

公 示

现将石家庄铁路运输学校 2026 年度申报专业技术职务任职资格人员推荐结果公示如下：

一、正高级讲师（1 人）

胡素爱

二、高级讲师（9 人）

王唯、张欣欣、马月颖、曹秀君、默巧丽、陈辉、宋亚丽、于雅光、陈哲

三、高级实验师（2 人）

李飞、黄静

四、副研究馆员（1 人）

马持威

五、讲师（1 人）

李昆昆

公示期自 2026 年 9 月 23 日起至 2026 年 9 月 30 日止，如有异议，请及时向纪检、组织人事处反映。

监督电话：87825919 87815737



2026 年 9 月 23 日

2026 年申报中等职业学校系列任职资格审核表

申报人员基本情况						对应材料	审核人	分值
姓名	胡素爱	申报任职资格	正高级讲师	出生年月（年龄）	1969.8(57)			
学历资历	硕士学历、硕士学位；取得高级讲师资格 23 年；教师资格证（高校）					A-2;A-1;A-4		
近五年年度考核情况	2021-2024 年均为合格，2025 年优秀					A-6		
职业资格证书	铁路机车制修工高级考评员		教师类别	专任 ☐ 兼课 ☒		A-3		
班主任经历	数现 03 班班主任；城技国泰 01 班班主任；数控一体化 1001 班班主任。					D-1		
继续教育学时	任现职以来总计 869 学时，年均 38 学时					A-5		
是否破格	是 ☐ 否 ☒ （破格需明确写出符合哪一条的对应条件）							
参照评审条件	专业技术工作经历（能力）条件							
	（一）能够对学生进行有效的思想道德教育和职业指导，引导学生健康成长，历任三届 7 年班主任工作，班级多次获得“学雷锋先进班集体”；本人曾获“优秀德育人才”称号，积极引导青年教师开展第二课堂活动。					D-2		
	（二）能够将思想道德教育有效融入教学全过程，形成可供推广和借鉴的德育经验或模式。作为兼课教师年度授课 185 课时，教育教学效果良好，曾多次获得国家级、省级、校级各类					B-1;B-3		
	（三）积极参加学校教学管理工作，曾任机械制图教研室主任、机电部实习主任、主任、城轨系教学主任、质管办副主任等职务，具有主持和指导教育教学研究的能力，指导教学改革、教学研究方面有创新，并取得显著成果。					A-6; 专业技术工作经历 P34-81		
	（四）在本专业教学领域具有较高的知名度，曾被聘为河北省机械专业教学研究会常务理事、石铁运校机电技术学科带头人、河北轨道学院学术委员会委员，机电系专业教学指导委员会委员。指导周云典等高级讲师开展科研和教学工作，成绩显著。					专业技术工作经历 P115-117; B-5		
	（五）具有较强的教学科研能力，掌握教学改革和教育发展的最新动态；积极参与学校德育、落实国家职改教精神，推进专业建设校企合作、产教融合教学改革、主持省级《机械设计基础》课程信息库建设，取得显著成绩。					B-7		
	（六）主持完成我校数控加工专业参与的 09 年人社部一体化课程教学改革试点工作；牵头完成城轨系 18 年教育部第三批现代学徒制试点工作；主持编写国家级一体化课程教学改革试点教材《零件的数控车床加工》；积极参与省厅级科研课题；撰写教学改革探讨相关论文发布在核心期刊。在本地区起到专业带头人的作用。					B-8;B-9;B-10; 论文、著作 P181-212		

附件 1

	(七) 专业课教师应具备: 1. 深入企业, 熟练掌握企业对人才培养的要求, 与企业相关人员共同开发机电一体化、城市轨道交通车辆应用技术等专业的人才培养方案。 2. 近五年参加企业实践累计 6 个月以上, 并形成有较高水平的	B-4		
	业绩成果条件			
	满足第 1-6 条中的第 3 条: 直接指导的学生在全国性技能竞赛中取得一等奖	B-2; B-11		
	满足第 1-6 条中的第 5 条: 获河北省优秀教师	A-7		
	满足第 7-10 条中的第 7 条: 独立作者, 在核心期刊发表教育教学研究性论文两篇。	论文、著作 P181-187; P195-201		
	满足第 7-10 条中的第 10 条: 主持省级以上信息资源库建设	B-7		
评审条件未规定的内容	1. 2005 年度石家庄铁路运输学校优秀德育人才	业绩成果 P144		
	2. 2006 年教学质量优秀奖	业绩成果 P145		
	3. 2008 年度校级“三八”红旗手	业绩成果 P146		
	4. 2008 年度校级“三八”红旗手	业绩成果 P147		
	5. 2008—2009 学年度市级优秀教师	业绩成果 P148		
	6. 2008 年度校级优秀共产党员	业绩成果 P149		
	7. 2010 年度校级优秀共产党员	业绩成果 P150		
	8. 2011 年度校级优秀党员	业绩成果 P151		
	9. 2011 年省级优秀教师	业绩成果 P152-154		
	10. 2011 年度省级优秀教学团队	业绩成果 P155		
	11. 2012 年校级优秀教师	业绩成果 P156		
	12. 2014 年度校级考核优秀等次	业绩成果 P157		
	13. 2018 年度校级考核优秀等次	业绩成果 P158		
	14. 2020 年度校级考核优秀等次	业绩成果 P159		
	15. 2010 年“冀中能源杯”河北省选拔赛优秀指导老师	业绩成果 P161		
	16. 2010 年“冀中能源杯”河北省选拔赛第一名获奖选手	业绩成果 P162-167		
	17. 2010 年第四届全国数控技能大赛全国决赛第一名获奖选手	业绩成果 P168		
	18. 2008 年第三届全国数控技能大赛全国决赛第一名获奖选手	业绩成果 P169		

附件 1

	19. 2017—2018 学年教学质量优秀	业绩成果 P170		
	20. 2010 年在全国技工院校一体化课程教学改革试点工作中突出贡献奖	论文、著作 P208		

填表说明:

1. 按《评审条件》逐条简要填写, 不得重复。
2. “对应材料”格式: 职能部门缩写+备案材料序号 (部门缩写: 组织人事处 A, 教务处 B, 科研处 C, 学生处 D, 团委 E)

2026 年申报中专系列任职资格审核表

申报人员基本情况						对应材料	审核人	分值
姓名	王唯	申报 任职资格	高级讲师	出生年月 (年龄)	1990.02 (36)	A-1-3		
学历资历	研究生 学历、 硕士 学位；取得 讲师 资格 6 年； 教师资格证（高校）					A-2-(14-18)		
近五年年度 考核情况	2021 年至 2025 年均为合格					A-3-(20-29)		
职业资格 证书	企业人力资源管理师（三级） 高等学校教师资格证		教师 类别	专任 ☒ 兼课 ☐		A-4-(18-19)		
班主任 经历	自 2019 年 9 月-2022 年 8 月担任 2019 级数据科学与大数据技术 1 班辅导员；自 2024 年 9 月-今担任人资高 2401-02 班辅导员。					D-1-(72-74)		
继续教育 学时	任现职以来平均每年继续教育学时为 72 学时					A-5-(30-58)		
是否破格	是 ☐ 否 ☒ （破格需明确写出符合哪一条的对应条件）							
参照评 审条件	专业技术工作经历（能力）条件							
	(一)任现职以来担任辅导员 4 年，能够对学生进行有效思想道 德教育和职业指导，所带学生多人获评国家励志奖学金，各类竞赛获 奖成果丰硕。					D-1-(72-74) D-2-(75-76)		
	(二)任现职以来系统担任过《毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等 5 门 课程的全部教学工作，平均每年 330 学时。 能根据教学计划指导学生课外活动、社会调查和社会实践，每学 年至少一次，效果良好，如 2020 年“一封家书”、2021 年“献礼百 年”社会实践活动、2022 年“新农村建设”社会实践调查、2023 年 “沿着习近平总书记足迹 感悟新思想的实践伟力”暑期社会实践活 动、2023 年“大学生讲思政课”公开课展示活动、2024 年“信笺传 真情 青春庆华诞”征文大赛等，所指导学生多次获评校级思政类比 赛一等奖。					B-3-(77-81) B-7-(103-109)		
	(三)曾担任毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程 教研室主任，在教学团队中发挥骨干作用； 指导培训青年教师一名； 积极参与学校德育建设、专业建设、课程改革工作； 在教育教学改革创新实践中取得比较突出的成绩，2022 年获河 北省高校网络思想政治教育工作案例三等奖。					B-3-77 B-5-(82-86) B-6-(88-92)		

附件 1

	(四)主持党建研究会课题 1 项,校级课题 2 项,横向课题 1 项,均已结项;主要参研市厅级课题 2 项,横向课题 1 项;发表本专业学术论文 5 篇。(业绩成果)	C-1\2\3-(111-177)		
	(五)平均每年参加社会实践 1 期。	B-4-87		
	业绩成果条件			
	满足第 1-8 条中的第 1.3.4.5 条			
	第 1 条:主持并完成市厅级课题一项、校级课题两项; 作为主要完成人参研市厅级课题两项。	C-1-(111-131)		
	第 3 条:教学质量考核优秀合计 3 学年; 主讲 2 次校级公开课; 2023 年获河北轨道运输职业技术学院第四届教师教学能力比赛二等奖。	B-1-(65-69) B-3-(70-71)		
	第 4 条:主持完成的河北省党建研究会课题《数字化叙事赋能高校思政课的应用研究》获二等奖,立项编号为 GXDJ2024B530。	C-1-(113-118)		
	第 5 条:2023 年获河北省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖。	B-7-99		
	满足第 9-12 条中的第 9.10 条			
	第 9 条:公开发表本专业学术论文三篇(第一作者)。	C-3-(142-163)		
	第 10 条:出版本专业著作一部,主编,排名第三,撰写 3 万字以上。	C-4-(178-185)		
评审条件未规定的内容	一、荣誉称号			
	1.2023 年度目标绩效考核优秀个人。 2.2023 年度优秀共产党员。	A-6-(62-63) A-6-64		
	二、教学类材料			
	1.教学改革项目(思政优秀案例) 2022 年 12 月获得河北省高校网络思想政治教育工作案例三等奖,项目主持人。	B-6-88		
	2.课程教材(在线开放课程、课程思政示范课程、教学资源库) 参与河北轨道运输职业技术学院课程思政示范建设(第二轮); 参与“爱数系统”数字马院网络平台教学资源库建设; 参与“党史”在线开放课程建设,且为主讲教师(第四)。	卷宗 89-92 页		

附件 1

3. 教师参赛 ①2026 年思政课教师教学展示活动，获一等奖； ②2024 年获河北轨道运输职业技术学院首届青年教师教学基本功比赛，获二等奖； ③2023 年 12 月，河北轨道运输职业技术学院第三届青年教师板书比赛，获优秀奖； ④2023 年获河北轨道运输职业技术学院第四届教师教学能力比赛，获二等奖； ⑤2023 年获河北省职业院校技能大赛教学能力比赛，获二等奖。	B-6-(97-102)		
4. 指导学生参赛 ①2022 年度“聚焦二十大，谱写新篇章”手抄报大赛一等奖； ②2023 年度“大学生奖思政课”公开课展示活动一等奖； ③2024 年度“信笺传真情 青春庆华诞”征文大赛一等奖； ④2025 年度“深学‘五史’铸信仰·青春筑梦新征程”竞赛一等奖； ⑤2023 年 12 月第二届全国大学生反走私创作大赛优秀奖； ⑥2025 年“中华魂”主题教育活动优秀征文奖，并获优秀指导教师。	B-6-(103-109)		
三、科研项目			
1. 纵向课题及科研奖励 主持项目： ①《数字化叙事赋能高校思政课的应用研究》，立项单位：河北省高等学校党的建设研究会，课题编号：GXDJ2024B528，结项时间：2025 年 11 月 25 日，课题主持人，获二等奖。 ②《社会主义协商民主的中国探索及实现路径研究》，立项单位：河北轨道运输职业技术学院，课题编号：GDKY2024019，结项时间：2025 年 5 月 10 日，课题主持人，获一等奖。 ③《中国式现代化视域下高校思政课数字化建设的机遇与挑战》，立项单位：河北轨道运输职业技术学院，课题编号：GDKY2023012，结项时间：2024 年 5 月 20 日，课题主持人。 参研项目： ①《古村落红色文化资源育人路径研究》，立项单位：河北省高等学校党的建设研究会，课题编号：GXDJ2024B535，结项时间：2025 年 11 月 25 日，课题第一参研人。 ②《高职院校基层党建工作的“标准化”建设研究》，立项单位：河北省高等学校党的建设研究会，课题编号：GXDJ2023B471，结项时间：2024 年 10 月 12 日，课题第三参研人。	C-1-(111-112) C-1-(113-118) C-1-(119-121) C-1-(122-126) C-1-(127-131)		

附件 1

	2. 横向课题及效益证明 ①社科类，《河北聚跃律师事务所特色党建品牌建设合作研究项目》，合同编号:GDXY-JSFW-2025-013，到款金额 5 万元，课题主持人，已结项，开具经济效益证明。 ②社科类，《非物质文化遗产传承融入思政课实践教学研究》，合同编号:GDXY-JSFW—2025-014，到款金额 5 万元，课题第一参研人，已结项，开具经济效益证明。	C-2-(132-135) C-2-(136-139) C-2-(140-141)		
	3. 论文 ①省级《数字化叙事赋能高校思政课的应用研究》，《教育科学》，刊号: CN50-9221/G ISSN1671-5691，2025 年 2 月，第一作者； ②省级《数字化叙事赋能高校思政课的应用研究》，《经济与社会发展研究》，2025 年 7 月，第一作者； ③省级《党的领导、统一战线与协商民主有机结合的实现路径》，《吉林小说月刊》，2025 年 7 月，第一作者； ④省级《数字时代中职思政教师发展的现实困境与路径研究》，《奥秘》，2024 年 2 月，第二作者； ⑤省级《基于以赛促教的职业学院思政教学能力提升策略》，《中国科教刊数据库科研》，2025 年 2 月，第二作者。	C-3-(142-149) C-3-(150-156) C-3-(157-163) C-3-(164-170) C-3-(171-177)		
	4. 论著 《高职院校思政课程改革与教学方法探究》，北京：现代出版社，主编、排名第三，本人撰写 3 万字以上。	C-4-(178-185)		
	5. 知识产权 软著，教育资源优化及管理系统软件 V1.，软著登记号：2025SR1023240，2025 年 6 月 17 日，排名第二。	C-5-(186-187)		
	四、其他			
评审条件未规定的内容	1. 重大任务 作为迎检主力团队成员，参与省委书记倪岳峰赴我校思政课教育基地调研迎检工作。	卷宗 95-96 页		
	2. 指导学生第二课堂 ① “一站式”学生社区，组织开展多样化学生活动。 ② 指导学生开展 “三下乡” 活动。	E-1-93 卷宗 94 页		

填表说明：

1. 按《评审条件》逐条简要填写，不得重复。
2. “对应材料”格式：职能部门缩写+备案材料序号（部门缩写：组织人事处 A，教务处 B，科研处 C，学生处 D，团委 E）

2026 年申报中等职业学校教师系列任职资格审核表

申报人员基本情况						对应材料	审核人	分值
姓名	张欣欣	申报任职资格	中专高级讲师 (教学科研型)	出生年月(年龄)	1983.03 43岁			
学历资历	本科 学历、学士 学位; 取得 讲师 资格 14 年; 教师资格证 (高校教师资格证)					A-2-20; A-1-23; A-3-25		
近五年年度考核情况	2021-2024 年度均为合格及以上; 2025 年度优秀					A-5-31		
职业资格证书	茶艺师(四级); 城市轨道交通服务员(三级); 企业人力资源管理师(二级)			教师类别	专任 ☒ 兼课 ☐	A-3-27		
班主任经历	2012 年 9 月至 2014 年 9 月, 担任运输高 1202 班班主任; 2018 年 9 月至 2021 年 9 月, 担任物资 18009 班班主任。					D-1-66		
继续教育学时	平均 38 学时/年					A-4-43		
是否破格	是 ☐ 否 ☒ (破格需明确写出符合哪一条的对应条件)							
参照评审条件	专业技术工作经历(能力)条件							
	(一) 担任运输高 1202 班和物流 18009 班共 5 年的班主任经历;					D-1-66		
	(二) 系统担任《高职英语》等 5 门以上课程, 年均授课 111 课时;					B-3-78		
	(三) 指导青年教师一名;					B-5-85		
	(四) 主持参与厅级纵向课题 2 项, 排名第一/二;					C-3-105		
	(五) 任职以来平均每年企业实践 36 天。					B-4-81		
	业绩成果条件							
	第 1-8 条中的第 1 条, 主持厅级课题《新时代技工院校高质量实训教学评价研究》, 已结项; 参与完成厅级课题《新发展阶段高职院校教师职业能力提升研究-以河北轨道交通职业技术学院基础课教学教学部为例》, 排名第二, 已结项。					C-3-105/ 107		
	第 1-8 条中的第 3 条, 2022-2023 学年/2025-2026 学年/2023-2024-1 学期教学质量考核为优秀; 2020 年和 2025 年校级公开课共两次;					B-1-68; B-2-73		
	第 1-8 条中的第 5 条, 荣获 2022 年河北省铁道学会交通运输行业职业技能竞赛二等奖;					B-9-100		
	第 9-12 条中第 10 条, 专著《高校英语翻译技巧教学与实践应用研究》排名第一, 本人撰写约 15 万字;					C-5-129		
	第 9-12 条中第 11 条, 参与编写校企合作精品教材《旅游英语》, 副主编, 本人撰写约 6 万字。					B-8-95		
评审条件未规定的内容	1. 发表论文《AI 时代民航客运英语课程核心素养培养路径优化》, 《国际援助》, 万方检索, 排名第一。					C-6-122		
	2. 本人参加第十届“学创杯”教师创新创业教学竞赛, 荣获二等奖, 排名第三;					B-9-101		

附件 1

	3. 指导学生参加大赛，获得： (1) 2023 年轨道交通信号控制系统设计与应用，二等奖	B-9-102		
	(2) 2022 年挑战杯，二等奖，排名第三。	B-9-103		
	(3) 2022 年挑战杯，二等奖，排名第三。	B-9-104		
	4. 校级荣誉称号： 2014 年优秀党员；2017-2018 年度考核优秀等次；2019-2020 年度优秀教育工作者；2020 和 2023 年度目标绩效考核优秀等次；2021 年度三八红旗手；2023-2024 学年和 2024-2025 学年优秀教育工作者。	A-6-86		
	5. 横向课题：参与《LTE 技术在地铁通信中的应用与优化》校级，合同 4 万元，到账 4 万元，排名第二。	C-3-111		
	7. 纵向课题：主持完成校级课题《高等职业学校公选课课程思政教学研究——以《行知行业英语-铁路》为例》，已结项，排名第	C-3-109		

填表说明：

- 1. 按《评审条件》逐条简要填写，不得重复。
- 2. “对应材料”格式：职能部门缩写+备案材料序号（部门缩写：组织人事处 A，教务处 B，科研处 C，学生处 D，团委 E）

2026 年申报 中职 系列任职资格审核表

申报人员基本情况						对应材料	审核人	分值
姓名	马月颖	申报任职资格	高级讲师	出生年月(年龄)	1981 年 12 月 (45 岁)			
学历资历	大学本科学历、 <u>学士</u> 学位; 取得 <u>中职讲师</u> 资格 <u>15</u> 年; 教师资格证 (<u>高校教师资格证</u>)					A-1、3-18		
近五年年度考核情况	2021 合格、2022 年合格、2023 年合格、2024 年合格、2025 年合格					A-5-25		
职业资格证书	电工高级技师(一级)、工业机器人系统运维员高级工、中级双师			教师类别	专任 ☒ 兼课 ☐	A-3-22		
班主任经历	2018 年 9 月-2019 年 8 月, 担任供电中 1502 班专业指导教师; 2019 年 9 月-2020 年 8 月, 担任机电转 1902 班专业指导教师; 2020 年 9 月-2021 年 7 月, 担任电气高 2002 班专业指导教师; 2023 年 9 月-2025 年 7 月, 担任数控转 2303 班辅导员。					D-1-83		
继续教育学时	任现职以来平均每年继续教育学时为 <u>44</u> 学时					A-4-53		
是否破格	是 ☐ 否 ☒ (破格需明确写出符合哪一条的对应条件)							
参照评审条件	专业技术工作经历(能力)条件							
	(一) 能够对学生进行有效的思想道德教育和职业指导, 引导学生健康成长, 担任辅导员工作 2 年, 专业指导教师 3 年。					D-1-83		
	(二) 系统担任过《自动生产线安装与调试》、《工厂变配电技术》、《电气控制与 PLC》等 16 门课程的全部教学工作, 并指导学生完成实验、实训、社会实践等, 年均授课 443 课时, 主持在线开放课《电机拖动与变频调速》, 已上线四期, 指导 144 名学生毕业论文。					B-3-85 B-3-91 B-3-88		
	(三) 指导青年教师 1 名					B-5-89		
	在教学团队中发挥骨干作用, 积极参与专业建设、课程改革工作					B-90		
	(四) 主持一项厅级课题(业绩成果展示)					C-2-172		
	主要参加一项厅级课题(业绩成果展示)					C-3-174		
	主编教材 1 项, 第二主编, 10 万字					B-9-101		
	参编教材 1 项, 第二副主编					B-8-112		
	(五) 积极参与编制人才培养方案, 编制课程标准					B-90		
	任现职以来到企业一线实践累计 355 天, 11.8 个月, 年平均 44 天					B-4-123		
	业绩成果条件							
	满足第 1-8 条中的第 1、3、5 条							
	第 1 条支撑材料: 主持厅级课题《技工院校对接新技术新职业的专业升级研究》, 本人排序: 第一名					C-2-172		

附件 1

评审条件未规定的内容	主要参与厅级课题《终身职业技能培训相关问题研究》，本人排名：第二名	C-3-174		
	第 3 条支撑材料： 2 学年零一学期教学质量考核优秀	B-1-145		
	主讲校级公开课 4 次	B-2-150		
	第 5 条支撑材料： 参加省一类技能竞赛 2022 年全国新职业新技能大赛河北省选拔赛获工业机器人系统运维员项目获第三名	B-10-157		
	满足第 9-12 条中的第 9 条： 论文：《刍议工业自动控制系统中 PID 技术的应用》，独著	C-9-186		
	论文：《‘三教改革’视域下职业教育课程改革实践研究》，独著	C-10-192		
	论文：《新技术新职业背景下技工院校专业升级研究》，独著	C-11-201		
评审条件未规定的内容	1. 荣誉称号：2021 年度“三八红旗手”	A-7-143		
	2. 荣誉称号：2024-2025 学年优秀教师	A-6-144		
	3. 学校教学基本功比赛：学院第二届青年教师板书比赛，二等奖	B-2-155		
	4. 学校教学基本功比赛：2015 年学院说课活动，优秀奖	B-2-156		
	5. 第四届教师教学能力比赛获优秀奖	B-12-164		
	6. 2023-2024 第一学期“评先创优”活动所带班级获“先进团支部”	C-3-154		
	6. 指导学生参赛：2026 年第十五届“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛中作品获得省级二等奖，排名第四	B-11-158		
	7. 指导学生参赛：2026 年第十六届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校级赛二等奖，排名第二	B-17-163		
	8. 指导学生参赛 4 次： 2022 年学院《智能电梯装调与维护》比赛，获三等奖 学院 2025 年“大学生讲思政课”公开课大赛获优秀奖； 2024 年第六届中华经典诵读讲大赛校园选拔赛获优秀奖； 第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛院级选拔赛“数字营销”模拟大赛获二等奖	B-13-166 B-14-167 B-15-168 B-16-169		
	9. 执裁河北省第一届职业技能大赛电气装置项目	B-18-170		
	10. 基于北京模数能控科技有限公司的热力中继站自动控制系统的技术服务 2.5 万，排名第一	C-1-171		
	11. 主持校级一般课题：《‘三教改革’视域下职业教育课程改革实践研究》，第一名	C-5-178		
	12. 主要参与校级重点课题：《新常态下高职电梯工程技术专业产教融合实训基地高质量发展对策研究》，第三名	C-6-180		
	13. 参与厅级课题：《新时代背景下高职铁路专业学生实习的探索与研究》，第六名	C-4-176		
	14. 参与校级重点课题：《现代学徒制运行模式研究》，第五名	C-8-183		
	15. 参与校级一般课题：《互联网+背景下专业基础课程课堂实践教学手段的研究》，第四名	C-7-185		

填表说明：

1. 按《评审条件》逐条简要填写，不得重复。
2. “对应材料”格式：职能部门缩写+备案材料序号（部门缩写：组织人事处 A，教务处 B，科研处 C，学生处 D，团委 E）

2026 年申报中职系列任职资格审核表

申报人员基本情况						对应材料	审核人	分值
姓名	曹秀君	申报任职资格	高级讲师	出生年月 (年龄)	1991.3 (35)	A		
学历资历	研究生学历、 <u>硕士</u> 学位；取得 <u>讲师</u> 资格 <u>5</u> 年；教师资格证（高校教师资格证）					A		
近五年年度考核情况	2021-2025 年年度考核合格					A		
职业资格证书	心理咨询师合格证书			教师类别	专任 ☐ 兼课 ☒	A		
班主任经历	2022 年-2026 年担任专职辅导员，所带班级：机电高 2301-2302，机电国际 2301-2301，智机高 2301，机制高 2501-2502					D		
继续教育学时	任现职以来平均每年继续教育学时为 <u>60</u> 学时					B		
是否破格	是 ☐ 否 ☒ （破格需明确写出符合哪一条的对应条件）							
参照评审条件	专业技术工作经历（能力）条件							
	（一）自 2022 年-2026 年担任专职辅导员，所带班级：机电高 2301-2302，机电国际 2301-2301，智机高 2301，机制高 2501-2502					D		
	（二）自 2022 年以来，系统担任高职英语、安全教育两门课程的全部教学工作，指导学生实习、实训、社会实践受到学生好评。能够将思想道德教育融入教学全过程，年均教学工作量(含听课、评课、实习指导)为 240 课时。					B-课程 1、2、3、4		
	（三）担任正科级辅导员，在学生管理团队中发挥骨干作用，指导培训新入职青年教师（张雅雯）开展教学、学生管理工作、学生社团、第二课堂等活动，积极参与学校德育、专业建设、课程改革工作，在教育教学改革创新实践中取得比较突出的成绩。					B		
	（四）主要参加课题：《外语类赛事对促进高质量人才培养研究与实践》（市厅级）、《产教融合校企合作高速铁路乘务人才培养模式创新研究》（厅级），发表三篇较高水平学术论文，承担教材的编写工作（副主编），在本学校起到学科带头人的作用。					C-课题 1，2, 3, 4, 5; 论文 1, 2, 3; B-教材 1		
	（五）熟悉企业对人才培养的要求，作为文化课兼课教师每年参加社会实践 1 期以上。					B		
	业绩成果条件							
	例：第 1-8 条中的第 XX 条							
	第 1-8 条中的第 1、5、6 条							

附件 1

	1. 完成河北省人社厅课题《产教融合校企合作高速铁路乘务人才培养模式创新研究》，排名第二；在研课题《外语类赛事对促进高质量人才培养研究与实践》（九月份结项），排名第二；参研课题高职院校专业课程“课程思政”创新实践研究——以《铁路客运规章》为例，排名第五，并获得河北省三等奖；	C-课题 1、2		
	5. 获得河北第八届辅导员技能大赛省二等奖 排名第一；外语课程思政河北省优秀作品一等奖；河北省文旅厅青年干部演讲比赛三等奖	B-1、B-技能大赛 2、3		
	6. 指导学生参加全国大学生互联网英语听说能力大赛获河北省二等奖、第六届中华经诵写讲大赛获河北省二等奖、第七届中华经诵写讲大赛获河北省三等奖、河北省大学生文化创意设计大赛、“读懂中国”微视频大赛获河北省一等奖、“中华魂”主题教育活动征文比赛获河北省一等奖，且本人获得优秀指导老师奖	B-4、6、7、8、10、11、		
	例：第 9-12 条中的第 9、11 条			
	9. 发表论文三篇：《任务型教学法及其在高职学前教育英语教学中的应用》、《大学生心理危机、表现与应对措施》、《以赛赋能——高校外语高素质应用型人才培养研究》	C-论文 1、2、3		
	11. 出版教材《新时代大学英语——综合训练 1》（副主编）	B-教材 1		
评审条件未规定的内容	1. 参与校级在线课程——高职英语课程建设	B-课程 3		
	2. 个人所获荣誉及所带班级所获荣誉：2023-2024 学年优秀辅导员、2025-2026 学年优秀辅导员、2025 年度目标绩效考核优秀证书、2025 年度“三八红旗手”证书、2023 年度优秀共产党员、2024 年心理健康工作优秀志愿者、2025 年度河北轨道运输职业技术学院心理主题班会比赛一等奖、三等奖并获优秀指导教师荣誉、所带学生获得校级先进班集体、校级先进团支部；2024 年国防教育先进个人证书、2025 年国防教育先进个人	A-1、2、3、4、5、6；D 所带班级获奖 1、2、3、4、5		
	3. 校级辅导员技能大赛获奖情况：校级第六届辅导员素质能力大赛“谈心谈话比赛单项奖”、“团体一等奖”、“谈心谈话比赛单项奖”	D-辅导员素质能力大赛 1、2、3、4		
	4. 组织学生活动获奖：2024 年河北轨道运输职业技术学院春季田径运动会男子团体二等奖，女子团体二等奖；2026 年河北轨道运输职业技术学院春季田径运动会男子团体三等奖，女子团体三等奖；2024 年河北轨道运输职业技术学院新生杯篮球联赛冠军，拔河比赛冠军	D-组织学生活动或媒体宣传 1、2、3、4		
	5. 承办大赛：2022 年河北省职业院校技能大赛高职组“生产单元数字化改造”赛项	B-承办大赛 1		
	6. 指导或带领学工业务工作等获奖：河北轨道运输职业技术学院 2023 年度先进团组织奖、军事技能竞赛优秀组织奖	D 指导或带领学工业务工作等获奖 1、2		
	7. “懋华名师工作室”成员	C		

附件 1

8. 深耕学生思想政治教育，常态化开展职业素养与价值观引导，着力抓好班风学风建设，及时疏导学生思想问题，规范学生日常行为，所带班级班风好，学风浓，机电高 2301 班获得机电学院先进班集体、校级先进班集体、先进团支部、校级心理主题班会一等奖荣誉称号；智机高 2301 获得军训队列评比一等奖荣誉称号；机电国际 2301 获得机电学院先进团支部荣誉称号；机制高 2502 班获得军训队列评比一等奖、机制高 2501 班获得军训队列评比二等奖；机制高 2501-2502 获得校级心理主题班会三等奖，个人获得心理主题班会优秀指导老师荣誉。	D		
9. 所带学生获得国家级奖学金、省级荣誉情况：2025 年 3 月，指导所带学生机电高 2302 韩泽康、机电国际 2301 石浩燃获得河北省三好学生荣誉称号；2025 年 9 月，指导所带学生泽康获得国家奖学金。	D		
10. 全力做好毕业生就业指导、职业生涯规划、征兵动员以及困难学生帮扶工作，提升学生的岗位适应能力。所带班级机电高 2302-2302、机电国际 2302-2302 共 181 人，成功签约路局共 64 人，机电国际专业路局签约率 47%；五个班总体就业率 99.1%，就业困难学生实现 100%就业；征兵工作成绩显著，2026 年春季征兵上站 7 人，正式入伍 3 人；个人两次获得征兵工作先进个人荣誉称号。	D		
11. 心理咨询师合格证	B		
12. 多次指导学生参加志愿活动和社会实践活动	E		
13. 指导所带学生多次获得校级比赛奖项	B		
14. 常态化开展心理健康疏导，日常开展重点学生谈心谈话、家校沟通，全方位做好学生保障服务，提高心理健康水平。所辖 B、C 类学生及其他学生无重大伤亡事故，能够正常完成学业。	D		

填表说明：

- 1. 按《评审条件》逐条简要填写，不得重复。
- 2. “对应材料”格式：职能部门缩写+备案材料序号（部门缩写：组织人事处 A，教务处 B，科研处 C，学生处 D，团委 E）

2026 年申报中职系列任职资格审核表

申报人员基本情况						对应材料	审核人	分值
姓名	默巧丽	申报任职资格	高级讲师	出生年月（年龄）	1982.07			
学历资历		本科 学历、 工程硕士 学位； 取得 讲师 资格 13 年； 教师资格证（高级中学、 高等学校）				A-2-22 A-1-25 A-3-27		
近五年年度考核情况		2021 年合格；2022 年合格；2023 年合格；2024 年合格； 2025 年合格；				A-5-41		
职业资格证书		高级技师	教师类别	专任 ☒ 兼课 ☐		A-3-31		
班主任经历		2014 年 9 月-2016 年 7 月：担任电气 1414 班班主任； 2025 年 9 月-至今：供电高 2503-2504 辅导员； 2017 年、2021 年、2022 年分别担任供电高 1703 班、供电转 2001 班、供电高 2202 班的专业指导教师				D-1-117 D-1-118 D-1-119		
继续教育学时		任现职以来平均每年继续教育学时为 66.5 学时				A-4-70		
是否破格		是 ☐ 否 ☒ （破格需明确写出符合哪一条的对应条件）						
参照评审条件		专业技术工作经历（能力）条件						
		（一）担任电气 1414 班班主任； 供电高 2503-2504 辅导员； 供电高 1703 班、供电转 2001 班、供电高 2202 班的专业指导教师				D-1-117 D-1-118 D-1-119		
		（二）自 2014 - 2015 学年至 2025 - 2026 学年期间，每学年稳定承担 2 - 3 门课程的教学工作，累计完成教学工作量 5454 学时，年均约 454.5 学时。				B-3-120		
		（三）担任骨干教师，指导青年教师 1 人				B-5-123		
		（四）参编教材 1 本，副主编				B-8-240		
		（五）任现职以来平均每年企业实践 49.3 天				A-4-124		
		业绩成果条件						
		第 1-8 条中的第 1、5 条						
		1. 参与省部级科研课题 1 项，排名第 2				C-3-180		
		2. 参加河北省职业院校技能大赛教学能力比赛--省级一类二等奖				B-9-162		
		第 9 -12 条中的第 9 条						
		9. 公开发表论文 4 篇，独立作者				C-6-194		

附件 1

评审条件 未规定的 内容	1. 教学质量 (1) 教学质量优秀 3 次 2013-2014 学年第一学期 1 次, 2025-2026 学年 2 次 (2) 十佳教案 3 次 2016-2017 学年第二学期《高电压技术》教案获“优秀教案”。 2017-2018 第二学期《高电压技术》教案获“十佳教案”。 2020-2021 第一学期《继电保护装置》教案获“十佳教案”。 (3) 其他教学基本功比赛 板书比赛——校级一等奖 2025-2026-1 学期教学设计大赛——校级二等奖 机电系教学设计比赛——院级三等奖; 机电系板书设计比赛——院级三等奖; 机电系教学能力比赛——院级二等奖	B-1-145 B-2-157 B-2-150		
	2. 公开课 4 次	B-2-149		
	3. 技能大赛 (1) 河北省职业院校技能大赛教学能力比赛——省级一类优秀 (2) 第二届教师教学能力比赛——校级一等奖 (3) 2024-2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛工业互联网协同制造赛项决赛(教师组(中职))——国家级二类 国家级三等奖 (4) 第十三届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛河北省选拔赛数字营销赛项(职教组)——省级二类省级一等奖, 优秀指导教师	B-9-163		
	6. 荣誉称号: 校级优秀共产党员 2 次, 校级优秀教师 1 次	A-6-169		
	7. 主题班会课时	D-2-172		
	8. 所带班级获奖 (1) 先进班集体校级 1 次、院级 1 次 (2) 心理主题班会大赛校级一等奖 2 个 (3) 新生军训队列评比一等奖 1 个, 二等奖 1 个	D-3-174 D-3-176 D-3-178		
	9. 主持市厅级课题 1 项 主持校级课题 1 项	C-3-182 C-3-184		
	10. 参与横向课题 1 项, 排名第 7	C-3-189		
	11. 第二作者论文 1 篇	C-6-230		

2026 年申报中专系列任职资格审核表

申报人员基本情况						对应材料	审核人	分值
姓名	陈辉	申报任职资格	高级讲师	出生年月(年龄)	1981. 07 (45)	A-1		
学历资历	硕士研究生 学历、 学士 学位；取得 讲师 资格 7 年；教师资格证（高校）					A-3-17 A-3-18 A-2-19 A-4-20		
近五年年度考核情况	2021 年至 2024 年均 为合格, 2025 年年度考核为优秀					A-6-23		
职业资格证书	高级客户服务管理员 企业人力资源管理师考评员			教师类别	专任 ☒ 兼课 ☐	A-4-21 A-4-22		
班主任经历	2018 年 9 月-2021 年 7 月担任机车高 1801 班-1806 班专职辅导员 2022 年 9 月-2025 年 7 月担任物流国际 2201 班专业指导班主任					D-1-38 D-1-39		
继续教育学时	任现职以来平均每年继续教育学时为 191 学时					A-5-45-75		
是否破格	是 ☐ 否 ☒ （破格需明确写出符合哪一条的对应条件）							
参照评审条件	专业技术工作经历（能力）条件							
	（一）担任班主任或学生管理工作满三年					D-1-38 D-1-39		
	能够对学生进行有效的思想道德教育和职业指导，引导学生健康成长。 1、所带学生柯杰等多人获得国家奖学金、国家励志奖学金。 2、柯杰获河北省级三好学生、省级优秀毕业生。 3、所带班级获得先进班集体、先进团支部。 4、所带班级每学期开展主题班会累计 120 课时。					D-5-9-40-42 D-2-38		
	（二）主讲《物流市场营销》、《物流数据处理与分析》、《基础会计》、《企业管理》、《大学生心理健康教育》、《国家安全教育》等多门课程，其中《物流市场营销》、《大学生心理健康教育》、《国家安全教育》为必修课程。					B-3-36-37		
	专任教师年均授课 497 课时，兼课教师年均授课 228.8 课时。					B-3-36		
	课程思政示范课比赛三等奖					B-2-110		
	全国新职业和数字技术技能大赛河北省选拔赛省一类赛优胜奖。					B-8-112		
	积极指导学生每学期按照教学计划开展实习、实训，组织所带学生进行《市场营销》、《企业管理》课程问卷调查、参加校园歌手大赛、“心理剧”表演、赴京东物流固安园区校外实习实践等社会调查、社会实践活动，疫情期间与学生一起参加火车站接站志愿服务。					B-3-43 E-1		
	（三）指导培养 1 名青年教师开展教育教学研究，取得较好成绩。					B-5-44		
	指导学生参加“正大杯”第十六届全国大学生市场调查与分析大赛河北省专科组选拔赛获省赛一等奖。					B-10-117		
	指导学生参加第十六届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛获二等奖。					B-13-120		
	指导学生参加“互联网+”大学生创新创业比赛获一等奖。					B-12-119		

附件 1

	指导学生参加河北省首届智慧物流行业职业技能竞赛“供应链管理师”赛项省赛获优胜奖。	B-11-118		
	(四) 主要参加厅级课题 4 项, 发表较高水平论文 3 篇。	C-4-7-123-130 C-15-17-147-166		
	(五) 参与人才培养方案和相关课程的制定, 与企业联合组织的 1+X 证书项目参与考试组织与培训, 有 7 年的企业一线工作经历, 任现职以来平均每年企业实践 41 天, 累计 269 天。	76-79 B-4-81-92		
	业绩成果条件			
	第 1-8 条中的第 1 条, 厅级课题研究 4 项, 并通过结题验收。	C-4-7-123-130		
	1、2025 年 5 月参加河北省人力资源和社会保障厅课题《人力资源视域下高职院校师资队伍建设的策略和任务研究》第二作者。	C-4-123-124		
	2、2022 年 3 月参加河北省人力资源和社会保障厅课题《后疫情时代大学生到城乡社区就业创业意愿影响因素及引导研究》第三作者。	C-5-125-126		
	3、2026 年 7 月参加河北省医疗保障局课题《生育保险法律制度的研究与完善》第三作者。	C-7-129-130		
	4、2021 年 4 月参加河北省人力资源和社会保障厅课题《铁路职业院校高技能人才培养模式的研究与实践》第四作者。	C-6-127-128		
	第 1-8 条中的第 4 条, 厅课题获厅级一等奖排名第二。	C-1-124		
	河北省人力资源和社会保障厅课题《人力资源视域下高职院校师资队伍建设的策略和任务研究》获厅级一等奖排名第二作者。	C-1-124		
	第 9-12 条中的第 9 条, 公开发表本专业或教育教学研究论文 3 篇。	C-15-17-147-166		
	1、2024 年 12 月在省级期刊《中原文化与旅游》发表《旅游经济和文化产业融合创新营销策略探究》论文, 独著。	C-15-147-152		
	2、2025 年 3 月在省级期刊《山海经》发表《中职学校“双创”教育的实践探讨》论文, 独著。	C-16-153-159		
	3、2025 年 5 月在国家级期刊《消费电子》发表《搜索引擎营销在职业院校中的应用研究》论文, 第一作者。	C-17-160-166		
评审条件未规定的内容	1、共 2 学年获得教学质量优秀。	B-1-106-109		
	2、2019-2020 学年优秀辅导员, 2020 年 7 月, 河北轨道运输职业技术学院发证。	D-10-102		
	3、2020 年度优秀党务工作者, 2021 年 4 月, 中共河北轨道运输职业技术学院委员会发证。	A-7-103		
	4、2020-2022 年度心理健康工作优秀志愿者, 河北轨道运输职业技术学院发证。	A-8-104		
	5、2026 年 5 月院级课题《公办高职院校教师激励机制的创新研究》, 第二作者。	C-11-131-132		
	6、2020 年 5 月院级课题《浅析职业教育现代学徒制》, 第三作者	C-8-133-137		

附件 1

	7、2020 年 5 月院级课题《新时代高职院校学生人文精神培养的研究与实践》，第四作者。	C-9-138-141		
	8、2021 年 6 月院级课题《高职院校学生健康研究》第四作者。	C-10-142-144		
	9、院级精品在线开放课程《仓储服务实训》排名 3。	B-6-121		
	10、院级精品在线开放课程《物流数学》排名 5。	B-7-122		
	11、横向课题《运输管理系统优化项目》到款金额 3 万。	C-2-145		
	12、横向课题《YMI 业务仓储管理系统建设项目》到款金额 3 万。	C-3-146		
	13、承办国家级职业技能大赛，排名 1。	B-14-80		
	14、软著《物流经济动态预警决策软件》排名 1。	C-12-167		
	15、软著《物流运输经济效益提升平台》排名 1。	C-13-168		
	16、软著《经济管理知识学习交流平台》排名 1。	C-14-169		

填表说明：

1. 按《评审条件》逐条简要填写，不得重复。

2. “对应材料”格式：职能部门缩写+备案材料序号（部门缩写：组织人事处 A，教务处 B，科研处 C，学生处 D，团委 E）

2026 年申报高职高专系列任职资格审核表

申报人员基本情况						对应材料	审核人	分值
姓名	宋亚丽	申报任职资格	高级讲师	出生年月（年龄）	1980. 12			
学历资历	本科 学历、 硕士 学位；取得 讲师 资格 12 年；教师资格证（ 中等职业学校教师资格、高等学校教师资格）					A-2 A-3 A-1 A-8 A-9		
近五年年度考核情况	2021-2025 年合格					A-12		
职业资格证书	电工高级技师 维修电工技师 计算机操作员高级工 双师			教师类别	专任 ☒ 兼课 ☐	A-4 A-5 A-6 A-7		
班主任经历	2024. 9-2026. 12 担任人工智能高 2401-2402 班辅导员 担任专业指导教师：2018. 3-2018. 8 机车高 1706 班；2018. 9-2019. 2； 2019. 2-2019. 8 机车高 1804 班；2019. 9-2020. 2 机车高 1702 班； 2020. 2-2020. 8 机车高 1811 班；2020. 9-2021. 2 机车高 1812 班； 2021. 2-2021. 8 机车高 1811、1812 班；2021. 9-2022. 2 机车高 2004 班；2022. 2-2022. 8 机车高 2004 班。					D-1 D-2		
继续教育学时	任现职以来，平均每年 87 课时。					A-10 A-11		
是否破格	是 ☐ 否 ☒ （破格需明确写出符合哪一条的对应条件）							
参照评审条件	专业技术工作经历（能力）条件							
	（一）2024. 9-2026. 12 担任人工智能高 2401-2402 班辅导员，2018. 9-2022. 8 担任专业指导教师。					D-1 D-2		
	（二）系统担任过 6 门以上课程的全部教学工作，其中包含电工电子综合技能实训、电工电子实训等。授课时数平均每学年 533 学时。					B-6		
	（三）指导青年教师宋成洋。					B-9		
	（四）主要参加过厅级课题 2 个，发表论文 3 篇，承担教材《直流传动内燃机车》编写工作。					C-1 C-2 C-5 C-6 C-7 B-10		
	（五）参加企业实践，满足 5 年 6 个月以上。					B-7 B-8		
	业绩成果条件							
	例：第 1-8 条中的第 1、5 条							

附件 1

	作为主要完成人（前 3 名）完成厅级科研课题《铁路职业院校高技能人才培养模式的研究与实践》、《高职院校毕业生就业质量问题研究》2 项，并通过鉴定或结题验收。 参加省级比赛河北省电子信息职业技能大赛，获得团体二等奖，个人三等奖。	C-1 C-2 B-11 B-12		
	例：第 9 -12 条中的第 9、10 条			
	发表论文《中职教师信息化教学能力的提升策略》、《分析如何做好中职班主任工作》、《浅析计算机信息化对教育教学模式带来的变革》3 篇。 出版专著《网络安全与大数据分析探究》。	C-5 C-6 C-7 C-4		
评审条件 未规定的 内容	1. 2021-2022 学年第二学期，2022-2023 学年第一学期获得教学质量优秀奖。	B-1 B-2		
	2. 2019-2020 学年第一学期板书比赛三等奖	B-3		
	3. 第三届教师教学能力比赛三等奖	B-4		
	4. 2017 廉洁从教主题正文比赛三等奖	B-5		
	5. 发表软著《计算机数据云端控制管理系统 V1.0》	C-3		
	6. 担任辅导员管理的班级，人工智能 2401-2402 班获得心伴成长携手未来心理主题班会校级优秀奖。	D-3 D-4		
	7. 指导学生参加校级挑战杯比赛获得三等奖	B-14		
	8. 指导学生第二课堂，火车站志愿服务	E-1		
	9. 指导学生第二课堂，三下乡社会实践	E-2		

填表说明：

1. 按《评审条件》逐条简要填写，不得重复。
2. “对应材料”格式：职能部门缩写+备案材料序号（部门缩写：组织人事处 A，教务处 B，科研处 C，学生处 D，团委 E）

2026 年申报中等职业学校教师系列任职资格审核表

申报人员基本情况						对应材料	审核人	分值
姓名	于雅光	申报任职资格	高级讲师	出生年月（年龄）	1986.12 (39)			
学历资历	本科 学历、 工程硕士 学位；取得 讲师 资格 5 年； 教师资格证（ 有 ）					A-学历学位-P19-21 A-任职年限-P22-23 A-教师资格-P24		
近五年年度考核情况	2021 年、2022 年、2024 年、2025 年合格；2023 年优秀					A-近五年考核情况-P27-40		
职业资格证书	车站值班员（三级）			教师类别	专任 ☐ 兼课 ☒	A-从业资格-P25		
班主任经历	2021.9-2023.6 担任 21 级城市轨道交通运营与管理高工班班主任 2022.9 至 2024.6 担任 22 级电力机车运用与检修高工班班主任					D-班主任工作情况-P48-49		
继续教育学时	任现职以来平均继续教育学时 37.2 学时					A-继续教育-P41-47		
是否破格	是 ☐ 否 ☒ （破格需明确写出符合哪一条的对应条件）							
参照评审条件	专业技术工作经历（能力）条件							
	（一）能够对学生进行有效的思想道德教育和职业指导，引导学生健康成长，担任班主任或从事学生管理工作 3 年以上。					D-班主任工作情况-P48-49		
	（二）系统担任过 2 门以上课程的全部教学工作，并指导学生完成实训、实习，完成学校规定的教学工作量，年均课时量 214.5 学时。					B-教学工作量-P49-50		
	（三）在教学团队中发挥骨干作用，能够指导培训青年教师开展教育教学研究，在教育改革创新实践中取得比较突出的成绩。					B-指导青年教师-P53 B-教育教学改革证明-P54-55		
	（四）主要参加过市（厅）级以上科研（教改）项目。在本专业（学科）领域开展教学研究工作，发表较高水平的学术论文。					B-参加市（厅）级以上科研（教改）项目-P54-95 C-本专业学术论文 3 篇-P177-205		

附件 1

	(五)任现职以来到行业、企业生产服务一线实践累计 6 个月以上,并形成有一定价值的专业实践报告。	B-企业实践证明及证书 -P96-102 B-企业实践报告 -P103-107		
	业绩成果条件			
	第 1-8 条中的第 1 条	C-市(厅)级科研课题研究 -P157-162		
	第 1-8 条中的第 2 条	C-实用新型专利 -P163-176		
	第 1-8 条中的第 6 条	B-全省性二等奖以上奖励 -152-156		
	第 1-8 条中的第 7 条	A-全国模范教师 -P143-151		
	第 9-12 条中的第 9 条	C-本专业学术论文 3 篇 -P177-205		
评审条件未规定的内容	1. 承办大赛	B-承办大赛 -P108-127		
	2. 重大任务	A-重大任务 -P128-140		

填表说明:

1. 按《评审条件》逐条简要填写,不得重复。
2. “对应材料”格式:职能部门缩写+备案材料序号(部门缩写:组织人事处 A, 教务处 B, 科研处 C, 学生处 D, 团委 E)

2026 年申报中职教师系列任职资格审核表

申报人员基本情况						对应材料	审核人	分值
姓名	陈哲	申报任职资格	高级讲师	出生年月 (年龄)	1985 年 12 月 (41)			
学历资历	本科 学历、 学士 学位；取得 讲师 资格 5 年；教师资格证（高校）					A-2-18 A-1-20 A-3-21		
近五年年度考核情况	2021 年至 2025 年均为合格					A-5-24		
职业资格证书	电工一级、中级双师			教师类别	专任 ☒ 兼课 ☐	A-3-22 A-3-23		
班主任经历	2022. 9-2025. 7 担任供电高 2202 班辅导员 2023. 6-2025. 7 担任机制高 2202 班辅导员					D-1-71		
继续教育学时	任现职以来平均每年继续教育学时为 114 学时					A-4-35		
是否破格	是 ☐ 否 ☒ （破格需明确写出符合哪一条的对应条件）							
参照评审条件	专业技术工作经历（能力）条件							
	(一) 2022 年-2025 年担任供电高 2202、机制高 2202 辅导员工作。.					D-1-71		
	(二) 任现职以来独立担任 10 门专业课程的全部教学工作，年均教学工作量 721 课时，并累计指导毕业设计 85 人。					B-3-74 B-3-75		
	(三) 担任骨干教师，指导青年教师 1 人，积极参与专业建设。					B-5-76		
	(四) 参与省级资源库《钳工实训》建设，排名第三；作为第二主编编写《铁路电力线路》教材					B-6-85 B-6-77		
	(五) 任现职以来平均每年企业实践 47.6 天，累计 8 个月。					B-4-86		
	业绩成果条件							
	第 1-8 条中的第 3、5 条							
	第 3 条，2 学年教学质量考核优秀，主讲校级公开课 2 次。 第 5 条，参加 2024 年河北省教育教学信息化交流活动，获省二等奖。					B-1-100 B-2-105 B-8-112		
	第 9-12 条中的第 9 条							
	公开发表论文 3 篇。					C-4-135		

附件 1

评审条件 未规定的 内容	1. 获优秀教师 1 次，优秀共产党员 2 次。	A-6-121 A-6-119		
	2. 指导学生参加 2022 年“挑战杯”，获省三等奖。	B-9-114		
	3. 参加全国师生信息素养提升赛，获标杆作品（一等奖）。	B-10-113		
	4. 指导学生参赛获校级三等奖 2 次，优秀奖 1 次，院级三等奖 1 次。	B-11-115 B-13-117 B-12-116 B-14-118		
	5. 参与横向课题 1 项，排名第 4。	C-4-127		
	6. 纵向课题 2 项，均排名第 5。	C-2-131 C-3-133		
	7. 指导所带学生获省三好 1 人。	D-2-122		
	8. 指导所带学生获省优秀毕业生 2 人。	D-3-123		
	9. 承办 2021 年全国新职业技能大赛河北省选拔赛-工业互联网工程技术(省一类)1 次。	B-16-125		
	10. 执裁河北省第一届职业技能大赛电工项目（省一类）比赛 1 次。	B-15-126		

填表说明：

1. 按《评审条件》逐条简要填写，不得重复。
2. “对应材料”格式：职能部门缩写+备案材料序号（部门缩写：组织人事处 A，教务处 B，科研处 C，学生处 D，团委 E）

2026 年申报实验技术系列任职资格审核表

申报人员基本情况						对应材料	审核人	分值
姓名	李飞	申报任职资格	高级实验师	出生年月 (年龄)	1975.12 (51)			
学历资历	大学本科 学历、 无 学位；取得 中级职称 资格 16 年， 实验师 资格 1 年；教师资格证（高等学校）					A-1-1 A-1-2 A-1-4		
近五年年度考核情况	2021 年年度考核优秀，2022 年年度考核合格，2023 年年度考核优秀，2024 年年度考核合格，2025 年年度考核优秀；师德师风考核合格					A-1-6		
职业资格证书	无人机装调检修工（技师）			教师类别	专任 ☐ 兼课 ☒	A-1-3		
班主任经历	无							
继续教育学时	任现职以来平均每年继续教育学时为 90 学时					A-1-5		
是否破格	是 ☐ 否 ☒ （破格需明确写出符合哪一条的对应条件）							
参照评审条件	专业技术工作经历（能力）条件							
	（一）具备相应的专业理论知识，能够自觉运用新理念和新技术，具备组织、指导实验技术工作以及解决技术难题的能力					B-2-2		
	（二）在实验室建设与管理方面成绩突出，并高质量地完成《大学生创新创业基础与实践》《增材制造技术》《无人机组装与调试》《无人机技术探秘》课程					B-2-2 B-2-4		
	（三）指导和培养实验技术人员张玉鑫和曹自新					B-2-2 P50、P51		
	（四）积极参与本学科实验教学改革研究，完善实验实训教学体系，深度参与科学研究、科技创新平台建设等工作					B-2-8 B-2-9 B-2-11 B-2-14		
	（五）能熟练地对技术含量较高的软硬件设备进行管理、调试、维护、检修和故障排除					B-2-2 B-2-3		
	业绩成果条件							
	第（一）-（三）条中的第（二）条，公开出版学术专著《计算机技术与电子信息化建设》，第二作者，撰写 15 万字					C-4-10 P159-P168		
	第（四）-（十三）条中的第（八）条，参加省级技能大赛获得赛项第一名，指导学生参加的创新创业大赛获得省级二等奖					B-2-15 B-2-16 B-2-17		

附件 1

	第（四）-（十三）条中的第（十三）条，自制教学设备（器材）在教学中使用效果良好，在学校推广使用并获学校认可	B-2-3		
评审条件未规定的内容	1. 获得“河北省技术能手”称号	B-3-1		
	2. 2018、2019、2020、2021、2023、2025 年度目标绩效考核优秀个人	A-1-10— A-1-15		
	3. 优秀教育工作者	A-1-7		
	4. 2017、2019 优秀创业导师	A-1-8 A-1-9		
	5. 2022 年全省行业职业技能竞赛——全国服务型制造应用技术技能大赛河北省选拔赛优秀工作者	B-3-2		
	6. 2023 年国铁集团调度职业技能竞赛优秀工作者	B-3-3		
	7. 河北省第一届铁路职业技能竞赛优秀工作者	B-3-4		
	8. 2022 年河北省交通运输行业职业技能竞赛优秀裁判员	B-3-5		
	9. 2023 年全国行业职业技能竞赛——第十六届全国工程建设系统职业技能竞赛河北省赛先进工作者	B-3-6		
	10. 2023-2024 年度机械行业职业教育技能大赛——“韦尔德斯凯勒-创立德杯”智能水下机器人技术应用赛项优秀工作者	B-3-7		
	11. 负责承办全国新职业和数字技术技能大赛河北省选拔赛无人机装调检修工赛项	B-2-18		
	12. 负责承办全国服务型制造应用技术技能大赛河北省选拔赛计算机程序设计员赛项	B-2-19		
	13. 负责承办河北省 2026 年度“技能照亮前程”职业技能竞赛-院校师生练兵赛争优赛数字经济（电子商务师）赛项	B-2-20		
	14. 课程《大学生创新创业技术与实践》获校级精品在线开放课程	B-2-7		
	15. 2025 年度河北省教学成果奖《职业院校“四联四维六中心”大公共实训体系育人创新与实践》荣获二等奖	B-2-8		
	16. 河北省职业教育教学成果培育项目《“四联四维六中心”大公共实训体系运行机制创新与实践》获特等奖	B-2-9		
	17. 教学成果奖《“四联四维六中心”大公共实训体系运行机制创新与实践》获校级特等奖	B-2-10		
	18. 提质培优行动计划——任务 37 校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地、任务 22 示范性教师企业实践流动站	B-2-11 B-2-12 B-2-13		
	19. 河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022—2025 年）项目 XMS 高水平产教融合实训基地——河北省职业技能产教融合综合实践中心	B-2-14		
	20. 重大任务：石家庄市先进装备制造实训中心、国家技能根基工程培训基地、河北省军民融合技术保障人才培训基地、河北省职业技能产教融合综合实践中心、共建职业体验教育基地、中国工业大类技术实训基地、省级高技能人才培训基地创建项目	A-1-17 — A-1-23		
	21. 横向课题《基于精密加工中心多工位及车削中心轨迹优化的新工艺方案研究》《基于多途径高精度控制的多面成型新工艺路线方案研究》	C-4-2 C-4-3		
	22. 纵向课题《河北省职业教育产教融合赋能高质量就业创新实践研究》《“蓄势赋能”新质生产力，公共实训基地科技创新服务水平提升路径研究》《“一体两翼”背景下提升公共实训基地科普能力的策略与实践》《职业教育背景下数字化艺术传播赋能青年学生审美的路径研究》	C-4-4 C-4-5 C-4-6 P135		

附件 1

	23. 课题《“国家职业培训包“科研项目课题增材制造（3D 打印）（2 级）》《“国家职业培训包“科研项目课题增材制造（3D 打印）（4 级）》《“国家职业培训包“科研项目课题增材制造（3D 打印）（5 级）》	C-4-7 C-4-8 C-4-9		
	24. 论文《计算机虚拟仿真技术在实验实训教学中的实践与探索》 《公共实训基地科技创新服务水平提升赋能新质生产力发展的路径研究》	C-4-11 C-4-12		
	25. 河北省职业技能公共实训基地科普示范基地获评五星级	C-4-13		

填表说明：

- 1. 按《评审条件》逐条简要填写，不得重复。
- 2. “对应材料”格式：职能部门缩写+备案材料序号（部门缩写：组织人事处 A，教务处 B，科研处 C，学生处 D，团委 E）

2026 年申报实验技术系列任职资格审核表

申报人员基本情况						对应材料	审核人	分值
姓名	黄静	申报任职资格	高级实验师	出生年月(年龄)	1979.4 (48)			
学历资历	本科 学历、 硕士 学位；取得 实验师 资格 2 年； 教师资格证（ 高校教师 ）					A-2-0 (P5)		
近五年年度考核情况	2021 合格 2022 合格 2023 优秀 2024 优秀 2025 合格					A-5-0 (P14)		
职业资格证书	电工一级， 电工考评员			教师类别	专任 ☒ 兼课 ☐	A-3-1 (P11) A-3-1 (P13)		
班主任经历	无							
继续教育学时	103.4					A-4-1 (P29)		
是否破格	是 ☐ 否 ☒ （破格需明确写出符合哪一条的对应条件）							
参照评审条件	专业技术工作经历（能力）条件							
	（一）具有英语四级和计算机应用二级水平					(P45)		
	（二）承担电工技能实训和电工基本技能实训的教学工作					B-3-1 (P47)		
	（三）指导和培养实验技术人员两名					B-5-1 (P49)		
	（四）参与教学改革：高水平产教融合实训基地建设					(P68)		
	（五）定期对实训设备进行管理，调试，维护、检修和排故					(P53)		
	业绩成果条件							
	例：第 1-4 条中的第 2 条							
	公开出版学术专著（本人撰写 10 万字以上/部）					C-5-1 (P112) 页)		
	例：第 5 -14 条中的第 3、8 条							
	参加全国新职业和数字技术技能大赛获省赛一等奖					B-9-1 (P78) 页)		
	自制教学器材在教学领域使用至今，效果良好，获得学校认可					C (P52)		
评审条件未规定的内容	1. 获得 2023-2024 学年优秀教师					A-7-1 (P69)		
	2. 获得 2023-2025 年度，共三年目标绩效考核优秀					A-7-2 (P70) A-7-3 (P71) A-7-4 (P72)		
	3. 获得 2022-2023 学年教学质量测评优秀					A- (P75) A- (P76)		
	4. 获得 2024 年河北职业院校技能大赛优秀指导教师					A-6-2 (P77)		

附件 1

	5. 获得河北省技术能手称号	A-6-1 (P79)		
	6. 获得河北省职业院校技能大赛生产单元数字化改造省级二等奖	B-9-2 (P80)		
	7. 指导学生获得河北省职业院校技能大赛机电一体化省级一等奖两次	B-9-3 (P82) B-9-3 (P83)		
	8. 指导学生获得河北省职业院校技能大赛机电一体化省级三等奖两次	B-9-3 (P84) B-9-3 (P85)		
	9. 指导学生获得河北省职业院校技能大赛光伏电子工程的设计与实施省级三等奖	B-9-3 (P81)		
	10. 指导学生获得河北省职业院校技能大赛智慧城市技术应用省级三等奖	B-9-3 (P86)		
	11. 执裁一带一路国家二类赛	B-10-1 (P88)		
	12. 执裁河北省第二届职业技能大赛	B-10-2 (P89)		
	13. 执裁石家庄市职工职业技能大赛	B-10-3 (P90)		
	14. 承办 2026 年“技能照亮前程”职业技能竞赛和 2023 河北省职业院校技能大赛	B-10-4 (P91)		
	15. 主持横向课题《对 3DP 砂型打印机喷头运动控制及供砂系统自动控制的技术服务》	C-3-5 (P93)		
	16. 参与横向课题《基于石家庄智普电梯有限公司企业真实生产能技术提升方案及资源研究的技术服务》，排名 10	C-3-8 (P95)		
	17. 参与横向课题《河北省南水北调配套工程供配电设备维保的技术服务》，排名 3	C-3-3 (P97)		
	18. 参与横向课题《石家庄灵驱测控技术有限公司零件工装设计制造、编程与产品试制的技术服务》，排名 9	C-3-4 (P99)		
	19. 参与横向课题《基于长城汽车股份有限公司企业真实生产实习课程的技术服务》，排名 12	C-3-1 (P102)		
	20. 参与横向课题《基于杭州西奥电梯有限公司企业真实生产的实习方案及实习资源研究的技术服务》，排名 10	C-3-9 (P104)		
	21. 参与横向课题《奥的斯机电电梯有限公司河北分公司企业真实生产的实习方案及实习资源研究的技术服务》，排名 15	C-3-7 (P106)		
	22. 参与横向课题《零件工装设计制造与数控程序优化的技术服务》，排名 7	C-3-2 (P108)		
	23. 参与横向课题《电梯安全检测系统的技术服务》，排名 7	C-3-6 (P110)		
	24. 发表论文《基于射线追踪的电波预测》，第一作者	C-6-1 (P122)		
	25. 授权实用新型专利“一种柔性产品加工用夹具结构”	C-4-1 (P124)		
	26. 参与建设学院技师工作室建设，排名 8	C-7-1 (P125)		
	27. 中级“双师型”教师	A-3-2 (P12)		

填表说明：

- 1. 按《评审条件》逐条简要填写，不得重复。
- 2. “对应材料”格式：职能部门缩写+备案材料序号（部门缩写：组织人事处 A，教务处 B，科研处 C，学生处 D，团委 E）

2026 年申报档案系列任职资格审核表

申报人员基本情况						对应材料	审核人	分值
姓名	马持威	申报任职资格	档案系列副研究馆员	出生年月 (年龄)	1990.06			
学历资历	研究生学历、硕士学位；取得 馆员 资格 2 年 11 月；教师资格证（高校）					A-研究生-8 A-馆员-11 A-教资-15		
近五年年度考核情况	2021 年合格、2022 年优秀、2023 年合格、2024 年合格、2025 年优秀					A-年度考核表-22		
职业资格证书	人力资源管理师二级			教师类别	专任 ☐ 兼课 ☒	A-人力资源师-20		
班主任经历	无							
继续教育学时	平均每年 60 学时					A-继续教育证书-26		
是否破格	是 ☒ 否 ☐ 满足破格条件： 1. 具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上。 2. 2025 年主持完成河北省人社厅课题《数字化背景下档案管理的创新路径研究》，课题编号：JRSHZ-2024-02167，荣获厅级一等奖。 3. 2024 年 10 月作为第一作者公开出版学术专著《档案管理与信息化建设研究》（长春：吉林摄影出版社，2024.10.--ISBN 978-7-5498-6527-7），独立撰写 10.3 万字。					A-学历学位认证-8 C-1-50 C-19-134		
参照评审条件	专业技术工作经历（能力）条件							
	（一）熟悉档案工作法律法规、规章制度、标准规范。					A-工作证明-36		
	（二）系统掌握档案专业的基础理论和专业知识，具备较高质量完成业务工作的能力和素质。					A-工作证明-36		
	（三）能够制定本单位、本系统、本行业的规章制度、标准规范，对档案工作开展具有较强指导意义；具有较强档案业务问题研究能力，有较高水平的代表性技术成果。					A-工作证明-36 A-制度发文签-39		
	（四）在指导、培养中青年学术技术骨干方面发挥重要作用，能够指导馆员的工作和学习。					A-指导证明-38		
	满足条件（五）中的第 1 条、第 4 条： 1. 2026 年主持完成河北省人社厅课题《人才服务数字化转型背景下河北省“建档-用档-活档”机制创新与竞争力提升对策研究》，课题编号 JRSHZ-2025-02298，荣获厅级二等奖。 2. 河北省人才服务中心档案专业培训授课证明。					C-2-52 A-授课证明-40		

附件 1

	业绩成果条件			
	满足条件第（一）条、第（二）条、第（四）条： 1. 2025 年主持完成河北省人社厅课题《数字化背景下档案管理的创新路径研究》，课题编号：JRSHZ-2024-02167，荣获厅级一等奖。 2. 2026 年主持完成河北省人社厅课题《人才服务数字化转型背景下河北省“建档-用档-活档”机制创新与竞争力提升对策研究》，课题编号 JRSHZ-2025-02298，荣获厅级二等奖。 3. 2024 年参研（排名第三）完成河北省社科联《产业融合视域下河北省文化产业科技创新能力评价与提升路径研究》，课题编号：20230203087，荣获省部级优秀奖（一等奖）。 4. 2024 年参研（排名第二）完成河北省委省直工委党建课题《探索流动人才党员教育管理长效机制研究》，荣获厅级一等奖。 5. 2026 年参研（排名第二）完成河北省人社厅课题《人事档案代理党员教育管理创新路径研究》，课题编号 JRSHZ-2025-02142，荣获厅级三等奖。 6. 2026 年主持完成河北省社科联课题《PDCA 循环视域下河北省事业单位档案管理信息化创新路径研究》，课题编号 HBSKFZ25QN053，结项合格。 7. 2024 年 10 月作为第一作者公开出版学术专著《档案管理与信息化建设研究》（长春：吉林摄影出版社，2024. 10. --ISBN 978-7-5498-6527-7），独立撰写 10.3 万字。 8. 2026. 04 作为第一作者在省级期刊《新丝路》（CN61-1499/C；ISSN 2095-9923）发表《事业单位档案管理信息化水平提升的价值及策略研究》，维普检索。 9. 2025. 12 作为独立作者在国家级期刊《中文科技期刊数据库（文摘版）社会科学》（CN 50-9243/D；ISSN 1673-1786）发表《数字化时代人才档案管理服务问题及优化策略研究》，维普检索。 10. 2024. 08 作为独立作者在省级期刊《电脑校园》（CN11-9236/TP；ISSN 1671-122X）发表《数字环境下的事业单位人力资源档案管理》，万方数据检索。 11. 2024. 06 作为第二作者在省级期刊《河北地质大学学报》（CN13-1422/Z；ISSN 1007-6875）发表《长城文化旅游抖音短视频的传播特征与提升路径》，万方数据检索。	C-1-50 C-2-52 C-4-56 C-3-59 C-5-84 C-9-54 C-19-134 C-20-93 C-21-103 C-22-112 C-23-122		
评审条件未规定的内容	1. 取得知识产权成果，独立完成计算机软件著作权：智能化档案管理信息系统 V1.0（登记号：2026SR0412668）	C-17-141		
	2. 取得知识产权成果，独立完成计算机软件著作权：智能档案管理与存储系统 V1.0（登记号：2026SR0421702）	C-18-142		

附件 1

3. 2024. 04 参研（排名第二）完成河北省人社厅课题《人事档案管理与人才服务信息化建设研究》，课题编号：JRSHZ-2023-02265，完成结项。	C-13-87		
4. 2025. 12 参研（排名第五）完成河北省思想政治工作研究课题《河北省省级文物懋华亭红色资源挖掘、传承与发展研究》，课题编号 HBSZKT-2025071，顺利结项。	C-15-89		
5. 2025 年参研（排名第四）完成河北轨道运输职业技术学院课题《懋华亭红色基因融入高校育人体系的实践路径研究》，课题编号：GDKY20250404，荣获校级二等奖。	C-16-91		
6. 2026. 05 荣获 2025 年度廉洁文化教育系列活动校级一等奖（教师赛）	B-2-48		
7. 2026. 05 荣获“心影有光 青春无声” 2025 年心理微电影一等奖（指导学生）	B-3-49		
8. 2024. 09 荣获河北轨道运输职业技术学院“2023-2024 学年优秀教育工作者”	A-1-42		
9. 2023. 12 荣获河北轨道运输职业技术学院“2023 年度优秀工会积极分子”	A-2-43		
10. 2025. 12 荣获河北轨道运输职业技术学院“2025 年度优秀工会积极分子”	A-3-44		
11. 2026. 05 荣获河北轨道运输职业技术学院“2025 年度纵向科研优秀个人”	A-4-45		
12. 2026. 05 荣获河北轨道运输职业技术学院“2025 年度心理健康教育活动优秀指导教师”。	A-5-46		
13. 2025. 04 荣获河北轨道运输职业技术学院“2024 年度目标绩效考核优秀个人”	A-6-47		
14. 教学工作量授课证明 32 课时	B-授课证明-41		

填表说明：

- 1. 按《评审条件》逐条简要填写，不得重复。
- 2. “对应材料”格式：职能部门缩写+备案材料序号（部门缩写：组织人事处 A，教务处 B，科研处 C，学生处 D，团委 E）

2026 年申报中职中专系列任职资格审核表

申报人员基本情况						对应材料	审核人	分值
姓名	李昆 昆	申报任职资格	讲师	出生年月(年龄)	198807			
学历资历	研究生 学历、 硕士 学位; 取得 中职 资格 9 年; 教师资格证 (高等学校教师资格证)					A (未编号)		
近五年年度考核情况	2021 合格、2022 合格、2023 合格、2024 合格、2025 优秀					A (未编号)		
职业资格证书	无		教师类别	专任 ☐ 兼课 ☒				
班主任经历	2016 年 9 月-2021 年 1 月担任班主任 4 年 4 个月					P46		
继续教育学时	年均 26 学时					A (未编号)		
是否破格	是 ☐ 否 ☒ (破格需明确写出符合哪一条的对应条件)							
参照评审条件	专业技术工作经历(能力)条件							
	(一)参与学生思想政治教育及管理工作,较好地完成班主任工作 3 年以上。					P46		
	(二)独立讲授 1 门以上基础课程,年均教学工作量不少于 240 课时。					B(未编号)		
	(三)参与教研活动和教学资料编写。					P50		
	(四)指导学生课外活动效果良好。					P (47-49)		
	(五)积极参与学生教育与管理,担任班主任 3 年以上。					P46		
	(六)文化课教师参与社会实践每年 1 期以上。					B (未编号)		
	业绩成果条件							
	第 1-8 条中的第 1 条: 有 2024-2025-2、2025-2026-1、2025-2026-2 学年教学质量考核为优秀,获得校级教学比赛三等奖,2023 新入职教师板书比赛校级三等奖、2023 年青年板书比赛校级三等奖、2024 年汉字书写比赛校三等奖、2025 年教学设计比赛二等奖、第五届教师能力比赛校三等奖					B (未编号)		
	第 1-8 条中的第 8 条: 学生管理成绩显著,获校优秀班主任称号					P54		
第 9 -11 条中的第 9 条: 作为第一作者公开发表本专业教育教学研究论文。					C1			
评审条件未规定的内容	1. 2024 目标绩效考核优秀、2024 年优秀工会积极分子、2025 年目标绩效考核优秀					A (1-4)		
	2. 指导学生创新创业大赛校级三等奖、“懋华杯”文艺作品评选指导学生校级一等奖、第四届征文比赛指导学生校级三等奖、第五届征文比赛指导学生三等奖					B (未编号)		

填表说明: 1. 按《评审条件》逐条简要填写, 不得重复。

2. “对应材料”格式: 职能部门缩写+备案材料序号(部门缩写: 组织人事处 A, 教务处 B, 科研处 C, 学生处 D, 团委 E)