统及高铁车站站台服务礼仪的课程展示，如图4-8所示。



此次中乌线上文化交流展示的成功举办，是落实习近平总书记关于国际文化交流合作，是第三届“一带一路”国际合作高峰论坛丰硕成果在职业教育领域的重要体现。文化交流是理解的桥梁，是不同国家、不同民族之间缔结友谊的纽带。学校衷心希望与塔什干国立交通大学和纳曼干工程建筑学院加强合作，共同促进两国教育事业高质量发展。

### **4.3 开展师生国际交流，拓展师生能力素养**

#### **4.3.1 师资交流与联合授课**

学校与德国比勒费尔德中等企业应用技术大学的合作办学项目中，双方教师联合授课。德方选派优秀教师到学校，参加合作专业教研室教研活动，双方共同对引进的专业核心课、日常教学及学生管理等方面进行研讨，促进培养质量提升；组织交流会，分享教学方法和专业知识，加深对各自教育体系的理解。学校组织教师参加德国“双元制”模式师资培训，5人取得证书。通过师资交流与培训，拓宽了教师视野，提升了教学能力，促进教学内容更新，确保课程内容与国际标准接轨。

#### **4.3.2 开展学生国际研学交流**

学校积极组织学生参加暑期国际研学交流活动。通过国际研学交流，提高学生对所学专业的理解与认识，了解所学专业在当前国际学科领域的发展水平，拓展了国际视野、了解国际规则、培养参与国际

事务和国际竞争的能力，提升就业竞争力。

#### 案例 4-4：沉浸感受德国工业氛围 开拓人生新视野

2024 年 8 月，来自铁路物流管理和机电一体化技术两个国际班的 10 名在读学生走出国门，远赴德国进行为期 9 天的实地研学交流活动。此次活动具有重要意义，这不仅极大拓宽了学生们的国际学术视野，更标志着学校教育战略国际化的里程碑式进展。

为了确保研学活动的顺利进行，学校提前数月进行周密筹备工作，从行程规划、课程安排到住宿餐饮，每一个环节都精心安排。学校邀请德国比勒菲尔德（FHM）弗雷兴校区的资深教师团队，为学生们开展相关专业的课程，沉浸式体验德国大学教学过程，深刻了解“双元制”教育模式如何将大学教育与职业发展紧密结合，促进知识向技能的转化，如图 4-9、4-10 所示。



图 4-9 研学团到达比勒菲尔德大学弗雷兴校区



图 4-10 研学团沉浸式体验德国课堂

在斯图加特这座汽车之城，学生们探访了梅赛德斯奔驰博物馆，近距离感受了德国汽车制造业从辉煌起步到巅峰成就的非凡历程，对“德国制造”的精湛工艺与卓越品质有了深刻体会，如图 4-11 所示。



图 4-11 研学团参观梅赛德斯奔驰博物馆



图 4-12 研学团与当地居民交流

“德国制造”素来以精湛工艺与卓越品质著称，大国工匠精神也在学生心底引起深刻共鸣。大国工匠精神不仅仅是对技艺的极致追求，更蕴含着敬业乐群的职业态度、精益求精的工作作风、专心致志的匠心独运、勇于开拓的创新精神以及敢于担当的社会责任感。

除了课程教学之外，学校精心策划了一系列丰富多彩的文化交流活动，旨在让学生亲身体验、深度沉浸当地独特的生活风貌与文化精髓，如图 4-12 所示。这些活动不仅拓宽了学生的国际视野，更通过与当地居民的亲密互动与语言交流，让学生深刻体会到掌握一门语言不仅是沟通的桥梁，更是理解不同文化、融入多元社会不可或缺的关键。在轻松愉快的氛围中，学生们不仅提升了语言能力，还学会了尊重与欣赏文化的多样性，为他们的全面发展奠定了坚实基础。

沉浸在比勒菲尔德极具工业特色的学术氛围里、徜徉于海德堡的德式古堡风情中、捕捉着歌德故居的历史光影，学生们又与法兰克福的现代社会脉流共振，此次研学堪称是一次充满学习意义的文化探索之旅，更可谓是一场视觉与心灵的飨宴，如图 4-13 所示。通过亲身体验与观察，学生们加深了对德国乃至欧洲历史文化的理解，拓宽国际视野，提升跨文化交流的能力，理解不同文化间的共性与差异，从

而更加珍视和传承自己的民族文化，同时以开放包容的心态去拥抱世界的多元与丰富。



图 4-13 研学团参观海德堡历史遗迹旧址

此次德国研学之旅，不仅让学生们在知识与实践上取得了丰硕的成果，更在心灵与视野上得到了全面的提升。以为学生们搭建更多走向世界、探索未来的桥梁为宗旨，此次研学为未来职业规划道路树立指明了方向，学校也将继续秉承开放包容的教育理念，推动更多国际化教育项目的实施，续写更加辉煌的篇章。

#### **4.4 输出文化和教学标准，提高国际影响力**

学校落实教育部《现代职业教育体系建设改革重点任务》，针对“一带一路”沿线国家需求积极帮助开发具有国际影响的职业教育标准、资源建设，并进行输出，提升学校的国际知名度和影响力。

##### **4.4.1 开发优势专业课程标准**

学校为“一带一路”沿线国家乌兹别克斯坦开发并输出铁路运营

专业的讲座、现场教学等培训课程 3 门。相关课程标准在双方合作项目中应用，效果良好。

#### **4.4.2 为外方院校“量身定制”课程**

学校根据泰国轨道交通类职业院校实际需求，开发高铁运营及服务课程 4 门。授课内容获得外方院校师生的一致好评。

#### **4.4.3 开展文化交流与资源共享**

学校以“中吉乌”铁路建设、中欧班列为契机，密切与中亚地区国家往来互动密切，开展文化交流，推动了“中国-中亚命运共同体”的资源共享和协同发展，提升学校影响力。

## 5 产教融合

### 5.1 产教融合与校企合作

学校积极深化与行业企业的全方位合作，涵盖人才培养、技术创新、社会服务、就业创业及文化传承等多个领域，大力推进协同育人新模式。秉承工学结合、知行合一的教育理念，着重提升学生的认知能力、合作能力、创新能力及职业能力。依托“河北省职业技能公共实训基地”这一优势资源，学校与合作单位携手共建、资源共享，打造产教融合的高水平实训基地。同时，专业课教师充分利用校企合作平台，紧密协作企业伙伴，不断拓展合作的广度与深度，力求实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，共创“多赢”新局面。

#### 5.1.1 产教融合共同体及职教集团建设

学校踊跃投身国家轨道交通装备行业产教融合共同体的构建，并积极参与石家庄高新技术产业开发区市域产教联合体的建设，彰显在行业内的领先地位。同时，学校荣幸地担任全国机器人系统集成、全国智能轨道交通自动化等 10 个关键行业领域的副理事长单位，展现学校广泛的影响力与深厚的专业底蕴。

##### **案例 5-1：学校入选“中国工业大类技术培训基地”**

为深入贯彻党的二十大精神，强化服务国家科技战略、企业创新发展和职工技能提升能力，学校积极申请加入中国职工技术协会，并参与申报“中国工业大类技术培训基地”。近期，学校成功加入中国

职工技术协会，成为第七届理事单位，并于10月10日获批成为“中国工业大类技术培训基地”，如图5-1所示。



图 5-1 中国职工技术协会第七届理事单位证书

今后，学校将继续落实强化国家战略科技力量的重要任务，建好、用好“中国工业大类技术培训基地”这个平台，更好地开展技术服务活动，提升技能人才培养质量，助力科技强国建设。

由学校主导创立的河北交通职业教育集团，是国家示范性职教集团，现有成员单位163家。集团遵循“互融共生、资源共享、实体运作”的核心理念，充分发挥交通产业链与职业教育链的深度融合优势。以人才培养为核心，专业建设为支撑，技术服务为桥梁，不断深化教学改革，凸显办学特色，提升办学效益。致力于打造具有鲜明交通职教特色的品牌，积极响应国家交通强国战略，为区域交通事业的高质量发展注入强劲动力。今年举办省级职业技能大赛49项、职工技能大赛20项，联合培养学生21513名、开展培训168300人日、开展技术服务及研发2436项。

为激励学生追求卓越，河北交通职业教育集团特别设立了奖学金制度。这一制度旨在表彰在学习成绩、技能表现等方面表现卓越的全

日制在校生，激励他们勤勉学习、精进技能，促进德、智、体、美、劳全面发展，为培养更多高素质的交通行业人才奠定坚实基础。

### **5.1.2 校企合作共建实训基地**

紧密围绕学校专业布局，学校积极拓进，与行业内的优势企业携手共建实训基地。今年，学校与 360 数字安全科技集团有限公司、天津锐驰科技有限公司、北京和利时系统工程有限公司等龙头企业深度合作，共建产业学院 3 个，并联合创立了 1 个校企共建的混合所有制二级学院。同时，学校还成功打造了 1 个省级产教融合实训基地和 2 个校级产教融合实训基地，进一步夯实了实践教学的基础。此外，学校还入选河北省高水平产教融合实训中心 1 个，并有 2 个项目荣获河北省职业教育校企合作典型生产实践项目殊荣，充分展现了学校在产教融合方面的深厚积淀与卓越成就。

#### **案例 5-2：学校与北京通信段共建铁道通信培训实训基地**

12 月 28 日，学校和北京通信段“校企共建铁道通信培训实训基地签约仪式”在北京举行。学校校长张兰锁、副校长于彦良带队赴北京局通信段。北京通信段段长赵建国、党委书记王春宣、副段长霍旺、总工张博洋出席签约仪式，高速技术科、职工教育科、劳动人事科等职能处室负责人列席签约仪式，如图 5-2 所示。会后在北京通信段领导的陪同下，学校一行人参观了北京通信段安全生产调度指挥中心等地，如图 5-3 所示。





图 5-2 校企双方共同签订校企共建铁道通信  
培训实训基地协议



图 5-3 安全生产调度指挥中心段长模拟演示  
作业人员侵限报警场景

未来，学校与北京通信段将以产教融合、校企深度合作的方式，全面建成“产业契合度高、校企合作紧密、管理体制完善、运行机制良好、社会服务能力强”的校企产教融合示范性项目，进一步促进双方在人才培养、课程建设、教学保障和科研创新等领域的深度合作。新的一年，学校的产教融合、校企合作工作将会迈上新台阶，有力助推学校的“双高”建设和高质量发展。

## 5.2 贯通培养体系建设

### 5.2.1 中国特色学徒制人才培养情况

学校携手石家庄市轨道交通有限责任公司、北京铁路局集团有限公司北京客户服务中心等知名企业，共同推进现代学徒制人才培养项目，覆盖城市轨道交通车辆技术、铁道交通运营管理（专注旅客运输领域）两大专业，惠及 378 名学子。同时，学校与大恒新纪元科技股份有限公司、北京和利时系统工程有限公司强强联合，申报的 2 个项目入选河北省首批现场工程师专项培养计划，累计培养高素质技能人才 222 名。

## 5.2.2 企业订单人才培养情况

学校与石家庄市轨道交通集团有限责任公司、奥的斯电梯公司及上海三菱电梯公司等业界翘楚携手，联合开展了订单式人才培养项目，精准对接城市轨道交通运营管理、城市轨道交通车辆应用技术以及电梯工程技术三大专业领域，目前在校生规模达到 481 人。学校还入选了河北省高职院校“提前就业班”项目 2 项，并在河北省 2023 年度校企合作示范项目评选中荣获“十佳”称号 1 项。学校与中国铁路乌鲁木齐局集团公司的服务“一带一路”，校企协同育人项目，荣获教育部 2024 年产教融合、校企合作典型案例，如图 5-4 所示。彰显了学校在产教融合、校企合作方面的深厚实力与卓越成效。

### 2024 年产教融合、校企合作典型案例 公示名单

序号	案例名称	申报单位
1	校企协同共促“双元”育人，产教融合助推“四链”融通	北京信息职业技术学院
2	探索“入学即入职”创新养老服务人才培养模式	北京劳动保障职业学院
3	多方联动、四链融合、三位一体：构建集成电路产教联合育人“芯”格局	北京电子科技职业学院（北京集成电路产教联合体）
15	“双援铸魂”服务“一带一路”，“四融四新”校企协同育人	河北轨道运输职业技术学院、中国铁路乌鲁木齐集团有限公司
16	新质培基、军工铸魂、科坊育人，产教互融打造现场电气工程师培养摇篮	河北科技工程职业技术大学
17	打造桥隧技术创新中心，构筑产教融合	石家庄铁路职业技术学院

图 5-4 荣获教育部 2024 年产教融合、校企合作典型案例

### 案例 5-3：深化校企合作 共育城轨匠才

为深化校企融合，助推人才培养，共育城轨匠才，近日，学校携手石家庄地铁开展了“订单班校园宣讲”“人培研讨座谈会”“大国工匠进校园”等系列活动。学校副校长于彦良、城轨学院院长张静静、机辆学院院长张慧芳，石家庄地铁人力资源部刘云飞，校企代表以及 2023 级订单班学生代表参加系列活动。

如图 5-5 所示，“订单班校园宣讲”活动中，石家庄地铁各专业主讲师分别对城轨学院 2023 级“石家庄地铁订单班”的城市轨道车辆应用技术专业（检修、驾驶）、城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通运营管理专业的课程进行教学。



图 5-5 “订单班校园宣讲”活动

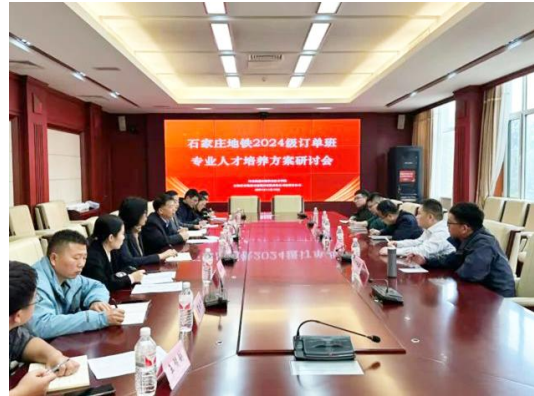


图 5-6 石家庄地铁订单班方案研讨会

如图 5-6 所示，在石家庄地铁 2024 级订单班人才培养方案研讨会上，对 2024 级城轨车辆（检修、驾驶）、城轨机电、工程车、城轨运营管理专业人才培养方案进行研讨、商定。石家庄地铁各专业主讲师段晓开、高祥、赵龙等相关负责人出席座谈会。

“大国工匠进校园 点亮青春匠心梦”主题宣讲活动邀请“全国交通技术能手”石家庄市轨道交通集团有限公司运营分公司行车调度员邓航星作宣讲报告。如图 5-7 所示，邓航星做了“弘扬劳模工匠精神 争做新时代奋斗者”的主题宣讲，分享了从石家庄地铁第一批校招电客车司机到行车调度员的成长经历。他用“择一事终一生”的执着专注、“干一行钻一行”的精益求精、“千万锤成一器”的卓越追求，在所从事的工作中担大任、干大事、成大器、立大功。



图 5-7 “大国工匠进校园 点亮青春匠心梦”主题宣讲活动

### 5.2.3 贯通培养情况

本年度，学校与石家庄铁路运输学校等 8 所院校深度合作，共同开展中高职衔接“3+2”贯通培养项目，涵盖了 13 个热门专业。项目计划招生 970 人，实际完成招生 950 人，招生计划完成率高达 97.9%，展现了项目的高吸引力和学校的强大招生能力。

在高职招生环节，3+2 贯通培养转段录取工作取得了显著成果。本年度共录取 341 名学生（2021 年 3+2 招生计划为 450 人），其中定州技师学院转段 75 人，山海关技师学院转段 64 人，石家庄铁路运输学校转段 202 人。值得一提的是，中职学校学生占比高达 59%，共计 202 人，这充分体现了中高职衔接项目的顺畅运行和中职学校学生的优秀表现。

## 5.3 走访企业与合作协议签订

### 5.3.1 主动联系走访企业

学校积极落实书记校长带头访企拓岗制度。2024 年学校书记、校长共通过多种形式联系走访企业 130 家/次。学校各二级学院也积极开展不同形式企业联系，2024 年走访企业 168 家，校企双方在人才培养、专业建设、就业实习、社会服务等多方面积极展开交流沟通，为促进和深化校企合作提供了保障，如表 5-1 所示。

表 5-1 中外合作办学项目学生数量统计



数据来源：河北轨道运输职业技术学院招生就业创业中心

### 5.3.2 校企合作协议执行情况

2024 年，学校执行中的校企合作协议共计 185 项。其中学校直接签署的学校层面校企协议 11 项，各二级学院和单位签署的协议 174 项：铁道运输学院 30 项、铁道机车车辆学院 25 项、机电工程学院 28 项、城市轨道交通学院 9 项、管理工程学院 24 项、航空学院 4 项、石铁运校 15 项、实训中心 39 项。

校企合作协议（项目）内容类型主要有五大类，包括校企战略或

框架协议（含共建产业学院）、共建校内外实训基地、开展人才培养（订单班、现场工程师、2+2+2）、短期培训、技术服务等。

框架协议是学校校企合作协议的主要类型，共 89 个，占协议总数的 48%；技术服务类型协议数最少，为 5 个，占总协议数的 2.7%。其它三类共建实训基地、人才培养、短期培训的协议数量分别为 36、29、26 个，分别占总数的 19.5%、15.7%、14.1%。如表 5-2 所示。

表 5-2 中外合作办学项目学生数量统计

序号	单位名称	校企战略、框架协议	实训基地	人才培养 (订单班、现场工程师、2+2+2 等)	短期培训	技术服务	小计
1	学校	9		2			11
2	铁道运输学院	17	8			5	30
3	铁道机车车辆学院	13	8	4			25
4	机电工程学院	23	1	4			28
5	城市轨道交通学院	1	4	4			9
6	管理工程学院	12	10	2			24
7	航空学院	3	1				4
8	石铁运校(技师学院)	3		12			15
9	实训中心	8	4	1	26		39
合 计		89	36	29	26	5	185

数据来源：河北轨道交通职业技术学院招生就业创业中心

### 5.3.3 新增校企合作项目及项目

2024 年学校与企业新签订校企合作协议 63 项。较去年相比新签订协议数量有较大提升。如表 5-3 所示。

表 5-3 中外合作办学项目学生数量统计

序号	单位名称	校企战略、框架协议	实训基地	人才培养(订单班、现场工程师、2+2+2)	短期培训	技术服务	小计
1	学校	1					1
2	铁道运输学院	2				5	7
3	铁道机车车辆学院	5		2			7
4	机电工程学院	2					2
5	城市轨道交通学院	1	3	1			5
6	管理工程学院	9					9
7	航空学院			1			1
8	石铁运校(技师学院)			2			2
9	实训中心	3			26		29
合 计		22	3	6	26	5	63

数据来源：河北轨道交通职业技术学院招生就业创业中心

其中学校层面 1 项，铁道运输学院 7 项、铁道机车车辆学院 7 项、机电工程学院 2 项、城市轨道交通学院 5 项、管理工程学院 9 项、航空学院 1 项、石铁运校 2 项、实训中心 26 项。

2024 年新增协议（项目）类型主要集中在框架战略协议和短期培训，共 48 项；人才培养和实训基地建设新签订协议数为 9 项。

## 6 发展保障

### 6.1 政策落实情况

#### 6.1.1 学习贯彻党的重要会议精神

2024年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，围绕学校“十四五”规划以及年度重点工作任务，统筹做好各项工作，高质量发展取得阶段性成果。开展党委理论学习中心组学习，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。圆满完成主题教育，以高度的政治自觉、饱满的政治热情、严肃的政治态度，高站位谋划、高要求部署、高标准推进，坚持学思用贯通、知信行统一，有力激发学校发展的活力、动力、效力。

#### 6.1.2 推进党纪学习教育走深走实

按照中共中央办公厅《关于在全党开展党纪学习教育的通知》和省委党纪学习教育工作方案要求，学校党委结合实际，制定了《党纪学习教育工作方案》。成立党纪学习教育领导小组，领导小组下设工作专班，层层抓好落实。召开专题会议部署推进相关工作，开展党纪学习教育读书班，组织党委理论学习中心组专题学习《中国共产党纪律处分条例》，组织开展党纪学习教育网络专题培训班。召开党纪学习教育警示会议，观看党纪教育片《紧绷纪律之弦》，邀请西柏坡纪念馆进校园，开展“这里是立规矩的地方——西柏坡时期党的纪律规



矩建设主题思政课进校园”主题活动。通过开展自学、党委集体学习、基层党组织学习、召开警示教育会等，营造浓厚学习氛围，全力保障党纪学习教育有序有效扎实开展。

### **6.1.3 贯彻落实上级通知、文件**

本学年，学校共办理各级普通来文流转 1150 余件（其中挂签 890 余件，非挂签 260 余件）、机要文件 215 件，学校认真贯彻落实上级相关政策，全面推进各项工作高质量发展。

## **6.2 学校治理情况**

### **6.2.1 推进质量保证体系的建设与应用**

学校修订发布了《内部质量保证体系建设与运行方案（2021-2025）》，从专业、课程、教师、学生不同层面打造目标链、标准链，建立了完整且相对独立的自我质量保证机制，形成全要素、网络化的内部质量保证体系。全面推进数字化校园建设，强化人才培养工作过程数据采集，建成了质量管理平台和专业、课程、教师、学生四个发展中心等信息化系统，实现从学校发展目标到个人工作分解、任务落实、问题监督、反馈、改进的全过程管理。成立了学院质量保证委员会，健全内部质量监控和督导机制，建立完善了工作通报制度，有效发挥教学诊断与改进在提高人才培养质量中的作用。学校高度重视目标绩效考核工作，强化结果运用，激发职工内生动力，增强对学校和本职工作的认同感、获得感，推进学校工作高质量发展。

推进多元人才评价体系，认真总结人才培养工作，编制质量年度报告并在学校官网公开发布，主动接受社会监督、促进学校人才培养工作高质量发展。

### 案例 5-3：质量管理平台助力学院人才培养工作

学校自 2018 年，投资 60 万元建设了内部质量管理平台和画像系统，依托大数据、信息化技术推进学院质量管理体系建设，赋能学院管理、师生评价，助力师生成长。

质量管平台通过工作任务清单、工作计划、临时任务以及工作通报四个核心功能，对学院工作从目标、标准确定，计划编制、修订、审核，任务分解、下达，工作执行，督促检查，工作改进，工作评价进行全过程管理。教职工可以通过平台了解自己负责的工作内容、工作标准，提报工作进展、工作成果；各级单位可了解本单位工作总体开展情况及工作推进中的问题，调整优化工作安排；职能部门可监督工作开展情况，发布问题清单，督促各单位改进工作；平台根据设定的评价指标预警阈值，自动对各类工作进行监测预警。如图 6-1、6-2 所示。

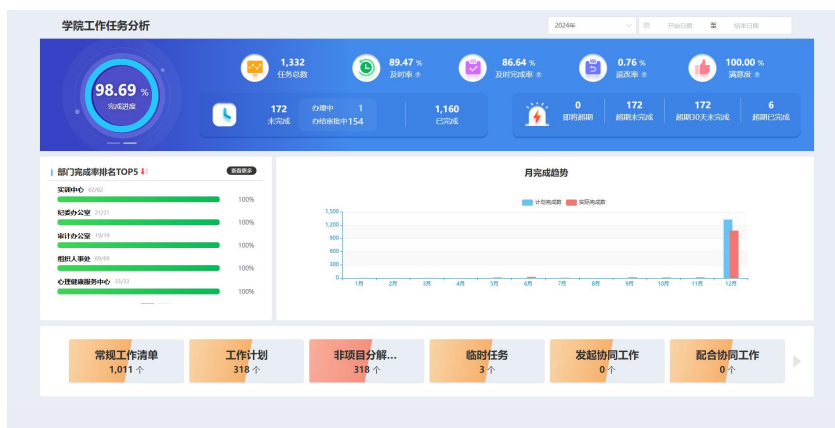


图 6-1 学院工作任务分析图



理能力与水平；认真贯彻落实“八项规定”，严控“三公经费”支出。三是完善内控体系建设。进一步补充完善建立绩效管理和智慧财务等方面的制度体系，落实现有制度、办法的有效实施，织牢内控防范体系，推进财务内控体系能力建设。

### 6.3.3 扎实开展校园文化建设

抓好宣传队伍建设，组织召开宣传思想暨意识形态工作会议，开展职业教育宣传队伍线上培训。抓好对内宣传，选聘45名融媒体中心指导教师；设立融媒体中心短视频部，着力构建短视频创作团队，学校连续5年入选全国高职高专官微百强，融媒体团队蝉联2023—2024年度全国影响力职院可视化融媒团队。做好对外宣传，以纪念“进京赶考”75周年、新中国成立75周年和建校75周年为契机，开展系列活动；副校长刘金文做客央视交通广播直播间，发布6个二级学院宣传片、招生就业宣传片、IP形象宣传图和系列文创新产品；在省级以上媒体发布新闻130余篇，向上级推介优秀作品15个，学校被省教育厅评为河北省2023年度教育宣传工作先进单位，党委委员、宣传统战部部长许洁被评为河北省2023年度教育宣传工作优秀通讯员。扎实推进新时代校园廉洁文化建设，组织师生参加廉洁教育系列活动，积极探索贴近学校、贴近生活、贴近师生的廉洁教育内容和方法，充分发挥校园廉洁文化的教育、熏陶作用，督促党员干部秉公用权、廉洁勤政，推动教师严谨治学、廉洁从教，引导学生敬廉崇洁、诚信守法。

### 6.3 体制建设与创新情况

建立全员招生工作体系，印发《全员招生工作体系建设方案（试行）》（冀运职院〔2024〕6号），召开2024年全员招生工作培训会，落实专职招生人员、校级总体、全员覆盖招就工作三级培训，形成责任明确、保障有力、上下联动的招就工作机制。逐步完善生源基地建设，加强与高中、中职交流合作，目前衡水市第十四中学、平泉市一中、张北职教中心、柴沟堡第一中学已成功授牌。积极响应教育部、省教育厅关于“一站式”学生社区建设系列文件精神，结合实际、认真谋划、创新举措，加快建设，“一站式”学生社区建设初见成效，力争将学生社区建设成为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、智慧服务创新基地、平安校园样板高地，实现学生教育管理和服务各项工作高质量全面发展。动态调整优化专业群，对接国家重大战略和京津冀产业发展，结合区域未来产业规划，落实学校《专业群结构优化调整实施方案》。学校在机构设置上更加科学、在职能配置上更加优化、在体制机制上更加完善、在运行管理上更加高效。

### 6.4 章程制度等建设情况

严格按照教育法律的原则与规定，依法自主办学，切实把依法治校、依法办事的要求贯穿于依法治校工作决策、执行、落实的全过程。修订完善形成学校党政管理、教育教学、科研服务等规章制度文本20个。认真贯彻落实民主集中制，坚持党委统一领导、党政分工合作，决策民主化科学化水平不断提高。进一步完善“三重一大”事项

集体决策制度。不断完善治理结构，规范办学行为。注重发挥教职工代表大会审议学校重大问题的作用，注重强化学术委员会在学术事务决策、审议、评定和咨询等方面的职权，注重发挥专业建设委员会、教材选用委员会指导和促进专业建设与教学改革的作用。

### 案例 6-1：优化办公流程，提升工作效能

本着“服务师生、服务学校事业发展”的宗旨，学校以信息化建设为抓手，不断优化办公流程，全面提升工作效能。完善普通公文流转流程，由专职人员通过学校协同办公系统进行上传、拟办、流转，层层审批，传阅及时，方便部署落实具体工作。优化用印审批流程，对上传附件、审批环节提出新要求，公章管理严格有序，如图 6-3 所示。优化会议室审批流程，避免出现会议冲突，做好会议室管理工作，如图 6-4 所示。

办公室与现代教育技术中心紧密联系、通力合作，借助信息化手段，优化办公项目，切实践行“以师生为中心”的服务理念，助推学校事业高质量发展。

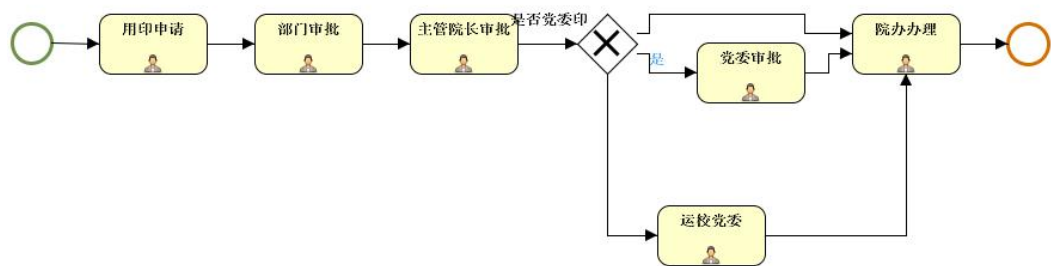


图 6-3 用印申请流程图

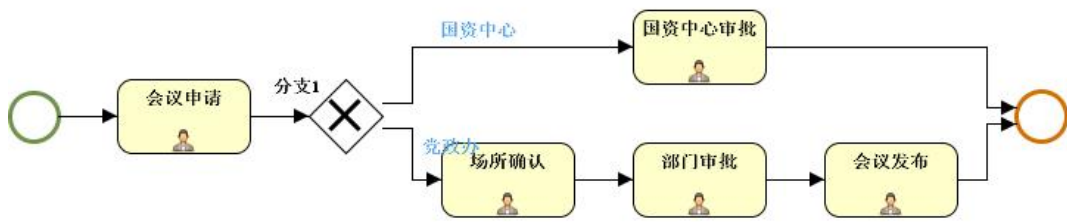


图 6-4 会议室申请流程图

## 6.5 师资队伍建设

学校坚持“破五唯”导向，出台职称评审标准、“双师”认定标准，强化对教师思想政治素质和师德素养的考察，注重教学改革和专业建设实效，把企业实践锻炼作为教师职称晋升的重要依据，将加快师资队伍建设和改革落到实处。

### 6.5.1 强化组织领导，完善师德师风建设机制

为深入贯彻落实党的教育方针，牢记“立德树人”初心，不忘“为党育人 为国育才”使命，进一步促进广大教职工转变工作作风，提高工作效能，彰显责任担当，树立良好形象，学校持续推进师德师风建设，带领广大教职工自觉弘扬“懋华精神”，践行“正德习行”校训，用一流的师德师风助推学校发展。

**一是思想铸魂的引领机制。**全面贯彻落实《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等文件精神，健全完善师德师风建设长效机制，研究制定《落实师德师风建设工作责任制实施办法》，修订印发《教职工兼职管理办法》，为师资队伍建设和提供制度保障。按照教育厅部署，

组织开展“三风”专项行动，着力解决校风、学风、师德师风方面存在的突出问题，营造良好育人生态，编发5期《师德师风学习教育专刊》，大力宣传弘扬教育家精神，加强违反师德师风案例的警示教育。

**二是广泛参与的监督机制。**完善考核、评价、奖惩制度，出台职称评审标准，推进师德师风长效机制建设。注重师德考核，实行一票否决。教务处每学期末组织各院（系）对校教师进行考核测评，学生处每学期对全体辅导员进行量化打分和排名，人事处将师德师风纳入年终考核的重要内容。师德考核情况，作为干部选拔任用、评优评先、职称评聘、人事代理教师考核管理的重要依据，师德师风出了问题均实行“一票否决”。

### **6.5.2 “引育并举”，优化师资队伍结构**

学校坚持以提高教师队伍素质为核心，健全教师综合培养评价体系，围绕行业办学特色，发挥校企合作优势，实施高水平“双师型”教师队伍建设工程，努力建设一支师德高尚、专业实践能力强、教学水平高、符合技能人才培养目标要求的“双师型”教师队伍。

**引进一批人才。**学校高度重视师资队伍建设，采取“引进、培养、提高”相结合的一系列措施，加强师资队伍建设，努力在提高教师整体素质上下功夫。学校组织实施2023年第二批选聘和2024年招聘工作，共引进30人，其中引进研究生以上高层次人才29人、留学归国人员6人。

**培育一批骨干。**一年来，加大对教师教育教学、培训及教科研成



果的投入和奖励力度，结合学校专业建设等内涵发展需要，拓宽引才渠道，创新引才思路，精准引进具有学术竞争力的领军人才和优秀青年博士，通过配套机制建立人才团队，以点带面，切实提升师资队伍的核心竞争力。学校鼓励教师学历进修，截至 2024 年，学校取得硕士学位教职工共 249 人。同时，选派优秀中青年教师参加国际学术交流活动，实施校内人才项目支持计划，帮助优秀人才快速成长。实行校外校内相结合，以专职为主、兼职为辅，适当引进企业、行业专家作为校外指导教师和客座教授，聘请在学科领域有影响力的专家为兼职教授，实现资源共享。

### **6.5.3 多措并举，“双师型”教师队伍建设显成效**

适应深化产教融合、校企合作，构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的需要，学校采取多种措施构建高素质“双师型”教师队伍。

一是加快推进“双师型”教师队伍建设。健全教师标准体系，聚焦“双师”素质提升，起草“双师型”师资队伍建设相关制度，完善“双师”素质教师资格培养、认定、考核等工作。截至 2024 年底，经河北省教育厅认定，学校共认定“双师型”教师 265 人。

二是以“双高计划”建设为载体突出类型特征。研制教师能力标准和能力结构模型，指导教师制定职业生涯规划，实施教师职业能力提升工程，科学设计骨干、专业带头人、名师教师的发展路径，形成以师德师风培养为核心，以“双师型”教师认定标准为基础，以教育

教学能力、专业实践能力、团队合作能力为关键要素的“双师型”教师发展体系。

三是实施职业院校教师素质提升计划。持续加强“双师型”教师队伍建设，安排专业教师到企业顶岗实践，提高实践教学能力，聘请行业企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师。截至 2024 年底，学校聘任兼职教师达 80 余人。

## 6.6 数字校园建设

随着信息技术的飞速发展，教育数字化已成为提升高等教育质量、实现高等教育转型的重要手段。学校积极响应国家和教育部的号召，不断推进信息化、数字化建设，以提升教学、管理和服务水平。

### 6.6.1 学院信息化概况

近年来，学校高度重视信息化、数字化建设，将其作为提升教育质量、实现数字化转型的重要抓手。学院投入大量资金，引进先进的信息技术设备，构建高效、稳定、安全的信息化基础设施，为数字化转型创造良好条件。同时，学校还加强信息化、数字化人才队伍建设，培养了一批具备专业素养、数字素养和创新能力的信息技术人才。

#### 1. 网络概况

学校互联网出口达到 3010M，宁安路校区和开发区校区使用 2000M 专线互联，可以满足教学、办公、科研等多场景应用，如图 6-5 所示。无线网络覆盖办公区、教学区及室外区域（共 625 个 AP），

为师生提供高速、稳定的无线网络服务，如图 6-6 所示。校园网主干速率达到万兆，可保证师生在使用校内资源时的稳定、高效。



图 6-5 学校互联网流量情况

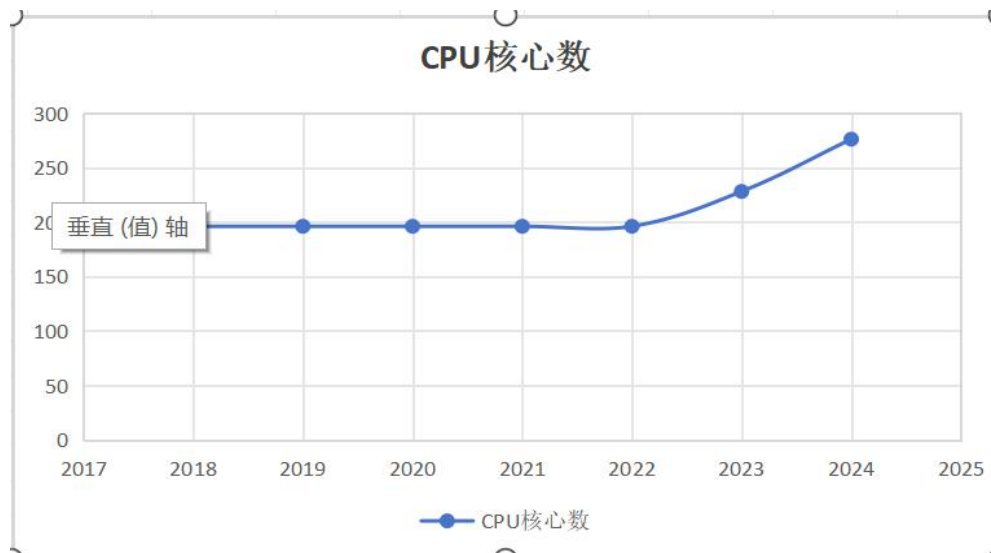


图 6-6 学校无线网络服务情况

## 2. 算力概况

学校建有云计算中心和云存储中心，云计算中心通过超融合平台为校园业务应用和师生科研提供环境。目前，学校主要业务系统均部署在云计算中心，保证了相关工作的开展。云计算中心算力持续增长，如表 6-1 所示，目前部署有 8 个计算节点，物理内核（2.1GHz）276 个，内存 2.5TB，存储空间 292TB，如图 6-7 所示。云存储中心部署有云存储一体机，存储能力 144TB，为教师和在校生提供校内云存储服务。

表 6-1 学校云计算中心算力增长表



数据来源：河北轨道交通职业技术学院现代教育技术中心



图 6-7 云计算中心状态

### 3. 支撑平台建设情况

学校建有校本数据中心，部署了统一门户、统一数据交换、统一身份认证系统，为数字化教学资源建设夯实了底座。主数据管理交换平台实现管理信息系统之间的主数据的共享和交换，并积累主数据，依托全校顶层设计的信息标准，将主数据从各部门各院系集成并管理起来，建立一个全校范围内的、标准单一的权威主数据中心，以解决标准统一、数据不一致、数据冲突、数据质量低下等问题。业务系统

方面，从业务系统集群、内部质量保证体系、大数据分析应用平台三方面进行建设。其中业务系统主要包括教务管理、学工管理、网络办公、人事管理、资产管理、一卡通、科研等模块，基本覆盖学校人才培养主要工作；内部质量保证体系主要包括智慧课堂、诊改分析、发展中心、内部质量管理等模块，打造目标链、标准链，实现对学校工作全过程管理，促进人才培养工作质量提升；大数据分析应用平台主要包括画像系统、个人发展中心和大数据分析应用等，利用学校业务系统沉淀的数据进行数据分析、计算、挖掘数据形成上层展示，从学生管理、教学管理、校园安全等方面为学校工作提供政策支撑，如图 6-8 所示。

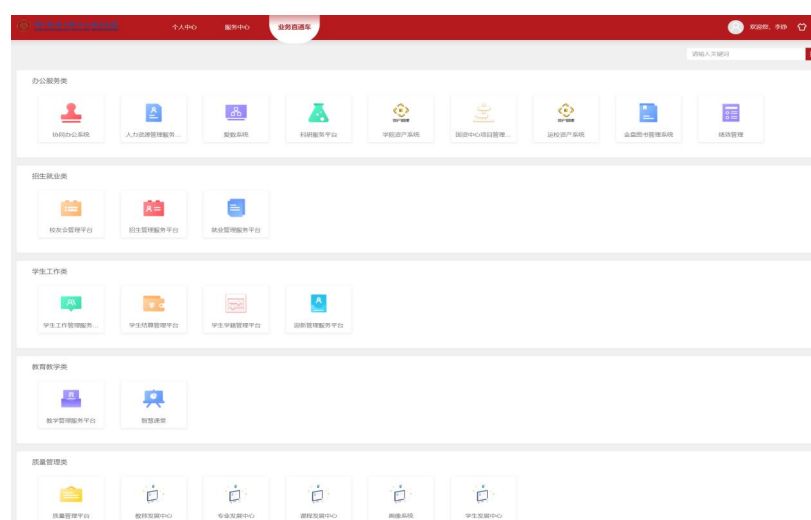


图 6-8 学校业务平台门户入口

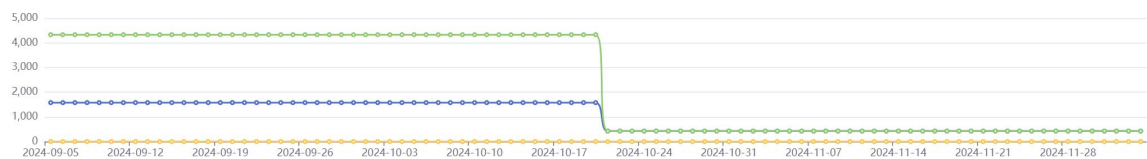
## 6.6.2 数字化建设情况

2024 年度学校投入 380 余万元加强信息化、数字化建设，主要分为网络安全、支撑平台、学生实训机房三个方面。

### 1. 网络安全建设情况

学校在 2024 年新增部署了网络安全威胁情报系统、安全加密动态感知系统、信任管理系统、资产梳理及风险监控系统等网络安全相关平台，并对已有网络安全设备的病毒库、特征库等进行升级，通过以上系统的部署及升级，有效地提高了学校网络安全防护能力，资产风险持续降低，见表 6-2 所示。

表 6-2 网络安全威胁情报监控表



数据来源：河北轨道交通职业技术学院现代教育技术中心

## 2. 支撑平台建设情况

2024 年度新增智慧大脑校本工作平台，打下了与教育部职业教育智慧大脑院校中台对接的基础；部署了企业微信平台，实现了通过企业微信进行师生身份验证、统一管理、网络直播课程、线上会议、签到打卡等功能。

## 3. 学生机房建设情况

2024 年度学校投入 150 万元对宁安路校区学生实训机房进行改造，新增 300 个桌面云终端，使学院学生实训机房云桌面终端总数达到 403 个，见表 6-3 所示。淘汰了原有的陈旧设备，使学生上机实训效率、效果大大提升。

表 6-3 实训机房桌面云终端数量增长表



数据来源：河北轨道交通职业技术学院现代教育技术中心

### 案例 6-2：搭建企业微信平台，助力数字校园建设

2024 年，学校引入企业微信平台，通过企业微信平台的搭建，有效增加了智慧校园的使用率，提高了数字化应用水平。实现了让数据多跑路，让师生少跑路的目的，如图 6-9 所示。

企业微信目前实现的功能：

1. 身份认证。通过可信程序进行人脸核验，为 837 名教工、11328 名学生完成了认证。
2. 统一管理。通过部门和标签划分，可以对学校教职工人员进行定制化管理。目前部门 644 个，23 个标签。
3. 上课直播。提供不限直播时长、直播次数的线上直播服务，9-11 月累计直播 617 次，3323 名学生观看 90974 次。
4. 线上会议。累计提供了 1612 个会议，参与成员数达 6638 人，时长 3633 个小时。
5. 签到打卡。提供了满足人事处考勤要求的定制化打卡服务，784 名教职工累计打卡 22748 次。
6. 公告通知。通过使用公告功能可以便捷的发布通知，及时查看

阅读状态，目前，各用人单位来学校招聘面试通知已经使用企业微信管理。

7. 文档信息收集。通过企业微信的收集表功能，完成了机械学院新生入学信息收集和后勤处满意度问卷调查。共计收到了 3843 人次信息。

8. 快捷访问。将学校智慧校园平台和新生信息收集链接到企业微信工作台内，方便了师生访问。9-11 月，智慧校园累计 2279 人使用 4032 次，新生信息收集累计使用 4568 人，104055 次。

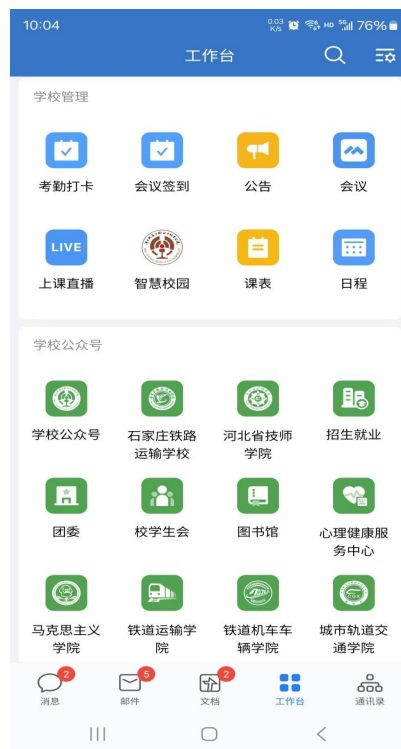


图 6-9 企业微信使用界面

## 6.7 经费投入与保障

2024 年，学校积极落实“双高”重点建设计划，全力推进各项任务和目标，科学、规范编制年度预算，做好学校事业发展与机构运行的资金保障工作，依法依规加强收入收缴，优化支出结构，提高资



金使用效率。2024年财政资金下达及时，办学经费来源稳定可靠。

### **6.7.1 预算收入与支出情况**

2024年学校预算收入23061.73万元，较2023年同比增长13%。其中：财政拨款收入14373.38万元；财政专户核拨7322万元；单位资金1020万元；上年结转结余346.35万元。预算基本支出8819.75万元，其中：人员经费8379.75万元，日常公用经费440万元；项目支出14241.98万元。

### **6.7.2 预算执行情况**

截至目前，预算执行率达到95%以上，在保障人员支出的情况下，学校对日常教学经费、师资培训经费、图书经费、教研教改经费、实践教学经费等投入均保持了一定幅度的提高，充分保障了学校软实力提升和“双高”建设的资金需求。

### **6.7.3 项目绩效评价情况**

在省委省政府、省委教育工委、省人社厅党组和学校党委的领导下，紧抓重点工作，以提升教育教学质量为中心，不断完善课程体系，提升实践教学质量，加强了多项教学资源库和实训基地建设，完成学校基础改造、维修、维护和教学设备购置。学校预算项目整体绩效目标完成情况较好，项目绩效评价全覆盖，项目实施取得实际成效。

2024年，学校按照“保重点，优人员，控一般，促发展”的总体资金安排要求，坚持“双高”发展理念，紧扣年度工作重点，做好

学校事业发展与机构运行的资金保障工作，进一步加强预算管理，依法加强收入收缴，优化支出结构，有效提高资金使用效率。

## 7 面临挑战与应对措施

### 7.1 面临挑战

#### 7.1.1 创新科研面临的挑战

近几年，学校师资队伍建设已经取得了较大成效，学历水平整体提升，但科研整体水平依旧偏低。体系不健全、科研氛围不浓等易引发职业倦怠，从而失去科研创新力，这对学校高质量发展显然是不利的。虽然学校在科研工作突破上做了较多努力，但目前仍面临一些挑战：一是科技类科研项目申报仍是短板，教师科技类项目的申报经验少，且专业研究欠缺深度与广度，高水平的科技成果较少；二是横向科研项目类别单一，横向课题中，课程开发类项目较多，为企业提供技术开发、解决企业技术问题项目较少，横向技术服务能力有待进一步提升；三是省部级及以上纵向科研项目较少，教师申报题目、内容存在一定局限性，与高层次研究项目的要求存在一定差距。

#### 7.1.2 教育教学面临的挑战

在“双高”建设的大背景下，如何将国家高质量发展技术人才的需求同高职院校高质量技术人才的培养相契合显得尤为重要。目前，学校在教育教学方面虽然已取得一定成绩，但同时也面临一些挑战与困境。一是双师型教师比例提升缓慢，教师参与技能提升培训的积极性不高，缺乏有效的激励机制；二是数字校园建设进度不均衡，资金

投入不足，技术更新换代慢；三是校企合作深度和广度有待加强，合作模式较为单一，缺乏深度融合和创新；四是国际化办学水平有待提高，国际合作项目较少，缺乏国际视野的师资队伍。

## **7.2 应对措施及未来预期**

### **7.2.1 进一步提升科研创新水平**

一是提升教师科学研究能力。组织专业培训，邀请科研专家开展科技类项目申报专题培训，提升教师申报项目的针对性和有效性，拓宽研究的深度与广度。鼓励团队合作，组建跨学科项目团队，促进教师间知识共享与优势互补，共同开展深度专业研究。鼓励不同专业背景教师围绕新兴科技领域开展合作研究，提升研究的创新性与深度广度，提高科技成果产出率。二是优化横向科研项目结构。拓展企业合作渠道，鼓励教师主动对接各类企业，尤其是科技型、创新型企业，深入了解其技术需求，建立长期稳定合作关系。奖励成功完成技术开发、解决企业技术难题的教师，激励教师突破教学领域的局限，积极向着科技类技术服务领域拓展。三是提升纵向科研项目申报层次。开展精准选题引导工作，组织校内外专家针对省部级以上纵向课题申报指南展开深入剖析与解读。在此基础上，充分结合学校的学科优势及教师的研究专长，为教师提供精准的选题建议和方向指引。

### **7.2.2 人才培养契合高质量发展需求**

一是建立和完善教师技能提升的激励机制，提供更多的培训资源

和时间保障；二是增加数字化校园建设的预算，引入先进的信息技术，提升信息化、数字化水平；三是探索多样化的校企合作模式，如产学研结合、订单式培养等，为学生提供更多的学习、实习机会；四是积极拓展国际合作项目，加强师资队伍的国际素质培训。

随着高等教育适龄人口减少，高职层次生源竞争愈加激烈，生源数量和质量面临双重考验，生源类型多样化和招生渠道多元化，学生发展需求和企业人才需求多样化，导致生源素质差异较大，给学校传统教育教学管理模式带来了严峻挑战。各类示范、骨干和“双高”学校有雄厚的财力保障和政策支持，品牌效应明显，就业竞争将变得更加激烈。

## 8 附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：河北轨道交通职业技术学院(14396)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3684	3560
2	毕业去向落实人数	人	3636	3508
	其中：升学人数	人	133	100
	升入本科人数	人	133	99
3	毕业生本省去向落实率	%	36.45	37.10
4	月收入	元	4245.28	4315.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3347	3497
	其中：面向第一产业就业人数	人	28	32
	面向第二产业就业人数	人	724	869
	面向第三产业就业人数	人	2695	2596
6	自主创业率	%	0	0.08
7	毕业三年晋升比例	%	12.09	12.15

表2 满意度调查表  
名称：河北轨道交通职业技术学院(14396)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	88.63	92.67	4148	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	89.97	93.32	4148	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	86.33	90.52	4148	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	96.34	96.92	4148	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	93.61	95.44	4148	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	94.27	95.97	4148	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	95.46	95.44	4060	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.02	94.37	1867	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.64	98.59	2193	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	94.02	94.68	50	问卷调查
5	家长满意度	%	93.16	92.68	1759	问卷调查

表3 教学资源表

名称：河北轨道交通职业技术学院(14396)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.07	16.86
2	“双师型”教师比例	%	40.59	34.19
	其中：高级“双师型”教师比例	%	9.69	8.47
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.90	29.23
4	专业群数量*	个	2	7
	专业数量*	个	38	43
5	教学计划内课程总数*	门	1093	1218
		学时	110588.00	85560.00
	其中：课证融通课程数*	门	226	188
		学时	14694.00	12518.00
	网络教学课程数*	门	132	96
		学时	8522.00	4418.00
	校企合作课程数	门	65	104
		学时	2410	5346
6	专业教学资源库数	个	4	7
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
7	在线精品课程数*	门	45	61
		学时	4700.00	4110.00
	在线精品课程课均学生数*	人/门	133.38	186
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	2	2
	接入国家智慧教育平台数	门	2	2
	校级数量	门	43	33
接入国家智慧教育平台数	门	22	22	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	20	15
	其中：国家规划教材数	本	14	7
	校企合作编写教材数	本	20	5
	新形态教材数	本	4	6
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	3050.00	301015
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.48	0.59
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	18420.65	10552.89



表4 服务贡献表

名称：河北轨道交通职业技术学院(14396)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	3503	3419
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	259	1170
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	314	376
	C类：到中小微企业就业人数*	人	275	1500
	D类：到大型企业就业人数*	人	1678	1728
2	横向技术服务到款额	万元	0	1.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	6.28	1.90
4	技术产权交易收入*	万元	120.00	1.15
5	知识产权项目数量	项	16	31
	其中：专利授权数量	项	16	31
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	45	76
	非学历培训学时*	学时	3708.00	8214.00
	公益项目培训学时*	学时	0.00	0.00
9	非学历培训到账经费	万元	1307.72	1563.54

表5 国际影响表

名称：河北轨道交通职业技术学院(14396)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	2	2
	其中：标准数量	个	2	2
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	2	2
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	1
	其中：专业数量	个	0	2
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	2	2
	其中：在校生数	人	290	460
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：河北轨道运输职业技术学院(14396)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	10651.00	11238.00
2	年生均财政拨款水平	元	8311.00	6696.00
3	年财政专项经费	万元	2081.67	7142.23
4	教职员工额定编制数*	人	340	340
	教职工总数*	人	670	749
	其中：专任教师总数*	人	547	626
	思政课教师数*	人	28	30
	体育课专任教师数	人	16	38
	辅导员人数*	人	37	40
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10527	11576
	其中：学生体质测评合格率	%	72	71.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3684	3106
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	910.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	1
9	聘请行业导师人数*	人	17	35
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	6
	行业导师年课时总量*	课时	5213.00	11636
	年支付行业导师课酬	万元	41.70	72.00
10	年实习专项经费*	万元	11.90	29.49
	其中：年实习责任保险经费*	万元	11.90	29.49

# 行習謹正



河北轨道交通职业技术学院

HEBEI VOCATIONAL COLLEGE OF RAIL TRANSPORTATION

地址：石家庄经济技术开发区赣江路9号/宁安路43号

招生电话：0311-87088807 / 87817776



官方微信